ফলোৎকর্যাপকষোতু পূজ্যপূজাকুসারতঃ। ৫।
মুক্তিস্ত জন্মত জ্বস্য জ্ঞানাদেব নচান্যথা
স্বপ্রবাধং বিনা নৈব স্ব-স্বপ্রোহীয়তে যথা। ৬।
অন্বিতীয় জন্মতন্ত্বে স্বপ্রোয় মখিলং জগৎ
ক্রশজীবাদিরপেন চেতনাচেতনাত্মকং। ৭।
(পঞ্চদশী)

পুরুষ দূজে বিশ্বরূপাধ্যায়ে ইহা উক্ত হইয়াছে যে, একা হইতে আরভ করিয়া তৃণ শুষ পর্যান্ত সমন্তই ভগবানের বিরাট রূপের অব্যব । ১। ঈশ্ব স্ত্রাত্মা বিরাট ত্রদা বিষ্ণু রুদ্র ইন্দ্র অগ্নি বিত্ন ভৈরব থৈয়াল মারিক যক্ষ রাজস ভাষাণ কলিয় বৈশ্য শুদ্র গো অর্থ মূগ পক্ষী, অর্থথ বট আত্র প্রভৃতি রক্ষ, যব জীহি তৃণ প্রভৃতি শস্য, জল পাষাণ মৃত্তিকা কান্ত বাশ্য (বাইস) কুদাল প্রভৃতি এ সমন্তই ঈশ্বর, ঈশ্বর প্ররূপে পূজা করিলেই ইহাঁরা স্ব স্ব যন্ত্রে অধিষ্ঠিত শক্তি অনুসারে ফল বিধান করিয়া থাকেন। ৪। পূজক, ভাঁহাকে যে যে যত্ত্বে যেরূপ যেরূপ পূজা করিবেন, পূজার ফলও সেইরপ সেইরপ লাভ করিবেন; ফলের যাহা কিছু উৎকর্ষ অপকর্ষ লক্ষিত হয়, সে কেবল পুজনীয় যন্ত্রের স্বরূপ এবং সাত্ত্বিক রাজসিক তাম-সিক গুণভেদে পূজার তারতম্য অন্ত্রপারে, কিন্তু বেলতজুর জ্ঞান খ্যতি-রেকে মুক্তি কখনও হটবে না, যেমন নিজের প্রবোধ ব্যতিরেকে কিছুতেই নিজের নিদ্রাভঙ্ক হয় না। অদ্বিতীয় ব্রন্ধতত্ত্বে উপস্থিত হইলে, তথন ঈশ্বর জীব ইত্যাদি রূপে চেত্রনাচেত্রাত্মক এই নিখিল জগৎ স্বপ্ন বই আর কিছুই নহে। ৫। ৬। ৭। এই ব্রক্ষজান লাভের প্রতি ত্রিবিধ কারণ— অবলম্বন রাখিয়া কর্ম যোগ জ্ঞান এই ত্রিতমের সংমিশ্রণ রূপ সাধনা। এই ত্রিবিধ উপায়ের মধ্যে শেষোক্ত উপায়ই সর্বাপেক্ষা স্থগম, মধুর, শীত্র ফলপ্রদ এবং বিষয়ী বিরক্ত মুমুকু এই তিবিধ অধিকারীর পকেই উপ-যোগী। ভক্তকুলের সেই উপাসনাকাণ্ডের অবলম্বন জন্ম প্রম্পেবতা

পর্ষেশ্বরী সর্বাশক্তির কেন্দ্ররূপে স্বয়ং যে সকল স্বরূপে আবিভূতি। হইয়াতেন, সেই সকল স্বরূপই ভক্তির জ্যের একমাত্র প্রমারাধ্য পর্মতন্ত্ব।
ব্রন্মা হইতে তৃণস্তম্ব পর্যান্ত তাঁহার যে বিরাট-বিভূতি কার্তিত হইল, সেই
সকল থণ্ড খণ্ড বিভূতির সিদ্ধি লাভ করিয়া বাঁহারা চরিতার্থ নহেন, ঐকা
ক্রিক ভক্তি বা মুক্তির জন্য বাঁহাদের হণয় ব্যাকুল, তত্ত্বোক্ত চরমা সিদ্ধি
কেবল তাঁহাদিগেরই করতলে নৃত্য করেন। পরব্রদ্ধরূপিণীর তত্ত্বোক্ত পরব্রদ্ধ স্বরূপের উপাসনায় কেবল তাঁহারাই অধিকারী। তাঁহাদিগের জন্যই
কেবল তুরীয় চৈতন্যরূপিণী ব্রিজগাজ্জননী চিদ্ধান্নন্দ লীলাময় ব্রদ্মুর্তি
ধারণ করিয়াছেন—তাঁহাদিগের জন্যই তত্ত্বশান্ত তারম্বরে বলিয়াছেন—

কুলধর্মমহামার্গে গন্তা মুক্তিপুরীং ওজেৎ অচিরাল্লাত সন্দেহ স্তম্মাৎ কৌলং সমাপ্রয়েৎ।

खनलीला ।

গুণাতীত নিজ্পতজ্বস্থাপ হইয়াও অনস্তগুণাম্বর-মধুর-মুর্ভিধর, ত্যোত্রণময় হইয়াও ত্যোত্রণের নিয়ত্রা একমাত্র অধীশ্বর, ত্যোত্রণসিংহান্দ্রনে অধিষ্ঠিত হইয়াও স্বপ্রকাশ রজতাচল—শুল্লমুন্দর, ত্যোত্রণসিংহান্দ্রনা অধিষ্ঠিত হইয়াও স্বপ্রকাশ রজতাচল—শুল্লমুন্দর, ত্যোম্য হইয়াও তত্ত্বজ্ঞান—পরমগুরু, অচিন্ত্র্য ঐয়্র্যের অধীশ্বর হইয়াও মহাশ্যাশানগোচর, মহাপ্রালয়-মহারুদ্রে হইয়াও অপার-হিরগন্তার-মহাশান্তিসাগর, নিজানন্দে অধীর হইয়াও নিজসাধনান্দ্র নির্ভির, বির্লোক্ষ হইয়াও কর্রণাময়-প্রেমদর্শন, নিজে ত্রিজগতের উপাস্থ হইয়াও নিজ উপাসনার পথপ্রদর্শক, নিত্র নিদ্দর্শ্ব হইয়াও নগুনাম্বর্গনার অর্দ্ধান্থর, নিঃসঙ্গ হইয়াও নিত্রসঙ্গিনীর সঙ্গন্ধক, নিত্রকান্ত্রনালয় কর্মান্তর, নিঃসঙ্গ হইয়াও নিত্রসঙ্গিনীর সঙ্গন্ধক, নিত্রকান্তর্কান্তনান্ত্র হইয়াও কামান্তকর; নিথিল ব্রন্ধান্তর কর্মান্তর্কার কল্যাতা হইয়াও কামান্তকর আধাচক জাবমাত্রের চির-ক্রিকার কল্যাতা, উয়াহইয়াও আশুত্রোর, শুল্ল হইয়াও নীল্কর্ঠ, ত্রি-লোক সংহারকর্তা হইয়াও কালকুট-পানচছলে ত্রিলোক্যরক্ষাকর, ভ্রমুধুস-

রিতদেহে তিরবৈরাগ্যপ্রদর্শক হইয়াও ভুজক ভূষণে বিলাসলীলাধর; জটাজ্ঞ-বিমতিত হইয়াও চত্রাভিকতশেশর, বরাভয়ধর হইয়াও ত্রিশূল-পরশুপানি ভক্তমুক্তিবিধায়ী হইয়াও মুক্তকেশীর চরণতলশায়ী, পূর্ণানন হইয়াও कात्रगानभाशी महारिखत्रव, रिखत्रव शहेबाउ मारिख-त्रव, महळागीयी शहेबाउ পঞ্চানন, বিশ্বতশ্চকুঃ হইয়াও ত্রিলোচন, অম্বরমূর্ত্তি হইয়াও দিগম্বর, অই-মুর্ভি হইয়াও অনতমূর্তি, জানরূপ হইয়াও জানগুরু, মুক্তিপ্রাণ্য হইয়াও মুক্তিপ্রাপক, জগৎপতি হইয়াও কৈলাস-কাশীপতি, ভূতনাথ হইয়াও ভূত-পতি, পশুপাশ-বিনাশকারী হইয়াও পশুপতি, ললাটলোচনে বহ্নিধর হইয়াও क्रों करि गन्नाधत ; नर्कर एक शदर शत रहेता ७ मण यक - विध्वर नन, भारा (भारक পারান্তর হইয়াও দেবীবিয়োগ-লীলাকাতর, সর্বসম্বন-গম্বহীন হইয়াও গিরীন্দ্র-জামাতা, অথও ব্রহ্মাণ্ডের সম্ভবনিদান লিম্বরূপী পরব্রহ্ম হইয়াও কুমার-হেরম্ব পিতা, কর্ম-জ্ঞান-যোগগম্য হইয়াও যোগনিদ্রার নিত্যনায়ক, জৈ-লোক্য সংহারকর্তা হইরাও ভক্তভুবনের একমাত্র রক্ষাকর্তা, জ্ঞানীর লভ্য হইয়াও ভক্তের নিতাসহচর, ত্রৈলোক্যনাথ হইয়াও অনাথনাথ, বিশ্বিভূ হইয়াও দীনবন্ধু, বিশ্ববংসল হইয়াও শ্রণাগতবংসল, নিখিল মন্ত্র যন্ত্রের আরাধ্য হইয়াও তন্ত্র মন্ত্রের একমাত্র অধীশ্বর, অনন্তভূবনে একেশ্বর হইয়াও প্রত্যেক ভক্তহৃদয়-সিংহাসনে চির-রাজরাজেশ্বর ৷

আবার— বৈততরক্ষ-বিকার রহিত হইয়াও কপট শঠ নটবর, ভাববিকার-বিছ্ত্ ত হইয়াও ত্রিভক্ষময়ুর-মূর্তিধর, শুদ্ধ সত্ত্বরূপ হইয়াও সজলজলদশ্যামসুন্দর, সচ্চিদানন্দ পূর্ণব্রহ্ম হইয়াও ভূভারহরণচ্চলে ব্রজেক্রনন্দনকপে অবতীর্গ, পরিপূর্ণ যহৈ শ্র্যাশালী হইয়াও গুঞাফল-মালাধর, বৈকুণ্ঠলক্ষার আরাধ্য হইয়াও রন্দাবন-ধূলিধূসরিত, ত্রিলোকপালক হইয়াও
গোপাল গোপবালক, বিশ্বস্তর ইইয়াও বিপ্রপত্নীর অন্নভিক্ষক, অনন্ত
শোভার আধার হইয়াও শিধিপুচ্ছ-শোভাধর, মায়াবরণের অতীত হইয়াও
পীতাশ্ব-বল্পটি, নিখিল ব্রক্ষাণ্ডের সহায় হইয়াও বলরাম-সহায়বান্,
যোগীন্দ্রগণের হুদয়্বারী হইয়াও গোপগোষ্ঠ-বিহারকারী, অনন্ত জগতের

আধার হইয়াও গোবর্জন-গিরিধারী, প্রশান্ত মদনমোহন হইয়াও কংস-कालिय-मर्भममन, नालरशालामूर्डि इरेग्रां जन्मा उपारं मारमामन, ছরিছরত্রন্মরূপে অভিন্ন হইয়াও ত্রন্মসন্মোহন কর, স্বয়ৎ ভয়ের ভয়স্বরূপ অভয়তত্ত্ব হইয়াও প্রেমগুণে যশোদাভয়বিহ্নল, অনন্ত ভূবনের প্রতি-পরমাণুতে অরুস্থাত হইয়াও নিতারন্দাবনচর, লজ্জাধর্ম-ভয়কাতরা দ্রৌপ-দীর অসংখ্য-বসন্বিধানকারী হইয়াও কাত্যায়নী-ব্রতসিদ্ধা-কিশোরী-কুলের वजनहाती, नामविक्पुश्वनि-मूहनात निमान हहेतां वश्नीश्वनि-विदनामन, মহারস স্বরূপ হইরাও নিতারাস-রসোৎস্থক, নিত্যানন্দপরিপূর্ণ হইরাও রাধিকা-মান-কাতর, মহাপ্রেম-সাধিকার সাধ্য হইরাও রাধিকার নিত্যসাধক, নিতামুক্ত নির্লিপ্ত নিতাণ হইয়াও অজপুর-ফুন্দরীকুলের প্রেমতাণে নিতাবদ্ধ, কামদোষ-লেশবর্জ্জিত হইয়াও কামিনীকুলের কামকেলি-স্থপতিত, কামতরল-মধ্যমগ্র হইয়াও কামসমরবিজয়ী কুমার, এক আদিতীয় স্বতন্ত্র হইয়াও অসংখ্য গোপীমগুলীর অসংখ্যম্থে প্রত্যেকের নিকটে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দ্বিতীয়, নর-লীলায় অবতীর্ণ হইয়াও ত্রহ্মলীলায় অধীর উন্মত, সাধনহীন ছুর্ভাগ্য জীবের মোহবিধানচ্ছলে নিজদারামণ্ডলেও পরদারত্ব-প্রতিপন্নকারী, সংসার-ধর্মদৈতুর রক্ষাকর্তা হইরাও সাধনধর্মের স্থক্ষাগতি-নির্দ্দেশকর্তা, উভয়-থর্ম্মের ভ্রষ্টা হইয়াও সংসারধর্ম বিধ্স্ত করিয়া সাধনধর্মের বিজয়ধ্জার উদ্ধর্তা, আবার লোক রক্ষার প্রবর্তনভলে ধর্মাধর্ম উভয়ের বিধানকর্তা হইয়াও ধর্মের পক্ষপাতী, সর্বভূতে সমদৃষ্টি হইয়াও পাওবকুলে নিত্য-দখা, কন্মী যোগী জানীর আরাধ্য হইলেও ভক্তের জীবনসর্বন্ধ, অশরণ-শারণ হইয়াও স্বরং ভক্ত-শারণাগভ।

আবার— সেই নিখিণশজ্জির সমষ্টিস্বরূপিণী গুণাতীতা হইয়াও অনন্তগুণ-ধারিণী, অদ্বৈতরূপিণী হইয়াও দ্বৈতজগতের পরস্পর বিরোধী গুণরাশির একত্র সামপ্রস্যকারিণী, রণরদিনী হইয়াও ভক্তভয়ভঞ্জিনী; ত্রিদেবজননী হইয়াও শিবহৃদয়-রঞ্জিনী, সন্তিদানন্দ-ব্রহ্মস্বরূপিণী হইয়াও নগেক্ত-প্রাণ-নন্দিনী, ত্রিলোকপিতামহের প্রস্বিত্রী হইয়াও নিত্যব্বহৌবনা, ত্রিলোধ-

ব্যাপিনী হইয়াও অবাজনসংগাচরা, আবার অবার্মনসংগাচরা হইয়াও অনভযুদিধরা, নিঘকা হইয়াও ধর্মের পক্পাতিনা, ত্রকাও-জননী হইয়াও रेमछाकूल विश्वर मिनो, आवात मानवकूलचा जिनो इहेगा छ मानवकूल निर्णातिको. नल्यम्यू फारियो व्हेशां की तम्यू चिवातियो, मल्यहीरणत व्यवीयती व्हेशां छ মণিদ্বীপনিবাসিনা, উপাধির অতীতা হইয়াও চিন্তামণিপৃহস্থিতা, ভবনবন-দমানদর্শিনী হইয়াও পারিজাত-বনাগ্রিতা, ধর্মার্থকামমোক্ষ-চতুবর্গকলের চিরক পোলতা হইয়াও স্বয়ং কপোতক তলস্থিতা, ভস্মরতে সমদার্শনী হই-য়াও রত্সিংহাসনগতা, অনন্তজগতের আধারণক্তি হইয়াও সদাশিবমহা-প্রেত-পদ্মাসনশায়িনী, অনন্তকোটী চন্দ্র স্থা বহ্নিষ্ণলের জ্যোতির্বিধায়িনী হইরাও - স্বরং নিবিড়কালকাদ্ঘিনী, জ্যোতির্ম্বরী স্বপ্রকাশলীলা হইরাও দলিতাঞ্জনপু এনীলা, গভার তিঘির-কান্তিধারিণী হইয়াও সচিচদানন্দ লা-বণ্যভরে অমন্ত ভক্তভুবনের অন্তরন্ধকারহারিণী, স্বয়ৎ পঞ্চাশদ্র্ণ-বীণাধ্যি-विद्यापिनो रहेशां अकार्यस्थापिनो, প্রপঞ্চের অতীতা হইয়াও তিগ-ঞারবিহারিণী, বেশবিভাসবিষ্ধী হইয়াও চল্রখওবিষ্ঠিতা, কাল্যভ্রতং-পরা হইয়াও কালকৌতুকসুপতিতা, নিখিলব্রফাতের অধীপরী হইয়াও মহাশাণানবাসিনী, কেবলা নিজলা নিত্যশুদ্ধা হইয়াও অনন্তকোটী যোগিনী-इन्समहातिनी, खरवन्ननिवधारिनी इहेशां खख्कवन्नन-र्याहनऋएन निवासूक-কেশী, বামাস্তরপ্রারিণী হইয়াও দক্ষিণচরণ-প্রসারণচ্ছলে দক্ষিণাংশ বিজ-রিনী, মায়ামোহের অতীতা হইয়াও মদভরচলচল—ঘোরগুর্বিভরাক্রময়না, করাল মুখ্যগুলেও মধুর মন্দ হুহাসিনী, খড়গুমুগুধরা হুইয়াও বরাভয়বিধা-यिनी, नच्छाद्रां छ वर्ष्टिंनी इरेशां किनं कात नि द्वापनि जनस जसत्वाणिनी হইয়াও দিগঘরী, দক্ষিনন্দ্রপিণী হইয়াও বোগানন-উন্দাদিনী, অনন্ত চরা-চরের প্রসূতী হইয়াও মহাকালবিলাসিনী।

সাধক। এই পরস্পারবিরোধী অনন্তগুণরাশির একাধারে এমন অতুন সজ্জা আর কোথার দেখিতে পাইবে ? যেন অনন্তগুণমরীর অনন্তগুণ কেন্দ্র-দ্রুঠ হইয়া অনন্তভুবন ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঘাঁহার গুণ তাঁহাকে পাইয়া মাতৃহারা

লভালদলের ভায় নির্বিরোধে মায়ের কোলে বুমাইয়াছে। সাধক। সগুণমুর্ভি-প্রধান উপাসনাকাতে গুণ্ময়ীর এই গুণেই ত সাধকের মুন্তপ্রাণ সংসার হটতে আরুষ্ট হইয়া ভাঁহার এচরণকপেতরুর শীতল ছায়ায় অতুলশান্তি গল্পোগ করে, অনন্তগুণের আধার বলিয়াই ত সে মর্ত্তি এত মধুর, এত মনোন হর। কোন একটি গুণ যে স্থানে নিজ আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে. সেই স্থানেই অক্স গুণের সহিত তাহার বিরোধ উপস্থিত হয়; করুণা যে স্থানে আধিপতা বিস্তার করে, কঠোরতা সে স্থান হইতে অনাদৃত হইয়া প্লায়ন করে-ত্রণ সকল স্বভাবতঃই এইরূপ প্রস্পার বিরোধী; কিন্তু যে স্থানে কোন গুণেরই আধিপতা নাই, কোন গুণই যেখানে অধীন ভিন্ন অধিপতি নছেন, সেখানে কাছার সহিত কাছার বিরোধ হইবে ৭ খাদ্য বস্তু লইয়া সন্তানের দলে ততকণই ঘোরতর বিবাদ, যতকণ মা আদিয়া তাহাদিগকে স্থান ও খাদাপদার্থ বিভক্ত করিয়া না দেন : তদ্রপ গুণও ততক্ষণ পর্যান্তই পরস্পার বি রাধী হয়, যতক্ষণ পর্যান্ত তিগুণা-তীতা নিজ নিঃস্প-অঞ্চে তাহাদিগকে অগীকৃত না করেন। তাঁহার জ অঞ্জ-স্পর্শে সকল গুণাই তখন গুণ থাকিয়াও নিগুণ-স্করণে পরিণত হয়, তাই তাঁহার গুণ সকল পরস্পার বিরোধী হয় না তাই মায়ের এঅকে বামে খড়গ-মুণ, দক্ষিণে বরাভয় শোভা পায়, তাই মায়ের অট অট হাসির ছলে ক্রণার বিগলিত ধারা বহিলা যায়—তাই রণরদ্বিণীর প্রেমতরক্ষে তিভূবন ভাসিয়া যায়, তাই আনন্দময়ীর গুণের গুণে, প্রেমের গুণে নিগুণ সদানন্দ পুরুষ ভাঁছার চরণতলে হাদয় ঢালিয়া দিয়া গড়াইয়া পড়িয়াছেন। ধভা ৩৩৭-ম্যার গুণাতাত গুণলীলা, ধন্ত নিগুণার গুণের খেলা, ধন্ত সগুণ সংসারে ভাঁহার গুণের মেলা।।।

সগুণ সংসারে এ অনভনিগুণ গুণের একত্র সমাধান অসম্ভব বলিয়াই গুণাতীতার গুণলালাময় মুর্ত্তিপরিগ্রহ। পার্থিব জগতে তিনি প্রত্যেক জীব-ফদয়ের অন্তল্ডারণী হইলেও এত গুণ একত্র সম্ভবে না, তাই তাঁহার নিত্য শিদ্ধ পরিফাট চৈতন্যাংশ জীবকে পরিত্যাগ করিয়াও প্রথমে অপরিফাট- চৈতনা অনন্ত গুণের প্রতিবিশ্ব প্রতিমাতেই তাঁহার উপাসনার ব্যবস্থা। শোষে প্রাণপ্রতিষ্ঠানিশে মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে মূইতে প্রগতিতনা সঞ্গারিত হইলেই তথন মুখান মূর্ত্তিতে যে চিম্মর আবির্ভাব উপস্থিত হইবে, জীবদেহে শত সহজ্ঞ উপাসনা করিয়াও সে শক্তি সাক্ষাৎকারের সন্তাহনা নাই। ভাই তিনি স্ক্রিভূতব্যাপিনী হইলেও প্রতিমাতেই ওঁহার প্রকারপের উপাসনা স্থান্তব—এই জনাই ভগবান্ ভূতভাবন বলিয়াছেন—

" গবাং সর্বালজং ক্ষীরং অবেৎ স্তনমুখাদ্ মথা। এবং সর্বত্রগো দেবঃ প্রতিমাদিষু রাজতে।"

গাভীর ত্রা তাহার স্কাঙ্গল্য হইলেও স্তন্ধার হইতেই যেমন তাহা লাভ করা যায়, তজাপ দেবতা বিশ্বব্যাপিনী হইলেও প্রতিমাতেই তাঁহার স্থরপ সন্তার উপলব্ধি করা যায়। সর্বোধেই হুগ্ধ জন্মে বলিয়া গাভীর না-দিকা পুজ্ লাঙ্গল প্রভৃতি অন্যান্য অন্ধ প্রতান্ধ দোহন করিলে তাহা হইতে যেমন শ্লেমা মূত্র গোময়াদি লাভেরই প্রবসন্তাবনা, সর্বভূতে তিনি অধিষ্ঠিত বলিয়া তোমার আমার এই দেহে জাবরপে তাঁহার উপাসনা করিলেও তাহা হইতে ব্রহ্মতত্ত্বের পরিবর্তে তদ্রাপ জীবতত্ত্ব সাক্ষাৎকারেরই অবশাস্তাবিতা। আর যদি জাবরূপ ব্রহ্মাংশ লইয়া ব্রহ্মস্রপের উপাসনা করা হয়. তাহা হইলেও জাবদেহে সে সর্মশক্তির স্বরূপ অনুভব অসম্ভব। আবার এই জন্য যদি জাবত উপাধিভাগ পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিশুদ্ধ চিং-गडा घात लका कता रस, ठांशा रहेला आत जीव-एएट अर्साजन कि? উপাধি ত্যাণ করিলে ত ত্রন্ধাওই তাঁহার সভাষর ? আবার-সেই নিত্র স্বরপই আসিয়া পভিল; সে তত্ত্বে যখন অনুভব হইবে, তখন ত আর উপাসনারই প্রয়োজন নাই। তাই সত্তণ অবস্থার থাকিয়া অন্ত তুণাভীত অপচ অনন্ত-গুণময় ব্রহ্মস্বরূপের উপলব্ধি করিতে তাঁহার আজাবলে, মলুবলে, কম্পেনায় বা উপমা উদাহরণ দৃষ্টান্তে না হইয়া সভ্য সভ্য নিভ্য প্রত্যক্রপে তাঁহার দে হরপ শক্তি অমুভব করিতে একমাত্র ভাঁহার হেচ্ছা-পরিগৃহীত লীলাময় মুর্ত্তি ভিন্ন উপাসনাকাতে আর উপারান্তর নাই।

এই জন্যই প্রতিমার এত অতুল মহিমা, এই জন্যই প্রতিমা তাঁহার উপাদনার অবশ্বন শুন্ত, এই জন্যই প্রতিমার উপাদক দাক্ষাৎ ব্রক্ষানের অধিকারী। প্রতিমা যেরপ তাঁহার ব্রক্ষালার নিত্যাধিষ্ঠান ক্ষেত্র, যন্ত্রত তদ্রেপ নিত্যাধিষ্ঠান ক্ষেত্র; কিন্তু যন্ত্রতন্ত্র নিতান্তই গুরুলগমা— সে গুরুগভীর নিগুঢ়-তন্ত্র সাধারণতঃ প্রকাশ করিবার সাধ্য মাই। তবে উর্দ্ধ সংখ্যা এই পর্যন্তি বলা ঘাইতে পারে যে, যন্ত্র কেবল তাঁহার মন্ত্রমূর্ত্তির স্বর্নপর্যকাশ, অতি উক্ত অস্কের সাধ্য বাতীত যন্ত্রতন্ত্র বুকিবার অধিকার নাই—গুরুদেব নিজ শিষ্যের অবহা পরীক্ষা করিয়া সে তন্ত্র বিবৃত্ত করিবেন। তজ্জভাই কুলার্ন্তর্গ দেবদেব আজ্ঞা করিয়াছেন—

তন্ত্ৰ কৰিছে বা প্জয়েৎ প্রমাং শিবাং জ্ঞাহা গুরুমুখাৎ সর্বং পূজ্যে বিধিনাপ্রিয়ে । (ত্রত্র ০১৭ পুটা)

এখন, ভারতবর্ষের মানচিত্র দেখিয়াছেন, ভ্গোলসূত্র পড়িয়াছেন, এই প্রে বাঁহারা আপনাকে পৃথিবীর সর্বত্র স্থপরিচিত বিজ্ঞ বহুদর্শী বলিয়া মনে করেন, যোগবাশিন্ঠ, পাতঞ্জলস্ত্র ও পঞ্চদীর জন্ত্রাদ পড়ি-য়াছেন বলিয়া আপনাকে তত্ত্জানা সিদ্ধদাধক বলিয়া মনে মনে বিলক্ষণ অভিমান রাখেন, বাঁষেগদে অচলাভক্তির প্রভাবে তাঁহারা হয় ত এখনও বলিবেন যে, "সর্বব্যাপী পদার্থের আবার একটা আবাহন বিসর্জন কি?" তাঁহাদিগের কথায় কথায় উত্তর করিবার আমাদের কোন প্রয়োজন নাই—তবে এইমাত্র বলি যে, "সর্বত্র তিনি আছেন" ইহা যদি মুখের কথা না হইয়া যথার্থাই হলয়ের কথা হইত, তাহা হইলে আর আজ তুমি "তুমি আমি, তিনি ইনি, য়ে দে" সম্বন্ধ ঘটাইয়া আমার কথার উত্তর করিবেত আদিতে না? বলিতে কি? "তিনি স্বত্র আছেন" এ কথা ভাই। তোমার খাতায় আছে, কিন্তু মাথায় নাই। জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগ কর্মযোগ এ সকল বিভাগের হেতু কি, ভেদ কি, তাহা তুমি বুঝিতেও

পার না, বুঝিবার শক্তিও নাই, তাই তাঁহার আবাহন বিসর্জনের নাম গুনিলেই স্বপ্ন দেখিয়া দণ্ডে দশবার চিৎকার করিয়া উঠ। হদয়ন্থ দেবতাকে মন্ত্রবলে হাদর হইতে বাহিরে আনিয়া বাহিরের পূজা শেষ করিয়া আবার হৃদয়ের দেবতা হৃদয়ে স্থাপন করার নাম আবাহন আর বিসর্জন,
এ কাওজান যদি তোমার থাকিত, অলৌকিক দৈবশক্তির আবির্তাবের
নাম সাধনার সিদ্ধি, ইহা যদি তোমার জান্তরীণ সংস্কারেরও অন্তর্নিহিত
হইত, তাহা হইলেও তুমি এ কথা কখন মুখে আনিতে পারিতে লা যে,
"তাঁহার আবার আবাহন আর বিসর্জন কি ৭" আজ ফলে ফুলে কাওজান
থাকিবে, সেত অনেক দূরের কথা, এ অকাও কাও স্পত্তীর মূলবীজেই
তাহা ছিল কি না সন্দেহ! ইহা আমাদিগের অতিরঞ্জিত কথা নহে,
ফুলে যাহা ফুটিয়াছে, ফলে যাহা ঘটিয়াছে—তাহা দেখিয়াই বীজের শাক্তি
লপ্রমাণ করিয়া লও।—রাজা রামমোহন রায় বলিতেছেন——

"মন এ কি ভ্রান্তি তোমার। আবাহন বিসর্জন কর তুমি কার॥
যে বিভু সর্বত্র থাকে, ইহাগচছ বল তাঁকে, তুমি বা কে আন কাকে,
এ কি চমৎকার। অনন্ত জগদাধারে, আসন প্রদান করে, ইহতিষ্ঠ বল
তাঁরে, এ কি অবিচার। এ কি দেখি অসম্ভব, বিবিধ নৈবেদ্য সব, তাঁরে
দিয়া কর ভব, এ বিশ্ব যাঁহার।"

ইহার.উত্তর আর আমাদিগকে কিছু করিতে হইবে না, দাধনাপ্রাণ মহাত্রা দিগদর ভট্টাচার্য্য যাহা উত্তর দিয়াছেন, তাহাই যথেক ——

"ল্রান্তিতে শান্তি আমার। আবাহনে বিসর্ক্তনে ক্ষতি কিবা কার। সর্কের পুরিত বায়, প্রীয়ে যবে প্রাণ যায়, বলি বায়ু আয় আয়, জীবন-স্থার। জগনাতা জগন্মী, যখন কাতর হই, বলি এস প্রক্ষময়ি। কর গো মিন্তার। জড় জীব জড় করি, যাঁহার সাধনা করি, ধ্যান জ্ঞান জল কল স্কলি ত তাঁর ।"

ভাত্তি ত ছাড়িকার নহে, ছাড়িলেও তাহা কথায় বা গানে ছাড়িবার নহে, তবে আর ভাত্তি ভাত্তি করিয়া কাঁদিয়া এ অশান্তি ভোগ করা কেন ? নিদ্রো ত ভাঙ্গিবার নহে, তবে আর দিন রাত্তি ছঃখ গুর্গতির চিন্তা করিয়া তুঃস্বপ্নের বিভীষিকা দেখিয়া এ চিৎকারে ফল কি ? বরং হুঃখের পরিবর্ত্তে অভিলসিত স্থথের চিন্তা, করিয়া নিজার সময়টা সেই স্থেম হথ উপভোগ করাই বুদ্ধিমানের কার্য্য, তাই সংসারতপ্ত জীবনে জভঙ্গী করিয়া সাধনতপ্ত জীবন দিগম্বর বলিতেছেন—"ভ্রান্তিতে শান্তি আমার। আবাহনে বিসজ্জনে ক্তি কিবা কার।" তোমারও ক্তি নাই, আমারও কৃতি নাই, যাঁহাকে ডাকি তাঁহার কোন কৃতি নাই—তবে জিজ্ঞাসা করি, এ ক্তি কার ? তোমার ক্তি নাই, কারণ আমি ডাকিতেছি; আমার কৃতি নাই, কেন না আমি ডাকিয়া শান্তি পাইতেছি—আর যাঁহাকে ডাকিতেছি, তাঁহারও কোন ক্ষতি নাই -কারণ তাঁহার দৃষ্টিতে ত আমি আর তাঁহাকে ডাকিতেছি না --তিনিই আজ আমি হইয়া তাঁহাকে ডাকি-তেছেন-কেবল ভূমি আণি দেখিতেছি যে, ভূমি আমি ডাকিতেছি-বস্ততঃ সে ডাকা ত মিথ্যা। তবে বলিতে পার, তিনি এ মিথ্যা ডাক ডাকেন কেন ? আমরা বলি, এ কথার উত্তর জাবকে জিজ্ঞাসা না করিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিশেই ভাল হয়—তিনি ব্রহ্ম থাকিয়াও জীব হইলেন কেন ? স্কিলানন্দ থাকিয়াও দ্বন্দুত্বংখ বিজড়িত হইলেন কেন ? এ কথার উত্তর করিবে কে? लोलाबन्धभारी তিনি, लोलाই তাঁহার আনন্দনাটক, এ সংশারলীলা-নাটকে তিনি যদি জীবরপে আপনি আপনাকে ডাকিয়া আপন আনন্দে আপনি উল্ভা হয়েন, আপন ভাত্তিতে স্বপ্ন দেখিয়া তিনি যদি আপন শান্তি আপনি উপভোগ করেন, তাহাতে তাঁহারই বা ক্ষতি কি ? আর সংসারদ্ধিতে আমি জীব হইলা যদি তাঁহাকে ডাকি, তবে, তাহাও ত তাঁহারই আজ্ঞানুমোদিত, তাহাতেই বা তাঁহার ক্ষতির কি কথা আছে ? তাই এ গংলার আতি, ইহা জানিয়াও ভাত্তিনিদ্রার বিষম স্বপ্নে জাগিয়াও ভা-তির মূলতত্ত্ব ব্রিরাই উদ্ভাত ভাত্ত থক অভাত তাত্ত্বিক দিগম্বর শান্তি-দাগরে তুবিয়া বলিতেছেন — জাভিতে শান্তি আমার। "যে বিভূ সর্বক্ত থাকে, ইহাগত বল তাঁকে, ভুমি বা কে? আন কাকে, একি চমৎকার "

বিনি সর্বত আছেন, তাঁর ত আর "এখানে এখানে " নাই, তবে আর ভাঁছাকে "ইহাগ্যছ" (এখানে এস) বল কি করিয়া গ এই স্থানে রায় মহাশয় একটু ভূবিয়া বুঝিলে বোধ হয় আর এরূপ বলিতেন না --কারণ, বিশ্বব্যাপী ত্রন্মের এখানে ওখানে নাই, ইহা সর্ববাদিসিদ্ধ, কিন্তু ইহা-গভের এ "ইহ" ত ত্রেরে ইছ নহে, ইহা সাধক বলিতেছেন -- ভাঁহার নিজের ইহ, ব্রেজর এখানে ওখানে না থাকিলেও সাধকের ত তাহা আছে। ভিনি বলিতেছেন- "আমার এখানে এস" যদি "ভোমার এখানে" বলি-ভাম, ভাহা হইলে একদিন দোষের কথা ছিল — কিন্তু শান্ত্রোক্ত এই সাধকের "ইহ" বোদ্ধার বুদ্ধিদোষে ব্রন্ধের "ইং" হইয়া গিয়াছে-তুর্ভাগ্য-ক্রমে অন্ধের ক্ষরে অন্ধ উঠিলাছেন, তাই তুমি আমিও ব্রিলাছি যে, এ ইছ ত্রকেরই ইহ !!! ইহার পর যদি আপতি কর। যায় যে, ত্রমের যখন "এখানে ওখানে" আদৌই নাই, তখন এখানে আসিতে বলিলেই বা তিনি আসিবেন কি করিয়া ? আমরা বলি, তবে আর একট অগ্রসর হইলেই ভাল হয়— বাহার "এখানে ওখানে" নাই, তাঁহার ত আসা যাওয়া নাই; ভবে আর একেবারে মূল হইতে ভাঁহার আদা লইয়া আপত্তি না তুলিয়া "এখানে আসা" লইয়া আপতি কেন ? যাঁহার আসা নাই, যাওয়াও নাই, ভাঁহার খাওয়াও নাই, পরাও নাই, নেওয়াও নাই, দেওয়াও নাই--নাই বলিতে কিছুই নাই-এ সঙ্গে তোমার আমার উপাসনাও নাই নাই নাই !!! এইবার স্ব পরিকার, ইহারই নাম অতিবৃদ্ধি। এই ছানেই রায় মহাশ্রের বুকা উচিত ছিল যে, তিনি ঘাহা বলিতেছেন, তাহা ভিন্ন অধিকারের কথা-উহা কেবল, জ্ঞানকাণ্ডেই শোভা পায়, ভক্তিসহক্ত জ্ঞানকৰ্ম-উপাসনা-ক:তে উহার অধিকার নাই। এক অধিকারের কথা লইয়া অন্য অধিকারে বান্ধ করা ভাল হয় নাই — ইহারই নাম "কাওজনে না থাকা" !!! আবার বলিতেছেন- " তুমি বা কে ? আন কাকে ? একি চমৎকার " চমৎ কারের কারণ এই যে— তুমি বা কে ? আন কাকে ? এই " তুমি বা কে গ আন কাকে "র গতি তিন দিক হইতে পারে, এক তমি বা কে?

আন কাকে? অর্থাৎ ত্মিই ত তিনি, কেন না, জীব ব্রেমেরই অংশ, ইহা পূর্ণ ব্রক্ষজানের কথা—ঐ কাণ্ডেরই পুনরাবর্তন, স্থতরাং সে সম্বন্ধে আর বলিবার কিছু নাই—কারণ ও কাণ্ডের উত্তর আমরা ঐ কাণ্ডেই করিয়াছি। তার পর বিতীর গতি—"তুমি বা কে, আন কাকে" অর্থাং তিনি তোমারই হদরহু, তবে আবার আন কাকে? আমরা বলি, হদরহু দেশতা হইতে অন্য একজন দেবতাকে আমরা বাহিরে আনিয়া পূজা করিয়া থাকি, ইহা যদি রায় মহাশয় ব্রিয়া থাকেন, তবে বলিহারি তাঁহার বাহ্য পূজার অভিজ্ঞতায়। যে তত্ত্ব তিনি জানেন নাই বা ব্রেম নাই তাহা লইয়া উপহাস বা আন্দোলন করাও তাঁহার ভাল হয় নাই——

"আত্মস্থাং দেবতাং ত্যভু। বহি দেব মুপাসতে করস্থং স মণিং ত্যক্ত্যু ভূতিভারং সমূচ্ছতি।।

ক্ষরত্ব দেবতাকে পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি বাহিরের দৈবতার উপাসনা করে, করন্থিত মণিকে ত্যাগ করিয়া সে ভত্মরাশির অভিন্থে ধাবিত হয়—(কারণ বাছম্র্তিতে হাদয়ত্ব দেবতার তেজঃ সংক্রামিত না হইলে তাহা দেবতার পূজা না হইয়া কেবল প্রতিমারই পূজা হয়া তাই শাস্ত্র বলিতেছেন, করত্ব মণি ত্যাগ করিয়া ভত্মরাশির অভিমুখে ধাবিত হয়।) এই শাস্ত্রবাক্য যে উপাসনার মূলভিত্তি, তাহাতে হদয়ত্ব দেবতা ত্যাগ করিয়া বহিঃত্ব দেবতার পূজা করা হয়, ইহা মদি রায় মহাশয় রুবিয়া থাকেন, তবে তাহাও তাঁহার ভ্রান্তি বিজ্ঞান মাত্র। আর, তুমি বা কে? আন কাকে? অর্থাৎ তুমি ক্ষুলাদপি ক্ষুদ্র জীব, তিনি মহান্ অপেকাও মহান্, অসাম অনন্ত—তাঁহাকে তুমি আনিবে কি করিয়া? আমরা বলি, ইহার জন্ম আমাদিকের ভাবিবার কোন প্রয়োজন নাই—কারণ আমরা কোন মনঃকিপেত বিধানে তাঁহার উপাসনা করিতে যাই না, শাস্ত্র তাঁহারই আজ্ঞা, তিনি ষেরপ আজ্ঞাকরিয়াছেন, আমরা তদনুসারে চলিব। আনিতে কেন পারিব, তাহা তিনি ভাবিয়াছেন, তাহা ভাবিয়াই তিনি মূর্ভি পরিশ্রহ করিয়াছেন, তাহা

ভাবিয়াই তিনি মত্রশক্তিরূপে স্বয়ৎ আবিস্তৃত হইরাছেন, তাহা ভাবিয়াই তিনি তদরুসারে স্বয়ং তাঁহার উপাসনার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন।!! অদীম অনন্তরপে উপাসনা হয় না বলিয়াই তিনি জীবের প্রতি করুণার বশবর্তিনী হইয়া কখন ছোট, কখন বড়, অসীম হইলেও সসীম মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন ; সূতরাং সে অর্থেও " তুমি বা কে? আন কাকে, একি- চম্ছকার ?-এ চমৎকারও আমাদের চমৎকার বলিয়াই বোধ হয়। এখন দিতীয় কথা এই হইতে পারে যে—্রক্সের "এখানে ওখানে" না থাকিলেও সাধ-কের ভাষা আছে, ইহা স্বীকার করিলাম; কিন্তু যাঁহাকে যেখানে ডা-কিব, তিনি যখন না ডাকিতেও দেখানে আছেন, ইহা স্থির, তখন নিরর্থক এ ডাকা কেন

 এই আপত্তি লক্ষ্য করিয়াই দুন্টান্ত দার্টান্তি-কের যোজনা হারা তত্ত্বশী সাধক, সত্য সত্য তাঁহার আবাহন এবং আবির্ভাব প্রতিপন্ন করিতেছেন –" সর্বতি পুরিত বায়, গ্রীয়ে যবে প্রাণ যায়, বলি বায়ু আয় আয় জীবন সঞার।" স্থুল বেলাওমগুলে বায়ু পদার্থ সর্বব্যাপী, ইহা সর্ববাদিনিদ্ধ; কিন্তু প্রচণ্ড আংখার যাতনায় প্রাণ যখন যায় যায় করে, তখন সেই কাতর প্রাণে হৃদয়ের সহিত কে না বলৈ — ৰায়ু আয় আয় ৷ কেন ৷ বায়ু আসিবেন কোথা হইতে ৷ বায় ত আছেনই সর্বতে, বায়ুর গতি রুদ্ধ হইলে, কোথাও কি জীবের অস্তিত্ব থাকিত? অন্তরে বাহিরে বায় আছেন বলিয়াই জীবের প্রাণ রহিয়াছে, নিশাস প্রশাস বহিতেছে; তবে আর "বারু আয় আর" এ আবাহন কেন? আছে — আবাহনের কারণ বায়ুতে কিছু না থাকিলেও আমাতে বিলক্ষণ আছে—मिनारू भीटबार याजनां या यात्रा (पर मनः पक्ष दरेशा यादिटलह, তাই বায় কে আবাহন করিতে আমার মর্মান্তিক প্রয়োজন উপস্থিত হট-য়াছে; এ সময়ে সর্বত্র বাষু থাকিলেও আমার পক্ষে তাঁহার থাকা না আকা তুইই সমান হইয়া উঠিয়াছে। আমি যে বার্কে ডাকিতেছি, তিনি ত নিখাস প্রখাস চালাইবার জন্ম নহেন, তাঁহাকে ডাকিতেছি, আমার অভ-রের বাহিরের অসম যাতনা হইতে পরিতাণ পাইবার জভা সে কার্যাত

এ নির্বিশেষ ক্লে বায়ুর দারা সম্পন্ন হইবার নহে, তাহার জন্ম সেই মল্যাচলকল-বিহারী চলনবন-সৌগন্ধহারী বিশ্বতাপশান্তিকারী গ্রীশ্বদমন প্রমরাজের প্রয়োজন; তাই সর্বত্ত সুক্ষাবায়ু প্রবাহিত থাকিলেও আমি তখন তাহা উপেকা করিয়া স্থলবায়ুকে ভাকিতে গিয়া বলি " বায়। আয় আ জীবন সঞার " আর ইহা কেবল আমার বলা নহে, বস্ততঃও যতকৰ সেই স্বন্ বেগে প্রবাহিত পীষ্ষম্পর্শময় শীতল-স্থিতরক সমীরণস এ অঙ্গ না সন্তর্পিত হইবে, ততকণ এ নিখিল বিশালব্রদাওমওল খুঁজিয়া কোথায়ও আমার দে শান্তি সম্ভাবনা নাই; তদ্রপ তাঁহাকে আবাহন করিবার কারণ ভাঁহাতে না থাকিলেও আমাতে বিলক্ষণ আছে- - আমি ত্রিতাপত্র দ্যাজীব, খোর সংসার্যাত্নায় আমার মনঃ প্রাণ নিরন্তর জর্জ-রিত, বিষম্য় বিষয়ের বিষম জালায় আমি দিন রাত্রি ত্রাহি করিতেছি, এ সময়ে সর্বত্রে তিনি থাকিলেও ত আমার জালা সুচিতেছে না-তাই নির্মিশেষ লভারপে তিনি সর্বভূতে অধিষ্ঠিত থাকিলেও আমার পক্ষে তাঁ-হার এ থাকা না থাকা তুইই ষেন সমান হইয়া উঠিয়াছে, তাই ভাঁছার নতা-মাত্র চিৎস্কাপ অবগত হইয়াও তাঁহাকে পাইয়া আমি ক্লতার্থ হইতে পারি-তেছি না। — আমি চাই তাঁহাকে, যাঁহাকে পাইলে আমার সকল ভালা ঘুচিয়া যাইবে; সংসারের ঘোর দাবানলে একেবারে বেপ্তিত হইবাছি. আর পালাইবার পথ নাই — এখন এই অগিমগুলের প্রচণ্ড জালামালায় চতু-দিন হইতে দক্ষ হইয়া হতাশহদেয়ে উদ্ধিবাত্ প্রসারণ করিয়া মখাভেদি-গভীরকাতরকঠে যেমন ভাকিয়া বলিব --- " জগদল্বে। কোথায় আছিল মা। আমি মলেম মলেম, করুণাময়ি। রক্ষা কর, আয় মা। আয় মা। আয় মা। মা আমার " এই মুখের কথা মুখে থাকিতে সভানের ব্যথায় ব্যথিত-হদরে অন্তব্যস্ত-বিগলিতবেশে কৈলাসের স্বর্ণসিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া দশদিগত্তে দশ অভয়ভুক্ত সারণ করিয়া মাতৈঃ মাতৈঃ রবে ভৈরবমনো-মোহিনী মা যদি আমার সামুখে আসিয়া দাঁভান, তবেই আমার পাপ তাপ রোগ শোক স্থালা যত্রণা জন্মের মত মিটিয়া যাইবে

দর্বভৃতে পরিব্যাপ্ত ভাঁহার শত দহত সুক্ষাতত্ত্ব অবগত হইলেও এ ক্রণাম্য স্থলতত্ত্ব ন্তীত আমার জুতি ঘুচিবার নতে – তাই দিগস্বর বলিতেছেন-- "জগন্মাতা জগন্ময়ী, যখন কাতর হই, বলি এস অসময়ি। কর গো নিস্তার।" জগনাতা যে জগন্মী, তাহা ভূমিও যেমন জান, আমিও তেমনি জানি, কিন্তু অমুভব না হইলে কেবল জানাতেত যাতনা ঘ্চিবে না—তাই আমরা যখন কাতর হই—বলি "এস একামরি।" এস বালিয়া আবাহন করি বটে, কিন্তু সর্বভৃতে অধিষ্ঠিত যে বিভৃতি তাহ। আবাহন না করিয়া, সর্বভূতের অধীশ্রী যিনি ত। ছাকেই আবাহন করি।। রার মহাশয় বলিতেছেন-- " একি দেখি অসভব, বিবিধ নৈবেদ্য সব, তাঁরে দিয়া কর শুব, এ বিশ্ব ঘাঁহার।" ঘাঁহার ঘাঁহা নাই, তিনি ভাহা পাইলে সন্তুষ্ট হয়েন, কিন্তু এই নিখিল বিশ্ব বঁহার নিতা এখার্যা, ভাঁহাকে ভূমি বিবিধ নৈবেল্য দিয়া স্তব কর, ইহা বড়ই অসম্ভব। তাঁহার বিশের নৈবেদ্যত তোমার নহে, তবে তাঁহার বস্তু তাঁহাকে দান করিবার ভুষি কে ৭ দান করিতে হইলেই সে বস্ততে তোমার নিজের ত্বর তাপন করিতে হইবে--ভাহার বস্তুতে তুমি নিজের অত্ ভাপন कृद्धिर । पारन हे श्रकातां खरत को वंशाणतार प्रधनीय । এখन पान कृतिर ह গিয়া লাভের মধ্যে ভাহার ফল হইল চৌরদও ভোগ করা। ইহারই উভরে দিগঘর বলিতেছেন—"জড় জীব জড় করি, যাঁছ'র সাধন করি. ধ্যান জান জল ফল সকলিত ভাঁর " ভাঁহার বস্ততে আত্মসত্র স্বীকার क्रिट्रिल । २ फि (होर्बा) श्राट्स मखनी स क्रेट्रिज क्र , ज्राट क्र मख ज जायात আগার পক্ষে অধতনায়; কেবল পূজার বৈবেছের সময় ভাষা মনে না করিয়া " আঘার ত্রা, আগার পুল, আমার সপতি, আমার সংসার" এ সকল কথা বলিবার সময়েও একবার তাহা মনে করা উচিত ছিল; ত্রী পুল পৃহ সংসার, ইহার মধ্যে "আমার" বলিতে তোমার কি আছে? তুমি দদি নিজের ভোগের সময়ে তাঁছার এই সমস্ত বস্তু লইয়া নিজের বালগা নিকিলে উপভোগ করিতে পার—তবে, আমি না হয়, তাঁহার

ভোগের জন্য ভাঁহার বস্তকে একবার আমার বলিয়া ভাঁহাকে অপণ করিলাম, ভাছাতে তোমার ক্ষতি কি ? চৌর্যাপরাধের দণ্ড তোমারও যাহা হইবে, আমারও তাহাই হইবে; অধিকন্ত নিজে ভোগ করিয়াছ বলিয়া তোমার যাহা হটবে, তাঁহাকে ভোগ দিয়া আমি প্রসাদ পাইয়াছি বলিয়া আমার দণ্ড তদপেকা অভ্যৱপ হইবারই বিশেব সন্তাবনা: তাই দিবলর বলিতেছেন — "জড়জীব জড় করি, যাঁহার সাধনা করি" জড় এবং জীব এই উভয়কে একত্র করিয়া যাঁহার সাধনা कति, शांत है वन, छ्डांत है वन, छनहें वन, कन है वन अ ममछ है তাঁহার-তোমার দেহ, ইব্রিয় মনঃ, প্রাণ, ধ্যান, জ্ঞান, গান, এ সমন্ত ই ত তাঁহার। তাঁহার নৈবেছা দিয়া যদি তাঁহাকে পুজা করা না হয়, তবে তাঁহার মন দিয়া তাঁহার ধ্যান করিয়া, তাঁহার স্বর দিয়া তাঁহার গান গাইয়া ই বা তাঁহার উপাসনা হয়় কি করিয়া ও তাঁহার দ্রের তাঁ-হাকে দিতে গেলে ভূমি আমাকে চোর বল-কিন্তু হাঁহার বস্তু তিনি বলিয়াছেন — " তৈ দ্ভান প্রদায়েভ্যো যো ভূঙ কে তেন এব সঃ।" সেই দেবগণকর্ত্রক দত্ত হিরণ্য পশু শাস্ত প্রভৃতি বস্তু সকল দেবতাকে নিবেদন না করিয়া যদি স্বয়ং ভোগ করে—তবে দেই চোর। এখন বল দেখি ভাই। আমিই দিয়া চোর, কি, ভুমি ই না দিয়া চোরং? এ বিশ্ব ভাঁহার, তাহা সত্য, কিন্তু আমি তাহা বুৰিয়াছি কৈ? যদি "ভাঁছার"ই বুকিতাম, তবে কি আর এ "আমার"ই থাকিত গুমুখে "ভাঁহার" বুরিতে অনেকেই স্পটু, কিন্তু কার্য্যে তাহা পরিণত করাই সুকঠিন। যে দিন " তাঁহার " বলিয়া সত্য সত্যই বুঝিব, সে দিন " আ-মার " ও ঘুচিগা যাইবে, পূজাও সাঙ্গ হইবে – কিন্তু যত দিন তাহা না বুৰিতেছি, তত দিন "আমার" বলিয়া ভাঁছার এ পূজার তুমি বাল কর কোন মুখে ? তাই বলি, ভাত্তির মধ্যে ড্বিরা থাকিয়া এ শান্তিমর ভাত্তিকে "ভাত্তি" বলাই ভাত্তি—তাই অভাত্ত দিগম্বর বলিয়াছেন — " আন্তিতে শান্তি আমার— আবাহন বিসর্জনে ক্ষতি কিবা কার " সঙ্গীত-

সাধক মহাত্মা দাশরথি রায়ও তাঁহার আগমনীতে এই তত্ত্বেরই অবভারণা করিয়া বলিয়াছেন ——

> গুভযাত্রায় গুভ ফল প্রাপ্ত হন গিরি। শুভ দিনে শুভক্ষণে এলেন শঙ্করী। তুরায় গিরি করে শুভ মঙ্গল-আচরণ। শুভ সপ্তমীতে শুভ পূজার আয়োজন।। তন্ত্রধারক মন্ত্র পাঠ করেন পুশুক ধরি। ব্রহ্মজানে ব্রহ্মময়ীর পূজা করেন গিরি॥ যত্ত করি আসনে বসেন মনগুদ্ধে। হানে হানে চণ্ডীপাঠ চণ্ডীর সাহিথে। তন্যা চণ্ডীর ধ্যান করি ভদন্তরে। শিরে পুল্পা দিয়া পুজেন মান্দোপচারে ॥ মানসে হেরিয়া গিরির মানস চঞল। দেখেন, অনন্তত্রলাও আমার উমারি সকল ॥ মেরের, উদরস্থ সমন্ত, মেরে ত মেরে নয়। তন্যার তন্যা তন্য জগবায়॥ কোটি ভ্ৰমা কোটি বিষ্ণু কোটা শুলপাণি। চরণে আঞ্রিত, সর্বেশরী শিবরাণী॥ ধ্যান ত জে গিরি বলে, চক্ষে শতধার। আমি, কি দিয়ে পুজিব চণ্ডি ! চরণ তোমার॥ আমিত এ আধিপতোর অধিপতি নই। কার দ্ব্য কারে তবে দিব ? ব্রহ্মমারি।॥ ভ্রান্ত হয়ে "আমার আমার" লে।কে করে। ভান্ত না হইয়া কেবা গৃহা এম করে ?॥ মহামায়া। কি মায়া দিয়াছ আমায় তুমি। মম দ্রব্য গ্রহণ কর, ভোমায় বলুছি আমি॥

मक्रीज।

উমা। কি ধন আছে আমার ভোমার দিতে পারি। দেখুলাম, নরনমুদে, ব্রন্ধান্তময় সকলি ভোমারি॥

কি দিব তোয় রত্নবাস, রত্নাকর তব দাস, স্বর্ণকাশী মাঝে বাস, অনুপূর্মেশ্বরি! কুবের ভাগুারী ঘরে, কে বলে ভিখারা হরে, তোমার ত্রিলোচন ভিথারীর ঘারে, ত্রিজগৎ ভিখারী॥

প্রসন্ধা প্রসন্ধারী কন পিতা প্রতিত্য সকল্পিত পূজা সাজ করহ সম্প্রতি । অনন্ত প্রসাধ বটে সকলি আমার। দিরাছি তোমারে যে ধন তব অধিকার। চণ্ডীর কুপার চণ্ডা-পান পূজে গিরি। সম্বার দিবা সাজ, ছইল শর্মার ॥

আ মারি মারি। ইহারই নাম ভক্ততদ্বে দেবীর দৈববাণী। "স্ক্রণিপতি পূঁজা দাস করহ সম্প্রতি" একাওমর স্কলি আগার, ইহা যথন বুলিয় ছ, তখনই ত মানসপূজা সিদ্ধ হইরাছে, এখন "আমার" এই স্ক্রণে যে বাহাপূজা স্ক্রণিপত করিরাছ; তথা লাগ কর। — যদি বল — শহলেজার হাহাজপি করিব, তাহাও ত তোমারই, স্বান্তর্বামনী ম, তাহারই উত্তর করিতেছেন—"অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড বটে স্কলি আমার। দির ছি তামারে যে ধন, তর অধিকার" মায়ের মুখে না হইলে আর প্রাণ্ডরা স্বল কথার এমন স্বল উত্তর কোথার পাইব পূ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড স্কলি আমার হইলেও তোমায় যে ধন দিয়াছি, অর্থাণ্ড যে ধনে তোমার এই "আমার" বুদ্ধি দিয়াছি, তাহা ত তোমারই; কেন না, তোমার এই অমার ব্রহ্মাণ্ড আমিই দিয়াছি—বস্তব্দ্ধ আমার থাকিলেও ভোগের স্বত্ন তোমার, াম আজ্পেই স্বত্ব আমার থাকিলেও ভোগের স্বত্ব তোমার, াম আজ্পানই স্বত্ব আমার অর্পণি কর, তাহা হইলেই তোমার পূজা সাল হইল—আমার ভার আমার দিয়া পিতঃ। তুমি নিশ্বিত হও—তোমার আজ স্কল্ল ভারে মুক্ত করিয়া আমি আমার করিয়া লই —" গিরিরাজ। স্কল্ল ভারার মুক্ত করিয়া আমি আমার করিয়া লই দেখিয়াছে, তাহাদের পূজা

এইরপেই সান্ধ হয়। ২ন্ত পুজক তুমি এ সংসারে। মায়ের পূজা যদি কেহ করিয়া থাকে, তবে তুমিই তাহার অতাগণ্য, তুমি ধলিয়াছ—"ভ্রান্ত হরে আমার আমার লোকে করে, ভাল্ত না হইয়া কেবা গৃহাতাম করে" কিল তোমার মত অভ্রান্ত গৃহাপ্রমী এ জগতে কে আছে তাহা জানি না, তুমি গৃহ শ্রমে থাকিয়া ভ্রান্ত বাহাপু জায় যাহা উপার্জন করিয়াছ—কোট কোটি যোগীত পুরুষ অভাত অন্তর্য গেও তাহা আয়ত করিতে অসমর্থ। বাহা পূজা ত এ জগতে সকলেই করে, কিন্তু অন্তরের ধন বাহিরে আসিয়া তোমার মত কাহাকে কলে এমন করিয়া সাত্তনা করেন ? জ্যোতির্মুয়া ভ্রত্ন-ময়া আনন্দময়া মা আমার, অন্তরের অবিষ্ঠাত্রা হইয়াও তোমার বাঁচ্য-পুলা লইবার জন্ম এক বংসর পর্যান্ত শান্তিধাম কৈলাসের মণিমন্দিরে উৎকট উৎকণ্ঠা ভোগ করিলা সাধকের সাধনা সাধিতে সাধে সাধে সাদরে এমন করিয়া কবে কাছার মন্দিরে আসিয়া থাকেন ? এ ব্রহ্মাতে কে এমন নৌভাগ্যশালী যে, পূজার প্রারম্ভেই গভরের জ্যোতিষ্যী অক্ষময়ীকে মূর্তিষ্যী করিয়া সমূধে রাখিতে পারে ? কাহার এমন সৌভাগ্য যে, সাধনার সাধ্য ধন সাধ করিলা বাহিরের পূজা গ্রহণ করেন ? গৌরবের "গৌরীগুরু" নাম ধরিয়াও গৌরীপূজার তুমিই এ জগতের দীকাগুরু, তোমার প্রদত গৌরীপূজার মহামত্ত্রে দীক্ষিত হইগাই আজ এ চরাচর সংসার ভূগেৎ-সবের অধিকারী, তাই তোমার ছুর্গ-সাধনার লব্ধনিধি তুর্গাধন জগতের মা হইরাও তোমার মেয়ে। কাহার সাধ্য মাকে ধ্রুবাদ দিয়া উঠিতে পারে। কিন্তু ভক্তর জ গিরিরাজ। সিদ্ধেরীর সাথের পিতা সির্বাদ। আজ ধ্যা ধ্যা তুমি ধ্যা, আর তোমাকে মাতামহ পাইরা জগরানা আ-মরাও থকা; তাই বলি প্রভা। তোমার এ ধক্তবাদ না বুরিয়ো জগতে ষাহারা অধন্ত, তাহাদিনের সেই মরুম্য হৃত্যে একবার তোমার ঐ — धु क है- द्याहिन। निक्नांत (अंदगत निकंत छालिश) पाछ, यधुत- या-तर्वत উত্তাল তরঙ্গমালা তাহাদিগের উত্তপ্রণাধাণপ্রাণ শীতল করিয়া ধরাধরের ক্ল্যাণে আজ ধরাতলৈ আনন্দের অনন্তম্রোতঃ প্রাহিত ক্রক্।

বিষয়সংসারে মায়ানিদার বিকট স্বপ্নের ভাতিবিভীষিকা দখিয়া বা দেখাইয়া রায় মহাশয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা অবশ্য সভ্য এবং সর্কশাস্ত্রসিদ্ধ ও সর্কবাদিসিদ্ধ; কিন্তু সাধনসংসারে আবার সেই মান্ময় মায়ানিদ্রোর মধুর শান্তি স্বপ্ন দেখিয়া মহালা দিগস্বর যাহা বলিয়াছেন, তাহা শুনিলে যেন সেই ভাতিময় সংসারই অনন্ত শান্তির আধার বলিয়া বোধ হয়—দিগস্বর উত্তর দিয়াছেন—

"মা আমার, আমি মার, তাঁরে বলি রে আপন,
মহামারা মারে আমি দেখি রে জ্পন
রজ্জতে হয় যখন, জনে অহি দরশন,
আহি মিথ্যা রজ্জু মিথ্যা, বল কি তখন ?
নিশিতে বিহরি স্থাখে, যার পাখী দিকে দিকে,

আবার ফিরিয়া আসে আমারি মতন-

যাতারাতে সমাচার, নিত্য সত্য এ সংসার, চিন্মরীচরণ-চিন্তা—সংসারবন্ধন ।।

মহাশক্তিকে বক্ষে ধরিয়া ভক্তের অটল হৃদয়ে কি অতুল বলই ছুটি-রাছে। বেদান্তদর্শনের হুমোঘ অস্ত্রবলে যেমন জিজ্ঞাস। ইইয়াছে "ভূমি কার ? কে তোমার ?" অম্নি যেন মুখের কথা মুখে থাকিতে সদর্পে ১০৯-ক্ষীত করিয়া ভুবনবিজয়ী ভক্ত বলিতেছেন — " আমি মার, মা আমার"। " কারে বলরে আপন ?"—" ভারে বলি রে আপন।" "মহামায়া নিজা-বশে দেখিছ স্থপন।" "মহামায়া মায়ে আমি দেখি রে স্থপন" যার মায়ার স্বপ্ন দেখিয়া তুমি ভয়ে বিহ্বল হও -- আমি সেই মায়ার অধীখুরী লাকাৎ মহামায়া মাকেই স্বপ্নে দেখি, মহামায়া মা বাকে দেখা দেন, মায়া দেখিয়া তাহার কিসের ভয় ? "প্রপঞ্চ জগৎ মিথ্যা, সভ্য নিরঞ্জন" ইহা তোমারও যেখন, আমারও তেমনই, তবে -তুমি এই বলিতেছ যে. বিষয় সংসারেই হউক, আর সাধন-সংসারেই হউক, মায়াময় সংসারে যাহা দেখা যায়, তাহাই স্বথ- রজ্ঞতে হয় যেমন ভ্রমে অহি দরশন) ইহাতে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, তুমি অবৈতবাদী, বৈত বলিতে কিছুই মান না---পুতরাং উপাস্থ উপাসক লইয়া যখন সাধন কাও, তথন তাহাও যে গান না ইহা ভ্রি দিল্লাভ ; দাধনা যখন যান না, জান না, কর না—তথন এ যাগা, এ নিটো, এ খপ্প, বুৰাইলেও তুমি বুৰিতে পারিবে না, স্তরাৎ সে সহয়ে তোমার সহিত বাঙ নিজাতি নিজায়োজন, অথবা তুমি যাহা বলিয়াছ, সা শ্রমার তাহার লক্য নহে, বিষয়-সংসারই লক্ষ্য, সুতরাং সে সম্বরেও বলিবার কিছু নাই। এখন—।রজ্জুতে হর যেমন, জ্রাম অহি দরশন: প্রণঞ্-জগৎ মিথ্যা)— ই ও সভা, কিন্তু এ মিথ্যা কখন হয়, কাছ রু হয় এবং কাহার মুখে শোভা পায়, কাহার কর্পে স্থান পায়—ত হাই একবার বুবি-বার কথা, তাঁই দিগম্বর বলিতেছেন --- স্বাকার করিলাম, রজ্জাতে অহি-দর্শন ভ্রান্তিবিজ্ঞিত, হুতরাং মিখ্যা, কিন্তু "রজ্জতে হয় যখন, ভ্রমে অহি দরশন, অহি মিথ্যা, রজ্জু মিখ্যা বল কি তখন ?" অংগু যখন র্যাত্র

দেখিয়া ভয় হয়, তখন দেই পপাবস্থায় কি ব্যাত্তকে মিথ্যা বলিয়া বোধ इयु यिन जाहाहै इहेंज, जत कि आंत्र यर श्री शांख (निश्रा किह ভয় পাইত ? স্থারে ব্যাত্র মিখ্যা হয়, সত্য, কিন্তু স্থাভম্মের পর; তদ্রপ ভাষবশতঃ রজ্জুতে সর্পদর্শন হয়; স্তরাৎ সে সর্প মিথ্যা ইহা সত্য, কিন্তু সে মিথ্যাজ্ঞান জিমিয়া থাকে ভ্রান্তি ভলের পর ---তবেই মারানিদার অভিভূত হইয়া সংসার-স্থ দেখিতেছ, এই অবস্থায় ভূমি সংসারকে মিথ্যা বলিয়া অনুভব করিবে কিরূপে ? এই অনুভব হয় না विनशाहे मार्शातिक कीरवत कर्ल याशावीरमत उपरम्भ खान भाग मा। দিতীয় কথা, মায়া থাকিলেই কাহ'র মায়া ? মায়ার মধ্যে থাকিয়াও য'দ আমি, যাঁহার মায়া ভাঁহাকে পাই, তবেত মায়া মিথ্যাময় হইলেও আমার পক্ষে তাহার ফল সত্যময় হইরা উঠিল। —যেমন অপ্রের মধ্যেও লোকে সত্য উষধ পায়, অংশের মিথ্যা আমোদে বিহবল হইয়াও সভা হাসি হাসিয়া উঠে, স্বপ্নের মিথ্যা বিপদের বিভীষিকা দেখিয়াও সভ্য সভাই রোদন করে, সংখ্রের মিখ্যা বিতর্ক হলে উপস্থিত হইয়াও সত্য সতাই বিচার করে; তদ্রেপ মায়ানিদোর সংসার-স্বথে সাধনার রাজ্যে গিয়া আমি যদি কতা সভাই সভাষয়ী মাকে পাই, তবে এ মালা হইতে আমার সুধের স্থ শান্তির স্বপ্ন আর কি আছে ? লোকের যেগন হুপোর মধ্যে ঔষধ পাইলেই ঘুম ভালিয়া যায়, আমারও যদি তেঘ্নি মায়ার অগ দেখিতে দেখিতে ভবরোগের মহৌরধ পাইরা এ সংসার-খুম ভালিয়া যায়, তবেই ত আমি কতার্থ হইব, সংসারের বৈতজ্ঞানে তিনি মা, আমি পুল, তিনি প্রভু, আমি দান, এই তত্ত্বে ভাঁহার সাধনা করিতে করিতে যদি আমি ভাঁহার প্রসাদ পাইরা যাই, তাহা হইলেইত তখন আমি অজর অমর অবিনশ্বর চিৎস্কাপে বৈত্তরকে সাঁতার দিয়া অদৈত্সাগরের বক্ষে আনক্ষে ভাসিতে পারিব, মুক্তির অগাধ জলে না ভবিয়া ভাক্তর স্রোতে ছুটতে পারিব, মুক্তির সাগরে সাঁতার দিয়া মুক্তকেশীর চরণকূলে স্থান পাইব; তখন জাগিয়া দেখিব, স্বপ্লেই সাঁতার দিয়া সতা সতাই কুলকুওলিনার কুলে আসিমা

উঠিয়াছি, ভবরোগের মহৌষধ পাইরা সত্য সত্যই ভবের ঘুম ভাজিয়া গিয়াছে। তাই দিগস্বর বলিতেছেন, ঘুমের মধ্যে স্থা দেখিতেছ, সেই ভাল, আর জাগিও না; জাগিয়া জাগিলে সে জাগায় মুখও ছিল. শান্তিও ছিল—আর না জাগিয়া এ জাগিবার নাটক, এও একটা ছঃম্বপ্লের মধ্যে—জাগিয়া জাগিলে তাঁহার হয় শান্তি মুখ, আর না জাগিয়া জাগিলে তাহার মুখশান্তি দূরে থাক, অধিকন্ত এই " হা হতোমি " অশান্তি আর্ভনাদ !!!

পাখী সকল একেবারে চলিয়া গেলে ত রক্ষ এক দিনেই শ্ন্য হইত জীব সকল একেবারে চলিয়া গেলেও সংসার এক যুগেই অনিত্য হইত কিন্তু পাথী বেমন প্রভাতে গিয়া সন্ধ্যার সময় আবার ঘূরিয়া আসে, জীবও তেম্নি মৃত্যুকালে চলিয়া গিয়া জন্মের সময় আবার ফিরিয়া আসে, ভাই, যাহাকে তুমি সংসারের অনিত্যতা বল, বুরিয়া ফিরিয়া ভাহাই সংসা-রের নিত্যতার নিত্য আতিঃ, অধিকন্ত ইছলোকে পরলোকে নিরন্তর যাতা-য়াতে সংসার যে নিতা সতা, এই সমাচারই নিতা আসে-তাই অনিতা হইয়াও সংসার নিত্য "নিত্য", তাই আমার সে নিত্য সংসারের নিত্য वस्त-मुक्षन (कवन हिनाशीत हत्र हिला--- शाह्य बरेष्ठवारम शिशा भारत পোয়ে এক হইয়া যাই—এই ভয়েই নিতা সংসারকে নিতা নিতা প্রাণ ভরিয়া ভালবাদি, মুক্তির কুহকে পড়িয়া পাছে মা মুক্তকেশীর চরণছাড়া হই-এই ভর্মর আশহাতেই এ সংসার ছাড়িতে পারি না, মারের মূখে মধর হাসি না দেখিয়া, দতে দশবার 'মা গো মা, ও গো মা, মা আমার, উমা শামা, যা ওমা "না বলিয়া কেমন ক'রে মুক্তির পরে মা না পাইয়া থাকিব ? তাই বলি, মায়ের প্রেমনিগড়ে এ বন্ধন অপেকা মুক্তিও আমার পুথের নছে, তাই দিগম্বর লাথে সাদরে বলিয়াছেন —— "চিন্মরী চরণ-চিন্তা সংশারবন্ধন।" শেব অন্তরাতে যাহা আছে, দিগম্বরের দিগম্বর-সংসারে তাহা ছিলও না, তিনি তাহার উত্তরও করেন নাই। আবার রায়জী বলিয়াছেন ---

"মন! তোরে কে ভুলালে হায়। কম্পনারে সত্য করি জান এ কি দায়।

প্রাণদান দেহ তাকে, যে তোমার বশে থাকে, জগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায়। কখন ভূষণ দেহ কখন আহার, ক্ষণেক স্থাপহ ক্ষণে করহ সংহার, প্রভু বলি মান যাঁরে, সন্মুখে নাচাও তাঁরে, এত ভুল এ সংসারে, কে দেখে কোথায়॥"

দিগম্বর উত্তর দিয়াছেন — "ভুবন ভুলালে মায়ায় ভুবনমোহিনী। কল্পানারে সত্য করি দেখা দিলা জননী। কল্পানায় অধিষ্ঠান, কল্পানায় দেই প্রাণ, সত্য করি আজ্ঞান, এইমাত্র জানি। কখন ভূষণ দেই কখন জ্ঞান, কখন ছাপান করি কভু বিসম্জন, মাতৃরূপা দেখি চক্ষে, নাচিছে বাপের বক্ষে, ভরে বলি সর্কর রক্ষে, কর সর্কর্মপিণি।॥"

সাধক দেখিবেন—কি বিষম পার্থক্য! রায়জী বলিতেছেন— "মন তোরে কৈ ভুলাল হায়," দিগধর বলিতেছেন — একা মনকে কেন? "ভূবর ভূলালৈ মাধায় ভূবনমে।হিনী।" তিভূবন যাঁহার মাধায় ভূলিয়াছে, ভুমি কি মনে করিয়াছ, তুমি তাঁহার সায়ায় ভুলিবে না ? অথবা প্রতিমাপুজার তুমি যাহ। ভুল মনে করিয়াছ, তোমার সংসার-পূজাতেও সেই ভুল। সংসারপূজা ভুল হইলেও তাহাকে যখন সত্য বলিয়া বুঝিয়াছ, তখন প্রতিমাপুজাকে সভা বলিয়া বুবিবে ন। কেন ? দিখ্যা হইলেও যখন পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র ইত্যাদির সঙ্গলভে লালায়িত হও, তখন ভাঁহার নম্বলাভকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে না করিবে কেন? তার পর, আমার কল্পনাকে যদি আমি সত্য বলিয়া জানিতাম, তাহা হইলেও তুমি এক দিন আমার ভুল বলিতে পারিতে — কিন্তু এত তাহাও নহে, যাঁহার এই জগৎকলপনা, এ যে তাঁহারই কলপনা! তিনি ন্ত্রী পুল কলপনা করি-য়াছেন, তাহা যথম ভুলতে পারিলাম না, তখন ভাঁহার স্বরূপের কল্পনা ভুলিব কি করিয়া ? তাই – ভুমি বল — "কল্পনাকে সত্য করি জান একি দার" আমরা বলি সভাকে কল্পনা করি ভাব এ কি হায় ৷ এ কল্পনার কথা সংসারে না বলিয়া কেবল সাধনার অধিকারে বলা বড়ই আঅবিস্মৃতির পরিচয়। তবে বলিতে পার—"সংসার কণ্পনা হইলেও পিতা মাতাকে

যে পরিমাণে সভা দেখি, প্রতিমাকে ত তাহ'ও দেখি না"। আমি বলি ভূমি দেখনা ভাহাতে কাহার কি ৷ পেচফ দেখেনা বলিয়া ফুর্বোর তাহাতে কি আনে যায় । আর যদি নিজে ইচ্ছা করিলেই দেখা যাইত তাহা হইলেও তোমার এ "দেখি না " কোন দিন সম্ভব হইত ---এ মে— যাহাকে দেখিব, সে দেখা দিলে তবে দেখিবার কথা—তাই আমি সত্য করিয়া কিছু দেখিতে চাই ন।; কিন্তু সে বে আপন কল্প-নাকে সত্য করিয়৷ আপনি আসিয়৷ দেখা দেয়--তাহার ভূমি কি ক্রিবে ? এত বড় মিথা এলাওটার কপেনা যে সত্য করিতে পারে. বে আপুনি সত্যস্তরপূপী ছইয়া আপুন সত্য, সত্য করিবে, ইহা ব্দি তোমার অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, তবে কি আর বলিব---বলিহারি তোমার – সত্যজ্ঞানে।। তাঁহার মূর্তিও যেমন কল্পনা, অধিষ্ঠানও তেমন কল্পনা, প্রাণদানও যেমন কল্পনা, প্রাণও তেমনি কল্পনা, সংসারও বেমন কংপানা, ভুমি আমিও তেম্নি কংপানা — শেষ কথা ভাঁহার মুল্পানাও কল্পান, ভোষার আমার কেবল রুথা জ্লপানায়তিই সার। তোমার আমার এই মূর্ত্তি কম্পানা উ:হার যত দিন সতা রহিরাছে—তত দিন ভীহার মূর্তি ইংরি কণিপত হইনেও, তাহা সত্য সত্য সভ্য ।! যে দিন ভৌঘার তুমিত, আমার আমিত্ব বুচিয়া ঘাইবে, সে দিন ভাঁছার তিনিত্ত অন্তর্হিত হইবে। আজ ভাঁহাকে কম্পনা বলিবার পূর্বে তোমাকে তুমি কম্পনা বলিয়া বুকিলেই ভাল হয়। তাই-প্রভু বলি মানি যারে, দলুখে নাচাই তাঁরে—, এ নাচনা মামি নাচাই না৷ — মাত্রপা দেখি চকে, (সে যে আপনি) নাচিতে বাপের বক্ষে, (তাই) ভয়ে বলি সর্ব্ব রক্ষে কর সর্ব্বরপিণি ! সর্বরেপিণীর কোন রূপই বখন ভূলিলাম না, তখন এমন পাপ কি করি-যাছি।য, এ অরপ রপ ভূদিব ? ভাহাকে হারাইয়া যাহারা তাঁহার রুণ দেখিতে যায়, ভাহাদিগের নিকটে তাঁহার রূপ চিরকালই কম্পনা, কিজ ভাঁহাকে লইয়া যাঁহারা ভাঁহার রূপ দেখিতে যান, ভাঁহারা চিরকালই বলিয়া থাকেন --- ".কল্পনায়ে সত্য করি দেখা দিলা জননী"।

অ্ত গাবে রায় মহাশ্য বলিয়াছেন ——

"মন তুমি সদা কর তাঁছার সাধনা। নিগুণ গুণান্ডর রণিত কলপনা"
দিগমনের বরপুল দিগমর অন্নি তাহার উত্তর দিয়াছেন "কেন ক্ষেপা।
কর তবে তাঁছার সাধনা? নিগুণ যদি তিনি রহিত কলপনা।" মধ্যের
এক অন্তরাতে দিগমর যাহা উত্তর দিয়াছেন, সে অংশ প্রকাশ হয় নাই।
প্রথমে যে "সদা কর তাঁহার সাধনা এ সাধনাও শাস্ত্রোক্ত নহে, ইছা
রায় মহাশ্রের নিজের সাধনা; কারণ মধ্যের অন্তরাতে তিনি বলিয়াছেন—
দিদ্দি ইত্যাদি যাহা কিছু, "সে স্বর বুদ্ধির ভ্রম তুঃসাধ্য সূচনা" (অথচ
সদা কর তাঁহার সাধনা) ইহার পরেই বলিয়াছেন, "বিচিত্র বিশ্বনির্দাণ,
কার্যা দেখে কর্ত্তা মান, আছে মাত্র এই জান, অতীত ভাবনা।" দিগমর
তাহার উত্তর দিয়াছেন— "আছে মাত্র এই জান, তবে কেন গাও গান,
চকু মুদি কার ধ্যান, কিসের ভাবনা ?" এই হানে দিগম্বর দেখাইয়াছেন
যে, রায় মহাশ্র কায়ে কথা। এক নহেন। অন্ত গানে রায় মহাশ্রের
উল্লি—

" একি ভুল মন (তোমার)। দেখিবারে চাহ যারে না দেখে নয়ন।
আকাশ বিশ্বেরে ঘেরে, যে ব্যাপিল আকাশেরে, আকাশের ভায় তারে
মানা এ কেমন। চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ যত, যে চালার অবিরত, তাঁরে দেখাইতে কত
করহ যতন— পশু পক্ষী জলচরে, যে আহার দেয় নরে, চাই সেই পরাৎপরে করাতে ভোজন।"

ষিনি যে কার্যোর কলের অভাব দেখেন, তিনিই তাহাকে ভূল বলিয়া

মনে করেন— তাই রায় মহাশয় বলিতেছেন "একি ভূল মন।" যিনি কল

পাইরাছেন তিনি অমৃনি বিজ্ঞ নয়নে দোখতে দেখিতে তর্জনী নির্দেশ

করিয়া বলিতেছেন— "ভূল ময়, ভূল নয়, ঐ দেখ ঐ। অাধারে করিছে

আলো, ঐ যে আমার ভ্রম্ময়ী। পদতলে পড়ি মহেল বিকলে, লক্ষ লক্ষ

কর কটির শিকলে, চন্দ্র পূর্যা বহ্লি নয়নে নিকলে, বদনে মাতৈঃ মাতৈঃ।

অত্ত অত্ত হাস, বিকট বিকাশ, জাসিত আকাশ, সমরে জনী,— করাল

বদনে সরল হাসিছে, মরালগমনে মেদিনী কাঁদিছে, তালে তালে হুঠাম নাচিছে, তাথৈ, তাথৈ।"

এই স্থানে আসিয়া দিগম্বর অন্যের কথায় উত্তর করিতে গিয়া নিজের কার্য্যের পরিচয় দিয়া ফেলিয়াছেন-সাধনা এই স্থানে বিচারকে পদদলিত করিয়া সাধককে সিদ্ধেশ্বরার প্রতাক মন্দিরে লইয়া গিয়াছেন, তথাতে গিয়া তিনি যাহা দেখাইভেছেন—তাহাতে সাধকের নিজের কথাতেই অবসর নাই, আর পরের কথার উত্তর করিবেন কি ? নিজার পূর্বের কোন বিষয় চিন্তা করিলে স্বাধের সময় আন্য দুশ্য দৈখিলেও যেমন তাহার মধ্যে সেই সকল পূর্বচিন্তিত বিষ্টার লাকট ছালা আসিয়া উপস্থিত হয়, আজ দিগম্বরেরও তদ্ধেপ্গান রচনার প্রবের " ভল কি না " ইহা ভাবিতে গিয়া যে কয়টি বিষয়ের চিতা হইয়াছিল ধান্ময় রচনা কালেও সেই আকাশ আর চক্র দুর্ঘাই জগদমার বিরাটরপের মধ্যে অকট অভিনে দেখা দিয়াছেন— ইহা কৈবল পূর্ব চিন্তার সংকার মাত্র। দিগরার কিন্তু তখন " ঐ'দেখ ঐ" বলিতে গিয়া যাহা দেখিয়াছেন, অথবা যাহা দেখিয়া "জ দেখ জ " বলিয়াছেন, তাহাতেই তিনি আজু-হারা। সাধক এই ভানে একবার দেখিয়া লটবেন — সাধনায় আর জান বিচারে কি স্বর্গ নরক পার্থক্য। ভবনমোহিনীর যোহন-মাধুরার তরঙ্গলীলায় 'থিনি এইরপে ডুবিয়াছেন, জ্ঞান বিজ্ঞানের বিচার বুদবুদ আর কি তাঁহার চকুর লক্ষ্য হয় ? আমরি মরি, কি সিদ্ধ সাধনা। প্রাণময়ী যেন প্রাণের কবাট খুলিয়া দিয়া ভক্তের নয়নে নয়নে খেলিতেছেন! শাধক প্রাণ ভরিয়া করতালি দিয়া আপনি দেখিয়া জগৎকে দেখাইতেছেন-জ দেখ জ -- মা আমার -- করালবদনে সরল হাসিছে, যেন মরালগমনে মেদিনী কাঁদিছে, আবার তালে তালে তালে সুঠামে নাচিছে—তাথৈ তাথৈ।" ধন্য সাধক তুমিই ধন্য, তোমার কল্যাণে ধরা ধভা !!!

range - American Property Contract Cont

আধ্যাত্মিক বাদ

আমাদের পূর্ব্ব-প্রদর্শিত নিরাকাররোগগ্রন্ত সম্প্রদায়কে আমরা শত-গুণে প্লাঘ্য বলিয়া মনে করি কারণ, ইইাদিগকে চিনিয়া লইবার উপায় আছে; কিন্তু ইহার পর সংক্রামক জরগ্রত আর একদল ব্যাখ্যাতা আছেন, যাহা-দিগকে সহজে চিনিবার উপায় নাই- অথচ তাঁহারা স্পর্শ করিলেও রক্ষা নাই। ইইারা আধিভৌতিক আধিদৈবিক তুই রাজ্য অতিক্রম করিয়া এখন আধ্যাত্মিকে প্রবেশ করিয়াছেন, ভাই কার্য্যে যাহাই কেন না হউক, নামে ইঁছারা আধ্যাত্মিকবাদী। ইহাঁদিগের প্রত্যক্ষ দৃশ্য পাঞ্চভৌতিক সংসার পর্যান্তও প্রায় আধ্যাত্মিক, দেনতা ধর্ম পরলোক প্রভৃতি অপ্রভাক রাজ্যের কথা ত দূরে আন্তাং। বেদ তন্ত্র পুরাণ ইতিহাস যাহাই কেন না হউক ইহাঁদিগের মতে ইহার সমস্তই রূপক, ব্রহ্ম বিফু মহেশ্বর রূপক, প্রকৃতি পুরুষ রূপক, দশাবতার রূপক, দশ মহাবিদ্যা রূপক, দেবদেবী সমস্ত রূপক, নারদাদি ঋষিগণ রূপক, মধু কৈটভ হিরণ্যাক্ষ হিরণ্যকশিপু শুস্ত নিশুম্ব মহিষাসুর রাবণ কুম্ভকর্ণ কংস শিশুপাল জরাসম্ব প্রভৃতি রূপক, ধ্রুব প্রহলাদ শুকদেব সনাতন প্রভৃতি রূপক, পঞ্গাণ্ডব দ্রৌপদী এবং ছর্য্যোধন প্রভৃতি রূপক, বিদ্যাধর কিন্তর অপার চারণ সিদ্ধ গদ্ধর্বে যক্ষ রক্ষঃ ভূত প্রেত পিশাচ দৈত্য দানৰ সম্ভ রূপক, কাশী কাঞ্চী অবন্তী অযোধ্যা মথুরা মায়া বিরুক্তা দারকা হস্তিনা চন্দ্র পূর্ব্য গ্রহ নক্ষত্র স্বর্গ মন্ত্র্য রসাতল সমস্তই রূপক, ফলতঃ এক কথায় বলিতে গেলে পিতা পিতামহের উপর হইতে উর্দ্ধতন এবং পৌল প্রণোলের নিম হইতে অধন্তন পুরুষ পর্যান্ত রূপক; যাহা প্রত্যক্ষ, তাহাই সভা, ভিত্তির যাহা কিছু এ সংসারে অপ্রভাক্ষ, সে সমস্তই রূপক। মূর্খলোকে শাস্ত্রের গুরুগভীর গুহুতত্ত্ব সকল বুবিতে না পারিয়া চৌদপুরুষের প্রাদ করে—বস্ততঃ পিতামহ প্রপিতামহ প্রভৃতি পদার্থ সকলের নিগুঢ় আধ্যাত্মিক ৰা বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা আছে—যথা বংশ শব্দে বুবিতে হইবে, বাঁশের ৰাড়। পিতা পিতামহ প্রভৃতি সেই বংশস্তরের এক একটি পোর বা পুর, (তাহা-

তেই ভাষায় ভাহাদিগের নাম হইয়াছে পূর্ববপুরুষ)। আর্যাশান্ত বলিয়াছেন, প্রতিবৎসর তাঁহাদিগের প্রাদ্ধ করিতে হইবে; শাস্ত্রে প্রাদ্ধ শব্দের ব্যুৎপতি নিদিষ্ট হইয়াছে—"অন্ধা দীয়তে যত্ত পিতৃভ্যঃ আনি মুচ্যতে" অনা-পুর্বাক পিতৃগণের উদ্দেশে দান করা যায়, তাহার নাম আদ। প্রতি বংসর ভাহাাদগের আদ্ধ করিতে হইবে-— মর্থাৎ প্রতি বৎসর বিশেষ প্রদাপুর্বক এক এক ঝাড় পুতন বাঁণ বাটীতে লাগাইতে হইবে,—বাঁহাদিগের বাটীতে বাঁশের ঝাড় আছে, তাঁহারা এ নিয়ম বিশেষরূপে অবগত আছেন--ইহাই শান্তের নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা---এই জন্মই শান্তে কথিত হই-য়াছে - যিনি প্রতিবৎসর পুর্ব্ব পুরুষগণের আদ্ধ করেন, তাঁহার কখনও বংশ লোপ হয় না অর্থাৎ ভাঁহার বাটীতে কখনও বাঁশের অভাব হয় না ইত্যাদি। এইরপে বুবিতে হইবে আর্য্যশাস্ত্রে উপাসনা ইত্যাদির যাহা কিছু বিধি ব্যবস্থা আছে, সে সম্ভই এইরূপ রূপক, কেবল গুছতভ্বের আবিষ্ণত্তী আধ্যাত্মিক উপদেষ্টার অভাবেই লোকে তাহা বুরিতে না পারিয়া অন্তর্মপ ভাবিয়া থাকে। সাধক। আছের ব্যাখ্যা যেমন গুনিলেন, দেব দেবীর উপাসনাদিরও এইরূপ সকল বিবিধ ব্যাখ্যা আছে—আজ কাল জন সাধারণে সে সকল ব্যাখ্যা বিশেষ প্রচারিত হইয়া পডিয়াছে বলি-য়াই আর আমরা সে দকল বিষয়ে হস্তকেপ করিলাম না। ফল কথা, জানকীময়-জীবন ভগবান রামচন্দ্র মারীচের অনুসরণ করিলে পঞ্বটী বনে যেমন বিকট রাক্স রাবণ, জটিল তাপস ব্রাহ্মণ বেশে ভিকাচছলে স্থা-কুল-মহালক্ষীর কুটীরবারে উপস্থিত হইয়াছিলেন — আজ আর্য্যসমাজকেও তজ্ঞপ অনাথ অসহায় বিজনবন সদৃশ লক্ষ্য করিয়া এই সকল ধর্মরাক্সগণ ধীরে ধারে ভিকুকবেশে আসিয়া ধর্মপ্রতির দ্বারে দাঁড়াইতেছেন, কালমাহাত্যে ভগবান আমাদিগের অনেক দরে, একণে কেবল ভগবতত্ত্বাকুসন্থায়ী ভক্তগণের প্রদত্ত রেখার উল্লেখন না করাই একমাত্র নিস্তারের পথ, তাই সামাজিক ধর্ম এরভিকে আজ তারস্বরে সাবধান করিয়া দিতে হইবে যে, জানকী যেন এ সময়ে লক্ষণের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া বাহিরে পদার্পণ না করেন, উপস্থিত ব্যাখ্যা-

কর্ত্তার দল, বাহিরে তাপিষ হইলেও অন্তরে রাক্ষ্য, ইহা নিঃসন্দির্মা যুত্কণ ইহারা সাধারণ ধর্ম প্রস্তিকে নিজের হন্তায়ত করিতে না পারিবে, ততক্ষণ ই এই সকল মিট মিষ্ট ব্যাখ্যা করিয়া বলিবে — গোপীশকের অর্থ চলিয়রতি, জীক্না শব্দের অর্ণ আতা, বস্ত্রশব্দের অর্থ লজ্জা, কদম্বদের অর্থ ষ্টচক্র; আকাশ তাঁহার সুনীল কান্তি, অরুণরাগ তাঁহার পীতাম্বর, ইল্রাধনুঃ তাঁহার মোহনচূড়া ইত্যাদি। তারপর যেমন দেখিবে এই সকল আপাত-মধুর কথায় ভুলিয়া সাধারণ ধর্মপ্রতি তাহাতে হুঁ দিয়া নিজ নিজ অধিকার-গভীর বাহিরে আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন, অম্নি তখন কপট-তাপস বেশ অন্তরিত করিয়া বিকট রাক্ষ্য মূর্ত্তি প্রকট করিয়া বলিয়া বসিবে, "কুঞ্ " বলিয়া বা " তাহার লীলা " বলিয়া স্বরপতঃ কোন পদার্থ নাই, মুর্বগণের চিত্তকে আরুষ্ট করিবার জন্ম শাস্ত্রকারগণ রূপকচ্ছ ল সেই নিরা-কার ত্রেমের সর্বব্যাপিত বুরাইয়া দিয়াছেন। তখন রাজ্সের পৈশাচবল-নিপিষ্ট হইয়া ধর্মপ্রবৃত্তি আমাদের কাঁদিতে কাঁদিতে সাগর পারে যাত্রা করিবেন, পথে তুই একজন জটারুর সঙ্গে সাকাৎ হইলেও তথন তাঁহারা আর এ রাক্ষসের হস্ত হইতে উদ্ধার করিতে পারিবেন না। - জানি ইহা যে, ভগবংশেরসী ধর্মপ্রারভিকে উদ্ধার করিবার জন্ম স্বয়ং ভগবান ব্যতি নাজ--কিন্তু তাই বলিয়া সাধ করিয়া এ বিপদ ভাকিয়া আনা কেন ? ইহাদিগের প্রদর্শিত মীমাংসা সিদ্ধান্ত ইত্যাদি কিছুরই আর বিচার বিতর্ক করিণার সময় বা অপেকা নাই, এখন দেখা হইলেই গুহছার হইতে "দুর হও" বলিয়া বিদায় দিবার ব্যবস্থা। তবে বিনা উপহারে অভিথিকে বিলায় দিতে নাই— এই বলিয়াই যিনি যাহা উপহার দেন !!!

সকলেরই সকল কার্য্যে একটা না একটা যাহা কিছু উদ্দেশ্য থাকেই থাকে, ইহাদিণেরও তাহা বিলক্ষণই আছে—তবে আমোদ এই যে, একটু অন্তম্ভ ন্তম্ভেদ করিলেই থাহা সহজ্র চক্ষুর সমূধে শত খতে কার্টিয়া পড়ে, ইহারা কোন্ সাহসে সেই সাধের শিমুলের ফল এই প্রবল ঝড়ের সম্মুধে ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিত্তে বসিয়া থাকেন। শাস্ত্র, দেবতাকে, দেবতার লীলাকে,

এবং শীলাধামকে রূপক বর্ণন করিয়াছেন, কিন্তু আমাকে বলিয়াছেন--ষষ্টি সহত্র যোজন পথ পর্যাটন করিয়া সেই রূপক ভীর্থকে সত্য সভাই দর্শন করিতে হইবে— রূপক দেবভার জন্ম আমার এই সভ্য দেহকে সভ্য সতাই অফিক্সাল্শেষ করিয়া জীর্গকরিতে হইবে, রূপক দেবতার জন্য সতা সতাই বলিতে হইবে— " মন্ত্রং বা সাধরেয়ং শরীরং বা পাতয়েয়ং "। আধ্যাত্মিক-ব্যাখ্যাতা মহাশ্য ত এ সকলের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়া বসিয়া আছেন, কিন্তু আমি ষে এখন কি বলিয়া তাঁছাকৈ আংগাজিক बांधा कति - जाशहे ভाविशा आन्दित। घरेना यमि किहूरे नटक, जटत व হিথা রূপক বর্ণনা দ্বারা লোকের সহজ হৃদয়ে ভ্রান্তি বিভার করা কি শাত্র-প্রচারক ভগবানের এবং খাষিগণের স্থায়্য কার্য্য প্রাকের সভ্যন্তান উদ্ধানিত করিবার নিমিত যে শাল্রের অবতারণা, সেই শাস্ত্রের কার্য্য কি না, মিখ্যা পদার্থের বর্ণনা দ্বারা অন্ধতমসমোহসাগরে জগৎকে নিক্তি করা। জীবের গর্রাধান হইতে শুশানকার্য্য পর্য ন্ত, মাতৃগর্র হইতে এক-শোক পর্যান্ত, নরক হইতে নির্মাণ পর্যান্ত প্রতিক্ষণে প্রতিকার্য্যে অণু পর-মাণুরূপে মঙ্গলামঙ্গলের নির্দেশ করিয়া যে শাস্ত্র জীরের ইহপরলোকের চিরবল্প – সেই শাস্ত্র কিনা মিথ্যা কম্পানা জম্পনাদ্বারা নিখিলজগৎকে রসা-তলে নিমজ্জিত করিতে উভাত ? এ কথা ধাঁহারা বলেন ভাঁহাদিগকে পণ্ডিত বলিয়া অভিবাদন করা উচিত, কি চণ্ডাল বলিয়া পরিহার করা উচিত, তাহা তাঁহারাই বলিয়া দিবেন। শাস্ত্রের সহিত বা ভগবানের সহিত জগতের কি এমন মর্মান্তিক শক্রেতা ছিল যে, তিনি সেই বাদ সাধিবার জন্ম উপরে সহজ অর্থের মধুর ধারা ঢালিয়া দিয়া তাহার অভ্যন্তরে আধ্যাত্মিক-বিষের কুন্ত সাজাইয়া রাখিয়াছেন ? শাস্ত্র তামার আমার মত নরপিশাচের ভার্থজাল বিস্তার নহে — শান্তের প্রকাশক তিনি এবং তাঁহারা — যিনি বৈকুণ্ঠ পরিহার করিয়া তিলোকরকার জন্ম ভূতলে অবতীর্ এবং যাঁহারা তপোবলে অফসিদির অধীশ্বর হইয়াও विकारन विश्वाती कं छोवल्यलशाती विद्यकदेवतार्गात शीमाखहाती, अकातर्ग-

করণাকারী। ভাঁহার। ধাহাকে সভ্যের পর সত্য ত্রিসত্য করিয়া বলিয়া-গিয়াছেন, "সতাং সতাং পুনঃ সতাং সতামের ন সংশায়ঃ" সেই জ্ব-স্তাকে যাহারা পাশ্ব স্বার্থ সিদ্ধির জন্ত মিথ্যা বলিয়া ব্যাখ্যা করে — তাহাদিগকে यकि मठावाकी बनिव, তবে জগতে थिथावां कि ? वज़ह शांनित कथा य. आयुर्व्यम शकुर्व्यम शास्त्र विषय (जांकिय अवर मज्ञभरे তন্ত্রবিভাগ, ইহার কিছুই রূপক হইল না, রূপক হইল কেবল সকল-কেদেরই উপাসনা কাও। ভুমি রূপক বলিয়া বুৰিয়াছ তাহাতে আপত্তি করি না, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, রোগ ছইলে ঔ্রথকে কেন রূপক বলিয়া ব্যাখ্যা কর না ? তক্র সূর্য্যকে রূপক বলিয়া দিবা তুই প্রহরে প্রদীপ আলিয়া রাত্তিতে কেন স্নান কর না ? রূপক অল্কার বুবিহা রস অনুভব করিবার কথা; কার্য্যে রূপক অল্কারের অনুষ্ঠান করিতে হয়, ইহা ভূমি কোনু কাব্যে পড়িয়াছ ? দার্শনিকের স্থতীক্ষ বৃদ্ধির তুর্ভেত্ত সাধনতত্ত্ব ভেদ করিয়া বাঁহ'রা ভাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন এবং সেই সাধনে সিদ্ধ হইরা অলৌকিক দৈৰতত্ত্ব সকলকেও যাঁহারা লোকসমাজে প্রত্যক্ষৰৎ উদ্ঘাটিত করিয়া গিয়াছেন, মেই সর্বশাস্তার্থপারদর্শা মহর্ষিণণ রূপাতীত স্বরূপ বুঝিয়াও তোমার আবিষ্ণত এই রূপক বুঝিতে পারেন নাই, ইহা বলিতেও কি তোমার পাপজিহ্বা সহক্রধা বিদীর্ণ হয় না ?

শত্য ত্রেতা দ্বাপর কলি এই আবহমান কাল পর পরায় ত্রিজগতের সিন সাধু সাধক পণ্ডিতমণ্ডলী এত দিন যত কিছু যাগ যজ্ঞ ধ্যান জ্ঞান জপ তপঃ পূজা পাঠ করিয়া আসিতেছেন, ইহার সমস্তই পণ্ডশ্রম ? কেহই এই রূপকপ্রাণ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা বুবিয়া উঠিতে পারেন নাই ? কলিরাজের কল্যাণে আজ বলিহারি তোমার গবেষণায়। আধ্যাত্মিক শক্রের অর্থ " আত্মানমধিকত্য য়ৎ " আত্মাকে অধিকার করিয়া যাহা হয়, তাহারই নাম আধ্যাত্মিক; আত্মা নিরাকার, স্তরাৎ আত্মাতে যাহা কিছু হইবে, সে সমস্তপ্ত নিরাকার ছইবারই কথা—তবেই প্রকারান্তরে সাকারবাদ মিথা হইতে চলিল—কিন্তু শবৈঃ শবৈঃ (সাপত্ত মরে, লাঠিও না

ভালে; সাকারবাদও উঠিয়া যায়, কিন্তু সমাজও না চটে) এই জন্যই আধ্যাত্মিক-তত্ত্বের প্রতি এত অচলা ভক্তি, এই জন্মই আর্থাত্ত্বের প্রজা ধরিয়া এমদ্রাগবত, ভগবদ্গীতা—মহানির্বাণ-তম্ত্র প্রভৃতির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সকল আজ কাল আবার সমাজ ছাড়িয়া সভায় সভায় বিক্রীত বিভবিত বিলোড়িত হইতেছে — এই জনাই কপট পাষ্থ্রাণ ধর্মপ্রচারের ভান করিয়া আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার অধর্ম প্রচারে দেশে দেশে ঘুরিতেছে. এই জন্যই সরল সাধু সভ্যগণ সহজ বিশ্বাসে নির্ভর করিয়া শাস্ত্র বলিয়া প্র সকল শাণিত শস্ত্র করিয়া এখন তাহার খরতর ঘাতে ঘাতে জর্জ-রিত হইতেছেন। —উপরে ঐ শাস্ত্র নামের বাহা চাক্চিক্য আছে বলিয়াই ধর্মদন্তাদল এখনও ধার্মিকের আশ্রমে স্থান পাইতেছে-কিন্তু শুভসংবাদ এই যে, দীনদুরামুরীর দুরার দিন পূর্ণ হইরা আসিয়াছে, দেখিয়া ঠেকিয়া লকলেই এখন প্রায় শিখিয়া উঠিয়াছেন। তথাপি আমরা যাহা বলিলাম তাহা কেবল "বিদিতে চাপি ব ক্রব্যং সুক্তরিকুরাগতঃ"॥ বিদিত থাকিলেও স্থান্তাণ অনুবাগবশতঃ তাহা পুনব্বিদিত করিয়া দিবেন " বলিয়াই; তাই আবার ব্যালা দিতেছি সমাজ। সাবধান। সাবধান। সাবধান।। গুলাউঠা বসন্ত ম্যালেরিয়াকে ভয় কর বা না কর- আধ্যাত্মিক গুরুকে দেখিয়া সভয়ে প্রচও দওবৎ করিতে ভূলিও না। ভূলিও না। ভূলিও না।।

ি কিলে, বি ভাবে, কেন, কোথা হইতে, কিরপে এ অধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার স্থৃষ্টি হইয়াছে, পরবর্তী বিষয় সকলের অবভারণার হয় ত আমাদিগকে তাহা দেখাইয়া দিতে হইবে, এজন্য একণে আর সে বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলাম না।

বাহ্য পূজা

মহানির্বাণ-তত্ত্বে ——

উত্থা ভ্রমণভাবে। ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ স্ততিষ্ঠিতপাহ্ধমোভাবে। বাহ্যপূজাহধমাধ্যঃ। ১।

যোগো জীবাত্মনো বৈকাৎ পূজনং দৌৰকেশয়ে। সৰ্ববং ত্ৰক্ষেতি বিহুষো ন যোগো নচ পূজনং ॥ ২ ॥

দর্বভূতে ব্রহ্মসভার অনুভব ইহাই উত্তম ভাব, ধ্যান মধ্যম ভাব, তব এবং জপ অধম ভাব, বাহ্য পূজা তদপেকাও অধমাধম ভাব। ১। জীব এবং পরমাত্মায় একত্ব জ্ঞান বা একত্ব সাধনের নাম যোগ, তিনি কৃশ্বর এবং আমি সেবক, এই উভয় কোটি জ্ঞানের অবলম্বনেই পূজা; কিন্তু সমস্তই ব্রহ্ম ইহা যিনি জ্ঞানিয়াছেন, তাঁহার আর যোগও নাই, পূজাও নাই। ২।

নিক্তর-তত্ত্বে—— সমস্যাধিক সমস্যাধিক

উত্তমা মানসী পূজা বাহ্যপূজা কণায়সী। পূজয়া লভতে পূজাৎ জপাৎ সিদ্ধি ন সংশয়ঃ। হোমেন সর্কাসিদ্ধিঃ স্থাৎ তন্মাৎ ব্রিতয়মাচরেৎ বীরাণাৎ মানসী পূজা দিব্যানাঞ্চ কুলেশ্বরি॥

মানসী পূজা উত্তমা, বাহ্য পূজা তদপেকা কণীয়সী। দেবতার পূজা করিয়া জনসমাজে সাধক স্বয়ং পূজা লাভ করেন। জপ হইতে মন্ত্রাদিদ্ধি নিঃসংশয়, হোমের ঘারা সর্বাসিদ্ধি লব্ধ হয়; সেই হেতু সাধ্যক পূজা জপ হোম এই ত্রিতয়েরই অনুষ্ঠান করিবেন। কুলেশ্বরি! বারাচার এবং দিব্যা-চার সাধকগণ মানসা পূজার অধিকারী অর্থাৎ বাহ্য পূজা ব্যতিরেকে কেবল মানস পূজায় ইহাঁদিগেরই অধিকার।

এইরপ অভাভ তন্ত্রও বাহাপুজাকে নির্মাধিকার কলিয়াই কীর্ত্তন করিরাছেন। এই সকল বচন প্রমাণই আজ কাল সাধারণ সমাজে অকালপ্রলম্মমহাধ্মকেত্রপে অবতীর্ণ হইয়াছে। এই জন্তই জ্ঞান-বিজ্ঞান-দান্তিক
কিজ্ঞান প্রায়শঃই বাহ্যপূজা-পরাজ্মখ; অধিকন্ত বাহ্যপূজার বিরোধী।
তাহাদিকার দৃঢ় ধারণ এই যে, বাহ্যপূজা অধমাধম, স্মৃতরাৎ উহা
করিলেই অধম হইতে হয়—অথবা ফার্ট লা অধমাধম নরাধম তাহারাই
উহা করিবে, আমরা উহা করিব কেন ও আমরাও স্বীকার করি যে—

বাছপুজা অধম; কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, এ অধম কাছা ছইতে ? তত্তভান হইতে অধম, ধ্যান হইতে অধম, ভব জপ হঁইতে অধম ? না, এ সকল চাড়িয়া তাঁহারা যাহা করিয়া থাকেন, তাহা হইতেও অধ্যাণ বাহপুজা অধম-অধিকার সত্য, কিন্তু তুমি এমন কি নরোভম হইরাছ যে, বাহ্যপূজার নাম শুনিলেই ঘুণায় নাসিকা কৃঞ্চিত কর ? গুরু মহাশ্রের পাঠশালায় ক খ লেখা, বিজ্ঞাশিক্ষার নিতাত্তই নিমাধিকার, কিন্তু তাই বলিরাই মনে ক্রিয়াছ কি, বর্ণজ্ঞান-বিবর্জিত হইয়াই সর্বাপাত্তে পারদর্শী মহর্ষি হইবে প যদি কখন কাহারও সর্বেশাস্ত্রে পারদর্শিতা জনিয়া থাকে, ভবে জানিবে তাহা কেবল এ গুরুমহাশয়ের নিকটে ক খ লেখার কল্যাণেই জন্মিয়াছে; তদ্রপ তত্ত্বজ্ঞানে যদি কেহ কথন অধিকারী হইয়া থাকেন, তাহাও জানিবে এই বাহাপুজার প্রসাদেই। ছাত্র শেষে গুরু মহাশরের পাঠশালা ছাডিয়া টোলে কলেজে আসিয়া থাকে ইহা সত্য, কিন্তু ক খ ছাড়িয়া আসে না ইহাও প্রব সত্য ৷ ক খ জ্ঞান যখন চিরজীবনের অপরিহার্যা দৃঢ় সংস্পারে অভান্ত হইয়া আনে, তখন সেই ক খ তর্ণী আত্রা করিয়াই বালকগণ অপার শান্ত্রসাগরে প্রবেশ করিয়া থাকে; তজ্ঞপ প্রথমে পরম গুরুর পাঠ-শালায় বাহ্যপুজায় পরম দেবতার পদাস্থুজ সাধনায় ধ্যান ধারণা সংস্কার দৃঢ় ছইলেই সাধক সেই অভয় চরণতরণী সহায় করিয়াই অনস্ত জান-সমুদ্রে প্রবেশ করিয়া ভবপারে উত্তীর্গ হয়েন। বিভার সাধনায় গুরু মহা-শাষের কার্ম লাম্বার সঙ্গে যে সম্বন্ধ, মহাবিভার সাধনাতেও গুরুদেবের মিদিষ্ট মন্ত্রমনী দেবতার উপাসনার সঙ্গেও সেই সম্বন। যে শাস্ত্রে যে সাধনায় যাতা করিবে, মন্ত্রময় ক খই তোমার সে সকটে উদ্ধার করিবেন— শাস্ত যত কেন দুর পারাবার না হয়, 'একমাত্র ক'র্যা যেমন অতাসর হইয়া তোমাকে তাহার পারান্তরে লইয়া যাইবে – তত্ত্রপ জ্ঞান যোগ সমাধিতত্ত্ যত কেন দুরান্তর না হয়, মন্ত্রময়ী মহাদেবতা ইমতী হইরা তোমার কর ধরিয়া তাহার অপর পাটা লইয়া যাইবেন— জ্ঞান যোগ স্থাধি হাহারই কেন অনুষ্ঠান না করি, দেখিব তাহার সকলের গধ্যেই সর্কেখ্রী

আনন্দমনী মুক্তকেশী মা আমার আনন্দে হাসিয়া হাসিয়া নাচিতেছেন, তাঁহারই অপ্রান্ত স্তাভরে আমার জ্ঞানের সমুদ্রে প্রেমের তরঙ্গ উদ্বেশিত হুইয়া পাড়িতেছে। ভাই। প্রান্ত ভূমি, কাহার কাছে শুনিয়াছ যে, আমার মা ছাড়া আবার সাধন ভঙ্গন ধ্যান জ্ঞান ভূক্তি মুক্তি এ সংসারে আর কিছু আছে? আমার সাধনায় মা, সাধ্যে মা, সিদ্ধিতে মা, সিদ্ধেতে মা, লাগে মা, অল্তে মা, উপাত্তে মা—সব গিলা শেষে কেবল যাহা টিকিবে—তাহাও জানিবে কেবল মা— মাকে মা বলিতে কেহ না থাকিলেও, তখনও জানিবে— কেবল— মা; কেন না, মা আমার, আমারও মা, ছেলেরও মা, বাবারও মা, মারেরও মা, মারেরও মা, মারেরও মা, মারেরও মা, কামারও মা, হেলেরও মা, বাবারও মা, মারেরও মা কবে আসিবে? যে দিন সব হারাইয়া শব সাজিয়া আমারও দেখিব কেবল মা!!

বাছপূজার এই অনুষ্ঠান উড়াইবার জন্য কত নজীর কত প্রমাণ সংগ্রহ হইতেছে তাহার ইরভা নাই। কেহ রামপ্রসাদের জীবনচরিত লংগ্রহ করিতে গিয়া বলিতেছেন — "তিনি কি মাটীর কালী পূজা করিতিন ?—কখনই না। তিনি বলিয়াছেন "হুৎকমলে মঞ্চদোলে করালবদনী" ফান রামপ্রসাদের কালী আর কখন বাহিরে আসিতেন না, অথবা ঘাহারা মাটীর কালী পূজা করে, তাহাদের কালী আর কখন হুৎকমলে দাঁড়ান্ না—কথা শুনিলেই হাসি পায় "মাটীর কালী"। ভাই সমালোচক। কালী মাটী হইলেও তিনি খাঁটি, কিন্তু তুমি যে অন্থিমাংসের মানুষ হইয়াও মাটি হইলে এই তুঃখই চিরম্মরনীয়; জানিনা তোমার অদৃত্টে কবে সে দিন আসিবে, যে দিন প্রমানীয় মধ্যে মাটী ছেদ করিয়া মা-টি তোমার দেখা দিবেন হ যে দিন প্রমান বুলিরে মাটী মাটী হইলেও মা-টির তাহাতে অভাব নাই।।। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন— " শত শত সত্য বেদ তারা আমার নিরাকারা" রামপ্রসাদের সহস্র গামের মধ্যে কেবল এইটিকেই উদ্ভাকর। হইয়াছে—এইটিকেও নহে, এই টুকুমাত্র; যে টুকুতে নিরাকারা" আছে। যেন রামপ্রসাদ দিয়ে করিয়া বলিতেছেন—আমি আর যত যাহা

কিছু বলিয়াছি সে সমস্তই মিথ্যা কথা—কেবল "তারা আমার নিরাকারা" এই টুকু খাঁটি সভ্য ৷ আর ——

শ মা ৷ কত নাচ গো রণে—

নিরুপম বেশ, বিগলিতকেশ,

বিবস্না হরহদে—কত নাচ গো রবে॥

ত্ৰত প্ৰত্যক্ষিত্ৰ আমা ৰামা কে ?

ত্রুদলিতাঞ্জন—শ্রদ্প্থাকরমণ্ডলবদনী— কুতল বিগলিত, শোণিতশোভিত,

্ৰাভ বৃদ্ধ হ' তড়িতজড়িত নবঘন বলকে॥

ও কে রে মনোমোহিনা—এ মনোমোহিনী। চল চলতড়িতপুঞ্জ মণিমরকতকান্তিচ্ছটা— ওচান্দের ভিত্তি ও কে রে মনোমোহিনী

চলিয়ে চলিয়ে কে আসে—
গলিতচিকুর আসব-আবেশে
রূপে ভ্রুতগতি চলে, ধরে মম দলবলে, জারার ত্রাল্যালয় হাত করতলে গজগরাসে। বিশ্বক কেন্দ্রালয় হাত বিশ্বক

চার্ক্ত স্থান আরে ঐ এল কেরে ঘনবরণী। নিজ হাত্র বা া চা কেরে নবীনা নগনা, লাজবিরহিতা ভূবনমোহিতা, একি অনুচিতা, কুলের কামিনী।। কুঞ্জরবরগতি আসবে আবেশ, লোলিতরসনা গলিতকেশ,

স্থরনরে শহা করে, হেরি বেশ ; ভ্লাররবে দমুজদলনী ॥" এ সকল যেন স্বপ্ন প্রলাপ, অথবা বাজে কথা, কাষের কথা যেটুর তাহা কেবল জ "নিরাকারা"। সমালোচক। ধন্য তোহার নিরণেক স্মালোচনালু | 1970 - Pede taller (১৯১৯ এচন) প্রের্থ স্থাত এই বিজ্ঞান

য়াম প্রকাদ যত দিন বাঁচিয়াছিলেন, তত দিন তাঁহার মুথে বড় একটা
নির।কারের কথা কিছু শুনিতে পাওয়া বায় নাই—তার পর যখন তিনি
মাটীর কালী পূজা করিতেন না — অর্থাৎ দীপাছিতা অমাবস্থার মহানিশাতে
মুখ্যামুর্ত্তিতে চিল্লয়ার পূজা সমাপন করিয়া পর দিন প্রভাতে জগদহার
মুর্ত্তি জলে বিসর্জন দিবার জন্য যাত্রা করেন—সেই সময়ে গলাতীরে মায়ের
মুর্ত্তি স্থাপন করিয়া অর্জনাভি গলাজলে অবতীর্ণ হইয়া মায়ের লগুখে মাধ্রের ছেলে আল "কেবল মায়ের" হইয়া দাড়াইলেন, বাহিরে মায়ের মুর্ত্তিতে
দৃষ্টি দ্বির করিয়া সংহারমুদ্রায় সমাধিস্থ হইয়া বাহির হইতে ম'তে একবার অন্তরে ডাকিলেন—অতরের ধন অন্তর্যামিনী ক্রতান্তদলনী মা অমনি
সন্তানের লীলান্তকাল বুঝিয়া অন্তরে আদিয়া হাসিয়া দাঁড়াইলেন, আনন্দময়ীয় অন্তয় দৃষ্টিতে ভবভয় ঘুচিয়া গেল, মৃত্যকালীর প্রেমের নৃত্যে প্রাশের
কবাট খুলিয়া গেল—প্রেমাননের চল চল অলম দেই অবশ্ হইয়া আসিতে
লাগিল, আনন্দ-ন্তিমিত চলু ছল ছল উছলিল, সাধক জন্মের মত সাধ
মিটাইয়া সাধের সাধনা শেষ করিয়া প্রাণের তন্ত্রী বাজাইয়া আজ গনে

কাল মেঘ উদয় হলো অন্তর অম্বরে। নৃত্যতি মানল শিখা কৌতুকে বিহরে।

মাডিভঃ শব্দে ঘন ঘন, গর্ভে ধারাধরে। তাহে, প্রেমানক্ষ মক্ষ আসি তড়িৎ শোভা করে॥

স্থির দৃষ্টি অবিপ্রান্তে নেত্রে বারি করে। তাতে, প্রাণচাতকের তৃষা ভয় মুচিল সত্তরে॥

ইহ জন্ম পর জন্ম বহু জন্ম জন্ম পরে। রামপ্রসাদ বলে আর জন্ম হবে না জঠরে।

প্রাপ্তির পরেও উৎকট আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হয় না, " আর জন্ম হবে না জঠরে " ইহা যথার্থতঃ জানিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই সে আকাজ্ঞা আরও শতগুলে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, তখন জগদন্বার ভাবি-অদর্শনে বিচেছ্দযুদ্ধণ নিতান্তই অসহ্য বোধ করিয়া মাতৃপ্রাণ সাধক আবরি মায়ের চরণতলে কাতরকতে কাঁদিয়া বলিলেন

ত এমন দিন কি হবে তারা। যে দিন, তারা তারা তারা ব'লে তারা বেয়ে পড়বে ধারা।

ক্ষিপাল উঠ্বে ফুটে, মনের আঁধার যাবে ছুটে; অম্নি, ধরাতলে পড়ব লুঠে, তারা বলে হব সারা।

ত্যজিব সব ভেদাভেদ, সুচে যাবে মনের খেদ; ওরে, শত শত সত্য বেদ, তারা আমার নিরাকারা॥

জিমিরে তিমিরহরা। তেওঁ জানা ক্রিকাজে সর্ব্ব ঘটে; আঁথি অন্ধা: দেখে মাকে

ভারা ৷ এমন দিন কৰে হইবে ৷ যে দিন ভূমি নিরাকারা হইবে ৷ যে দিন হৃৎপদা ফুটিয়া উঠিবে, মনের আঁধার ছুটিয়া যাইবে, অমৃনি ধরা-ভলে লুটিয়া পড়িয়া তারা বলিয়া সারা হইব, যে দিন ভেদ অভেদ সব ভ্যাল করিব, মনের খেদ ঘুচিয়া যাইবে, সেই দিন-শত শত সভা বেদ, তারা আমার নিরাকারা। "তারা নিরাকারা" এ বেদ বাক্য সেই দিন আমার পকে সতা হইবে। আমার ও আকার যে দিন ঘুচিয়া যাইবে, সে দিন তারাও আমার নিরাকারা হইবেন, তারা নিরাকারা হইবেন না, আমার পকে নিরাকারা হইবেন, ইহাই রাম প্রদাদ বলিতেছেন; কেন না আমি সাকার আছি বলিয়াই ওঁহোর উপাসনা। আমার এ আকার বুচিয়া আমি যে দিন তাঁহার চিৎস্বরূপ মহাকৈবলো বিদীন হইব, সে দিন আমিও যেমন নিরা-কার, আমার ভারাও তেমনই নিরাকারা—বেদবাকো ভারার নিরাকারত উপলব্ধি করিবার যথার্থ উপযুক্ত সময়, আমার সেই দিন আসিবে—সে দিন আমার আমিত উপলব্ধি করিবার ক্ষরতাও আমার যেমন থাকিবেনা, ভারার তারাত্র বা ভাঁহার সাকারত্ব অথবা ভাঁহার তিনিত্ব পর্যান্ত উপলব্ধি করিবার ক্ষতাও আমার তেমনই থাকিবে না—তাই আমার চকে তারার যদি কোন দিন নিয়াকার হইবার, সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহা, সেই দিন

সভান হইবে, তদ্ভিন যত দিন আমার আমিত্ব আছে—আমি আছি, তত দিন তারাও আমার তারা আছেন, সাকার আছেন, মা আছেন ইহা নিঃসংশয়। এখন বল দেখি। রাম্প্রসাদ তারাকে সাকার বলিয়াছেন কি নিরাকার বলিয়াছেন ? রামপ্রসাদ বলিয়াছেন বলিয়া নজির দেখাইতে বাও – কিন্তু রামপ্রসাদ যাহা বলিয়াছেন, তাহা বুকিতে যে, ভোমার এখনও অনেক দিন বাঁকি, এটুকু বুঝিতে পার না এই বড় ছঃখ।। আর এক কথা জিজ্ঞানা করি—রামপ্রসাদ বলিয়াছেন বলিয়া তুমি তাঁহাকে গুরু বলিয়াই ভাঁহার কথা মানিয়া চলিতে চাও, অথবা ভিনি ভোমার মনের মত কথা বলিয়াছেন বলিয়া তাঁছার কথাকে নজিয় দেখাইতে চাও ? কিছা তিনি ৰাহা বলিয়াছেন, তাহা না বুঝিয়া একে আর বটাইয়া অথবা তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহার উপক্রম উপসংহার আদ্যন্ত ভাগ চুরি করিয়া মাঝের একটি ছিল্লজ্জা ছিল্লমন্তা কথা উঠাইয়া লোককে ভন্ন দেখাইয়া আপন দলে আনিতে চাও ? যদি রামপ্রাদ্বে গুরু বলিয়া তাঁহার উপদেশ অনু-সারে চলিতে, তাহা হইলে আর, সহজ গানের মধ্য হইতে "শত শত সভা বেদ তারা আমার নিরাকারা " এ টুকু উদ্ধৃত করিলে কেন ? ইহা দেখি-য়াই ত বোধ হয়—নিরাকারের সঙ্গে তোদার – নিরাকার প্রেমের নিগুঢ় ঘনিষ্ঠতা আছেই আছে, এই খানে আসিয়াই ত পক্ষপাত করিয়াছ, আর উড়িতে চাও কোন দাহদে ? মধ্যস্থ হইয়া কোন মতের মীমাৎদা করিতে হইলেই সেখানে এক্টু সাৰ্ধান এবং বিলক্ষণ নিঃস্বাৰ্থ থাকিতে হয়, লাপন স্বার্থ লক্ষ্য করিয়া ভূমি ষেখানে কার্য্য করিবে, সেখানে সাধারণের দার্থ রক্ষিত হইবে কিরপে ? নিরাকার প্রতিপাদক কথাটি ভূলিরাছ, ভাল। তাহাতে ত কেহ আপত্তি করিতেছে না, এখন জিজ্ঞাসা এই যে, তুমি সহত্র গানের মধ্য হইতে একটি নিরাকার শব্দ বাছিয়া বাছিয়া তুলিয়া আনিতে পারিলে, আর সহস্র গানের মধ্যে —শত সহস্র লক্ষ সাকার কথার মধ্যে— একটি দাকারও তুমি উঠাইতে পারিলে না, ইহার অর্থ কি ? অবশ্য নিরা-কার অপেকা দাকার অনৈক ভার, তাহাতে সন্দেহ নাই; বিশেষতঃ

ভাষা দশের ভার — চিরকাশ ত্রিজগন্দ্রক্ষাণ্ডের পোক যাহার ভার বছন করিয়া আসিতেছে — তুমি একা তাহার ভার বছন করিবে কিরুপে ? তোমার যেমন দেহ সূক্ষা, মন সূক্ষা, উপাসনা স্ক্রা, ভাগ্যক্রমে উপাস্যদেবতাটিও জুটিয়াছেন— তেমনই স্ক্রা—সূক্ষাদিপিস্ক্রেতম, একেবারে — নিরাকার, ইইার ভার ভোমার পক্ষেই উপযুক্ত ; কিন্তু ভাই বলিয়া ভোমার ন্যায় জীবের পক্ষে সাকার চুর্বেই ইইলেও সে চুর্বেই ভারের কথাটী একেবারে চাপিয়ায়াথা কর্মাটা ভাল হয় নাই—নিজে উঠাইতে না পারিলেও অন্ততঃ নির্দেশ করিয়া দেওয়া উচিত ছিল যে, রামগ্রাদ সহল্র বার লাকারের কথা বলিতে বলিতে একবার নিরাকারের কথাও বলিয়াছেন, কিন্তু ভাহা ভোমার আমার পক্ষেও নহে, রামপ্রসাদের পক্ষেও নহে, রামপ্রসাদের পক্ষেও নহে, রামপ্রসাদের বার ক্ষাত্র হওয়ার পক্ষে।

" জীরামপ্রসাদে রটে, মা বিরাজে সর্ব্ব ঘটে, আঁথি অন্ধ। দেখ মাকে তিমিরে তিমিরহরা" মা আমার সর্ব্বভূতে বিরাজিতা, কিন্তু অক্লানতিমিরে অন্ধ চকু। আনদৃত্তির অভাবে তুমি যে, তাঁহাকে দেখ না ইহাই হুঃখ। ততাধিক তুঃব এই যে, মা তিমিরহরা, তথাপি তুমি তাঁহাকে তিমিরে দেখিতে পাও না। চন্দ্র সূর্যা জগতের অন্ধকার হরণ করেন ইহা সতা, কিন্তু অন্ধের অন্ধকার ত তাহাতে ঘূচিবার নহে, তুর্ভাগ্যক্রমে দৃষ্টি বিষয়ে অন্ধ, চকুলানের রাজ্য হইতে দুরে অপস্ত—জন্ম জন্মাভরের কর্মদোবে অন্ধ ব্যাহরের অন্ধকার হইলে তাহা স্থ্যিকিরণে ঘূচিবার কথা ছিল, এ যে অন্ধের নয়নগত অন্ধকার—হন্ধকার আর কিছুই নহে—দৃষ্টিশক্তির বিকাশের অভাব, মে অভাব বাহিরের কোন কারণে ঘটে নাই—দটিয়াহে আমার আন্তরিক কোন কারণে— যে কারণের নাম ত্রদ্কট। আজ শুভাদৃট্টের অনুষ্ঠানের বলে যদি আমি লে তুরদ্কট খণ্ডন ক্রিতে পানি, যদি দেবতার অনুগ্রহে পুন্দৃষ্টি পাই—ছনেই আমি তথন তিমিরের মধ্যেও "মা তিমিরহরা" ইহা প্রথমে

দেখিয়া পরে তিমির হারাইয়া মাকে সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পারি, কেন না ভূর্ষ্যের তিমিরছারিণী শক্তির দর্শন না পাইলে সুর্যাকেও দর্শন করা बर्फ ना. श्रामीरिय श्रामा गाजीक श्रामीर्यमर्गन इस ना, निकारक मीखि जिल বিস্তাদর্শন হয় না, তত্রপ মা সর্বশক্তিসরপিণী হইলেও মায়ের শক্তি-ক্রংণ ব্যতীত মায়ের দর্শন লাভ ঘটে না। তিনি নিত্যজ্ঞানানন্দ্ময়া, ভাহার জ্ঞানকলার আলোক ব্যতীত কাহার সাধ্য ভাঁহার বিশ্বব্যাপিনী সভার অরুভব করে। মা তিমিরহরা ইহা সত্য, কিন্তু আমি যে কর্ম-দোষে অন্ধ, তাহার কি? আমার এ অন্ধকার ত বাহিরের নহে, এ যে অন্তরের - অন্ধকার। সাধক বলিতেছেন, তাহাতেও ভয় নাই---এ অম্বকারও যেমন অন্তরের, ইহার চন্দ্রপূর্যাও তেমনই অন্তরের। তিনি বে—অন্তরের অন্তঃশুরে সমুদিত, অন্ধকার অন্তরের হইলেও সেধানে ভাহা বাহিরের বলিয়াই পরিগণিত; কেননা, যেখানে ভাঁহার অভয় জ্যোতির্ম করশক্তি প্রসারিত হইয়াছে, অন্ধকার সেই স্থান হইতে সুদূরে পলায়ন করিয়াছে-- তাই অনন্তকোটী-চক্রসূর্য্যকটাক্ষারিণী জগদখার শ্রণাণর হইতে হইলেই অন্ধকারের রাজ্য ছাড়িয়া চক্রলোকে উপস্থিত হইতে হয়, অথবা অন্ধতমদ পাতালপুরে বাদ করিলেও ভাঁহার কল। কিরণে পাতালও তথন চত্রলোক-সমুজ্জল হইয়া উঠে — ভাই ত্মি অন্তরে অন্ধ হইলেও তিনি যেখানে আছেন, তাহা অপেকা এ অন্তরকেও বাহির বলিয়া জানিবে। এই জন্মই রামপ্রসাদ নিজ চক্ষুকে অন্ধ জানিয়াও বলিতেছেন — জাঁখি আনা! দেখ মাকে। কেননা— ত্ৰি তিখিরে অল্প থাকিলেও তিনি যে, তিমিরহরা——লে তিমির যখন य्षित्न, ज्यान्हे तमस्यत्न—" मा विज्ञादक मर्स्त यत्ते।" वळ्ळ जामध्यमान অম্ব জীব হইলেও যে সময়ে এ কথা বলিতেছেন, তথন তিনি অম্ব নহেন, গত জীবনের অন্ধন্ত লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন— " আঁথি অন্ধ।" धर्मन यादा प्रिशिष्टिहन, आक्लाप्त उरकृत रहेशा ठाहातहे योशिक আর্ত্তি করিয়া বলিতেছেন—দেখ মাকে তিমিরে তিমিরহয়া—আর তিবিরের ভয় নাই—তিমিবহর। আদিয়াছেন—তাই এই বেলা দেখিয়া লভ- "মা বিরাজে সর্ব্ব ঘটে।"

" এমন দিন কি হবে তারা।" রামপ্রসাদের এই কাতরকটে প্রাণের প্রার্থনা তারা আজ স্বয়ং সম্মুখে দাঁড়াইয়া গুনিতেছেন, সূতরাং সে প্রার্থনা অপূর্ণ থাকিবার নহে। লোকে দেখিতেছে, রামপ্রসাদ আজ মাকে বিসর্জন দিৰাৰ জন্ত গলাতীরে মাকে লইয়া আসিয়াছেন, কিন্তু মা দেখিতেছেন রামপ্রসাদ আজ আতাবির্জন দিবার জন্ত গঙ্গাতীরে মাকে লইয়া আসিয়া-ছেন, লৌকিক রামপ্রসাদের লোকলীলা সম্বরণ করিবার জন্ম- বড দাধের কোলের ছেলে কোলে ভুলিয়া লইবার জন্ম, ভক্ত পুদ্রের ভবযুজ্ঞের দক্ষিণান্ত করিবার জন্য, স্বয়ৎ দক্ষিণা আজ প্রভাক্ষ মূর্ত্তিতে নির্ভর করিয়া দাঁডাইলেন, মন্ত্রবিসজ্জিত মূর্তিতেও মায়ের অন্তরাবির্তাব ফুটিয়া উঠিল, জ্যোতির্ময়ীর জ্যোতিস্তরকে গলার তরক মিশিয়া গেল, সেই সলে রাম-প্রসাদের প্রেমতর ল উথলিয়া উঠিল, জলে ছলে অন্তরীকে রামপ্রসাদের বারাণনী প্রত্যক্ষ হইল, "কাশীতে মরিলে শিব দেন তত্ত্বসি। আমার তত্ত্বসনির উপরে দেই মহেশগহিষী।" " কেন হব তীর্থবাসী, শ্রামার চরণতলে দেখৰ কত গ্যা গলা বারাণদী" "আর কাজ কি আমার কাশী, কালীর পদ-কোকনদ তীর্থ রাশি রাশি" অনেক দিনের এ সকল কথা আজ নার্থক ছইল (১৯৯৯ জনী ১৯৯৯ সাল) ১৯৯১ চন প্রের্জ সা

"বে দিন, তারা তারা তারা বলে তারা বেয়ে পড় বে ধারা" "অম্নি
ধরাতলে পড়ব লুঠে তারা বলে হব সারা" দীনতারিণী মায়ের রূপায় মতা
মতাই। লে দিন তখন আসিয়া উপস্থিত হইল, কালকাদ্ঘিনী কালমোহিনীর কালোরপের আলোর ছটায় দিনরাত্রি সমান হইয়া উঠিল— সে
রূপের তরঙ্গরন্দে ত্রিভূবন ডুবিয়া গেল, কালো মেয়ের কালো ছেলে কালসাগরে দাঁতার দিয়া এত দিনে মায়ের কোলে কূলে গিয়া উঠিলেন— হনয়মন্দির উল্বাটিত ক্রিয়া বাহিরের মা অন্তরে আনিয়া কালবিজয়ী কালীনামের গভীর হয়ারে গঙ্গাতট কাপাইয়া দীপারিতা অমাকভায় কালী-

পূজার প্রাণপূর্ণ আছাতি দিয়া কালীর কুমার এত দিনে কালীর কোনোল চুমাইলেন— রামপ্রসাদের ভবলালার দলে সলে ভবানীপূজা দাল হইল, কিন্তু বিদর্জন আর ঘটিল না। আমরা বলি, ধল্ম মারের প্রিয়া পুরু। মারের পূজা করিয়া দংহারমুদ্রায় মারের বিদর্জন কেমন করিয়া দিতে হয়, তাহা তুমিই যথার্থ শিথিয়াছিলে। ধল্ম জননি বক্ষভূমি। ভূমিই দান্তানকে হথার্থ প্রশিক্ষিত করিয়াছিলে, মহাবিল্লার মহামন্তে রামপ্রশাদকে ধল্ম বিল্লা শিয়াছিলে, যাহার প্রসাদে তাহার বিদর্জনের উপার্জনিও কি ইহলোকে কি পরলোকে অনন্ত অক্ষয় অমোঘ অব্যর হইরা রহিল। আতু রামপ্রসাদের সেই বিদর্জনে-উপার্জিত ধনে ভারতের লক্ষ ক্ষপথের কামালু কক্ষপতি-পদে অভিষ্কিত হইয়া তাহা ভোগ করিতেছেন—জরুমা। তোমার, প্রসাদের জয়।।

নাধক এখন একবার দেখিয়া লইবেন—রামপ্রসাদের ভারা ক্ষেমন নিরাকারা। রামপ্রসাদ একদিন এক লময়ে ভারাকে নিরাকারা বিশ্বা ছিলেন—যে দিন যে সময়ে ভিনি আর নিজে রামপ্রসাদ ছিলেন না— আজ তাঁহার সেই পরক্রানমাধির সময়ের স্থুর ধরিয়া অহুর সপ্রদায়ের ভারাকে "নিরাকারা" বলা বড়ই হুবিধার কথা। কেন না, দাকার ভারার নাম শুনিবেই অহুরের প্রাণ কাঁপিয়া উঠে, ভারা নিরাকারা না হইলে আরু ও সম্প্রদায় নিশ্চিত্ত হইরার নহেন; কিন্তু ভাহা হইলেও রামপ্রশাদের নে বিদেহকৈবল্যের অনুভর যতক্ষণ না হইভেছে— ততক্ষণ ত এ নজিন নামপ্র্র। রামপ্রসাদ যেমন ভারাকে নিরাকার বিশ্বাহেন, অমুনি নিজে নিরাকার হইরাছেন, আর ইহাঁদিগেরত দেখিতেছি, ভূমিন্ঠ হওয়ার পর হইতে এ কাল পর্যান্ত দিন রাত্রি যতই "নিরাকার নিরাকার" করি-ছেনে, ভভই সাকারে বিশক্ষণ হাত পুট হইতেছেন, বলিছে পারি লাও কোন্ দেশী নিরাকার ? রামপ্রসাদের ভারা নিরাকারা ছিলেন, ভিনি শাকার মানিতেন না, ইছাই প্রভিপন্ন করিবার চেন্টা করা হইতেছে, আবার বলা হইতেছে "তিনি যেম মৃত্যুর পূর্বে লক্ষণ জানিতে পারিয়াই

কালীপুজা করিয়া ছিলেন এবং প্রদিন প্রতিমা-বিসর্জনের সময় কর্ড-নাজি-গৰাজলে দাঁড়াইয়া জীবনের শেষদঙ্গীত গাইতে গাইতে প্রনারত্ব ভেদ হইয়া ভাঁহার মৃত্যু হয়, ভাঁহার মৃত্যু রোগে হয় নাই, ভাবে মুত্র।।" বলিহারি কলিদ্তের সিদ্ধান্ত।।। সাকার মানিতেন না, কিন্ত মুত্যকাল উপস্থিত জানিয়া সাকার প্রতিমায় কালীপূজা করিয়া ছিলেন এবং পর দিন সেই পৃঞ্জিত প্রতিমা বিসর্জন দিতে গিয়া তাঁহার মৃত্যু হয় । সাকার মানিতেন না, তবে কি সাকার কালীপূজা করিলেন, মৃত্যু-ভয়ে ? তাহা হইলেও ত সমালোচক ভায়ার বুকিয়া রাখা উচিত ছিল ষে -বাঁচিয়া থাকিতে সাকার মানি বা না মানি, মরিবার সময় এক দিন মানিবার কথা আছে, এ হেন রামপ্রসাদকেও মানিত্র হইয়াছে। রামপ্রসাদ নিরাকার সভার অমুভবের সম্পূর্ণ অধিকারী সৈদ্ধ হইয়াই নিজের পক্ষ হইতে তখন একবার মাত্র বলিয়াছেন "তারা আমার নিরাকার।"। আমরি মরি। প্রাণগত সাধনাপ্রেসের কি অভুলা অমোর বল-"নিরাকারা" যে, তখনও "তারা আমার"। নিরাকারা হইলেও তারা আমার ভখনও "তারা" তারার নিরাকার সভায় ভাঁহার সাকারত্ব ভূবিয়া যাইবে ইহা সাধকের প্রাণের কথা নহে, আমার সাকার তারাই তথন আমাকে ভাঁচার নিরাকার-সভাসাগরে ডুবাইবেন, আমি আমার আমিত হারাইয়া কেবল তাঁহার তিনিজে বিলান হইব। মারের অফে অঞ্চলের আবরণ মধ্যে শিশু যেগন নিদ্রিত হয়, আমার অনন্তর্জাওভাওোদরী সাকার মায়ের নিরাকার কৈবল্য-গর্মেও আমি তেমনই বিলীন হইব, ইহাই ভক্তিরাজ্যের সিদ্ধাবন্থা-এত বিশ্ব সাধনাবস্থায় কখনও ভাঁহার হাপরে নিরাকার সভা হান পায় নাই, বরং নিজের বা সাধারণের কথা দূরে থাক, যোগীর পক্তেও তাহা অসম্ভব বলিয়া উলোধ করিয়া গিয়াছেন। দেবতার মন্ত্রময় স্বরূপ লক্ষ্য করিয়া য়ামপ্রসাপ বলিয়াছেন

অনন্ত ভ্রদ্ধাও বটে নাশ করে কলে। সেই কালে আস করে বদন করাল। এই হেতু কালীনাম ধর নারাবণি।
তথাচ তোমাকে বলে কালের কামিনী।
ত্রুলার জেলায়ার জিলায়ার জিলায়ারিধানে মহাযোগী সদালিব।
পঞ্চাশাৎ বর্ণ বটে বেদাগমসার।
কিল্ত, যোগীর কঠিন ভাবা রূপ নিরাকার।
আকার তোমার নাই অক্ষর আকার।
তগভেদে গুণমরি। হ'য়েছ সাকার।
বেদবাক্য নিরাকার ভজনে কৈবল্য।
সে কথা না ভাল গুনি বৃদ্ধির তারল্য।
প্রসাদ বলে কালোরপে সদা মন ধার।
বেমন কৈচি তেমন কর নির্বাণ কে চারং।

নমালোচক মহাশার এই স্থানে আলিয়াই বিদ্যার্জির সিলুক খুলিয়া
বাসরাছেন—"বদবাক্য নিরাকার ভজনে কৈবলা" শুনিরাই মজান,
অথার, আফলাদে চল চল। "বেদবাক্য নিরাকার ভজনে কৈবলা" ইহা
রামপ্রনাদের কথা নছে, সাধনাহীন দান্তিকদলের অসার বাগাড়ম্বরমাত্র;
রামপ্রনাদ ভাহার প্রতিবাদ করিয়াই বলিতেছেন——"দে কথা না ভাল
শুনি বৃদ্ধির তারলা" এই টুকুই রামপ্রসাদের নিজের কথা। যাহারা
বলে নিরাকারে লর ব্যতীত নির্বাণমুক্তি হয় না, রামপ্রসাদ ভাহাদের
প্রতি, ভাহাদের প্রতি কেন ? যিনি মুক্তিদাত্রী, ভাহার প্রতিই ভ্রুভন্তী
করিয়া বলিতেছেন——"প্রদাদ বলে কালোক্রপে সদা মন ধার, মেমন
কচি তেমন কর নির্বাণ কে চায়" ভোমার নিরাকারসভার উপলব্ধি
বাতাত বদি নির্বাণমুক্তি না হয়, না হউক, ভাহাতে কিসের ক্ষতি।
ভৌমাকে পাইলে ভোমার নির্বাণমুক্তি চায় কে ং ধেমন ক্রচি তেমনি
কর, হয় মুক্তি লাও, না হয় না দাও, তথাপি কালোক্রপ ছাড়িয়া
অভাদিকে মন ধাইবার নহে। ভাছাকে ছাড়িয়া য় বা নিজের মুতির

জন্য লালায়িত হয়, তাহারা, তাঁহার অপার অনন্ত আগাধ গভার বিশুদ্ধ প্রেম্ভক্তির অধিকারী নহে—-গীতান্তরে রামপ্রমাদ এই কগাই স্পাইতঃ বলিরাছেন——

আর কাষ কি আমার কাশী,
কালীর পদ-কোকনদ তীপ রাশি রাশি।
হাৎকগলে ধ্যানকালে আনন্দসাগরে ভালি।
কালীনামে পাপ কোথা, মাধা নাই তার মাথার যথা,
অনলে দাহন যথা করে তুলারাশি—
গ্যায় ক'রে পিওদান, পিতৃগ্লে পায় তার
যে করে কালীর ধ্যান, তার গ্রা শুনে হালি।
কাশীতে ম'লেই মুক্তি, প্রতি তার দাসী—
নর্কাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশার জল,
চিনি হওয়া ভাল নয়, চিনি থেতে ভালবালি।
কৌছকে প্রসাদ বলে, কত্পানিধির বলে

চিন হওয়া ভাল নয়, চিন থেতে ভালবা।
কৌছুকে প্রসাদ বলে, ক্রণানিধির বলে,
চভার্গ করতলে ভাব্লে এলোকেশী।

নির্বাণমুক্তি চাওয়াত দূরে থাক্, পাওয়া পর্যারও তাঁহার কচিবিক্ষা। তিনি বলিতেছেন—"চিনি হওয়া ভাল-নয়, চিনি খেতে ভালনাল" চিনি হইয়া৽য়দি তাহার রস আম্বাদনই করিতে না পারিলায়, তবে এ চিনি হইলায় কিসের জন্ত ? য়দি বল সংঘার-তৄঃখ নির্জির জন্তা। রামপ্রসাদ অম্নি বলিতেছেন—জামি য়েরাজ্যে য়াস করি, ভাহাতে সংসারও নাই, ছৄঃখও নাই—যাহার ছৄঃখ আছে, সে তাহার নির্ভি করুক্ গিয়া। তোমার এক মুক্তি কেন
য় আমার, চতুর্বর্গ কর্মতলে ভাবলে এলোকেশী।" যাহাকে ধ্যান করিলে "চতুর্বর্গ আপনি আসিয়া অ্যাচিতরূপে উপস্থিত হয়, তাহাকে ধ্যানে পাইলে যে কি হয়, ব্যাহার ক্রার ভ্রার স্থার আছে ?

স্থালোচক দ্বিতীয় কথা ধরিয়াছেন—" কিন্তু, যোগীর কঠিন ভাগা রণ নিরাকার " কেন্বা রামপ্রসাদ বলিয়াছেন---নিরাকার ভাবনা করা কঠিন, সমাবেশচক তাহারই বাহনা দিয়া বলিতেছেন -- "উপাসনা হত উচ্চ সঙ্গের হইবে, ততই কঠিন হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি? অধাৎ রামপ্রসাদ অধ্য উপাসক ছিলেন তাই তাঁহার এ দখা; আর वर्श १ किन १ मधारमारक द मन व्यक्ति विना शारकन स "अकरन किन वह कारकत इस त्य, द्रामधनारम्य यपि अथम इटेटवरे अङ्गा नर्थ (বিরাকার পথে) সাধনার জ্যোতঃ প্রবাহিত হইত, তাহা হইলে না জানি রাম্প্রসাদ আরও কত উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতেন (সমাপোচক ষেমন করিয় ছেন)। আ মরি মরি। যেমন নিরাকার মন্দিরের সৌন্দর্য্য, তেমনি নিরাকার সোপানের শৌভা।। রামপ্রসাদের সে সৌভাগ্য ঘটিকে লোখা হইতে ? তিনি ষে সময়ে সংসারে আসিয়া ছিলেন, তথনও যে এম্বির থমি কেল অন্ধকার হইতে আলোকে শইয়া আসে নাই---সমালে চক। মহুর্তের জন্ম জঘন্ম নারকীয় বিদ্বেষর্দ্ধি পরিত্যাগ করিয়া এক স্থির ছইয়া বসিতে পার কি ? তোমাকে তুই একটা কাষের কথা জিজানা করিব। রামপ্রদাদ যে বলিয়াছেন — "কিন্তু, যোগীর কঠিন ভাবা রূপ বিরাকার" ইহা কোনু লাধিকারে, কুথা ও আর ইহার অর্থ কি ও তাহা বুরিংর শক্তি সামর্থ্য বা অধিকাম তোমাদের আছে কি ? তোমরা दागळनारमंत्र गान्छ निरंड रच मर्कनानं घछा है गाह, जांचा विनयात नरह — আমরা একে একে তজনীনির্দেশ করিয়া দেখাইব যে, ধর্মসগতে এরূপ অন্যাস মত প্রচার, প্রচছর দ্যুর্ভি, ইং। নিঃসাক্ষা !!

"এলার ষ্ট্রের গ্রের সার সার। কিন্তু যোগার কঠিন ভাবা রূপ নিরাকার। শিকাল করিন ভাবা রূপ নিরাকার। আকার ভোগার নাই অক্ষর আকার। গুণভেদে গুণমার। হয়েছ দাকার॥" এ কথাওলি ভুমি বুবিয়াছ কি ? যদি বুঝিতে, তাহা হইলে আর এ সাইনাশ ঘটাইতে না। অক্ষর ষ্ট্রেয়ান করে সব জাব, কালীম্র্ভিধানে মহা-

ষোগী স্নাশিব, এ কথা বুঝিতে ছইলে গুলুর নিকটে মথাশান্ত দীলিত এবং উপদিউ ছইবার প্রয়োজন। পঞ্চাশত বর্ণ বটে বেদাগম লার, কিন্তু যোগীর কঠিন ভাবা রূপ নিরাকার, এই তুই পয়ারের মধ্যে যে "কিন্তু"টি আছে, এ "কিন্তু"টি বুঝিতে কিন্তু তোমার এখনও অনেক মুগ মুগান্তের প্রয়োজন। এ নিরাকার, উনবিংশ শতান্দীর কিন্তুত কিমাকার নিরাকার বহে —ইহা রূপ-নিরাকার, এইটুকু স্তুত্র; ভাহারই বৃভিতে বলিতেছেন — আকার তোমার নাই অক্ষর আকার—তাহারই ভাষা কেবল "গুণভেলেগুণমির। হয়েছ সাকার" বিশেষ সাধনালক শক্তি বাতীত এ গজীর অলোকিক তত্ত্ব বুক্ষবার নহে। বড়ই হাদির কথা যে, তুমি অলীক্ষিত হইয়া মন্ত্রশক্তির লীলা খেলা বিচার করিতে যাও, ইহারই নাম গার্ভুত্ম কিণ্ডর সংগ্রাম সাধনা।।!

দানোচক। তুমি যদি জনবিংশ শতাকীর শিক্ষিত না ইইয়া মধালার দীক্ষিত ইইতে তাহা ইইলেই আমাদের এ তুঃখ ঘুচাইবার উপায় ছিল, নতুবা মনের তুঃখ মনেই রহিয়া গেল। স্বয়ং বিশ্বনাথের শ্রিমুথের আজা অন্ধিকারীর নিকটে এ তত্ত্ব প্রকাশ করিবার নহে——তাই রামপ্রসাদের গান স্করেরণ ইইলেও আমরা ভাহার বৃত্তিভাষ্য দীকা হাটে ঘাটে ঘাটে ছচাইতে পারিতেছি ন।। তবে তোমাকে এই প্রাপ্ত বলিতেছি বে, যে সকল সাধনাসাধ্য ভরের, লাবনা শতীত সহস্র মন্তিক্ষ বিলোজনেও উপলব্ধি ইইবার নহে, সাধনার অন্ধিকারে তাহাতে ইস্তক্ষেপ করিয়া সাধকজ্ঞাতে হাস্থাত্তাদ ইইয়া মুর্থমপ্রলীর এ সর্বনাশ কর কেন গুরামপ্রসাদ শরমার্থসাদক, আর সমালোদ স্বার্থসাহক, এই অয়ত আর বিষ, ব্যা আর নরক, তুমি একরে মিলাইতে চাও কোন্ সাহসেণ তুমি আবরণ দিয়া আক্ষেপ করিয়াছ যে, "রামপ্রসাদের যদি প্রথম ইইতেই প্রকৃতপথে সাবনার প্রোতঃ প্রবাহিত হইত।" কি আক্রিক্র দান্তিক্তা। তুমি কি দর্পণ দেখিয়া মনে করিয়াছ যে, রামপ্রসাদ দিশাহার উন্থার্গনামী শাহাবির ক্রিতি আদীক্ষিত জন্মান্ধ জীব গুরামপ্রসাদের নামবিক্রয়া উচ্ছিফি

লাস ঘটনা তুমি রাম্প্রদাদকে সালনার প্রহত পথ দেখাইতে চাও---ा वाल्लाकी किरम (७ पात्र १ वृधि मश्मारत यमिया वालन कोविकात প্র দেখিতের, তাহাই দেখ- শাজের নিগ্রগার্ড নিহিত সাধনাতত্ব ধরিয়া এ টানটি নি রোগ, এ অন্থিকার প্রবেশ তোমার কেন্? তোমাকে নিরাকার-রে গে ধরিয়াতে তুমি আকাশে লক্ষ্ দাও, রামপ্রসাদের ভাষা থরে নাই বলিয়া এ আফালন কেন ? তোমাদের সাধন ভজনের সাক-দিলান্ত যেমন স্কেরবিদ্বেষ, রামপ্রবাদের সাধন ভলনের শেষ সিদ্ধান্ত তাদ্রপ নিরাকারবিচের্য ছিল না। রামপ্রদাদ কেন ? আর্যাশালের আজ্ঞা-গুবরী কোন সাধকেরই তাহা থাকিতে পারে না--তাঁহারা নিরাকারতত্ত্ বুরিয়াট বুলিয়া পাকেন, নিরাকারের সাধন ভজন অসন্তব, আর, যাহারা নিৱাকারের নালে লেনাই "দিল্লীকা লাড্ডু" করিয়া ব্যিয়া বসিয়া আছে, ভাষার জাকা কলে। বা নিরাকারপূজার জন্ম চিৎকার করিয়া বেড়ায়। এই জনাট শ্রেন তাল বলিয়াছেন " যাহারা বলে আমরা ত্রনকে গানি, তাহাদিংগার 🖟 তিনি অজ্ঞাত এবং যাহারা বলে একাংক জানিতে পারিলনম লা, তাহাদিগের পকেই তিনি বিজ্ঞাত " নিদিন্ট গণ্ডাতে ওঁছার অ্রপ ি বাচন হয় না ব'লিয়াই তিনি অনিক্চনীয়। ব্রতঃ লালাবের নাম শুনিলে নিরাকার একোর ধ্রজাধারী সম্প্রদায় যেমন ভর পান, ভ্রন্ম কিন্তু তেম্ব ভ্রু পান না বলিয়াই সাকার-উপাসকগণের অতঃ করণে বিরাকারবিদের স্থান পায় না। যাহা হউক, রামপ্রসাল নিরা-কার উপাসক ভিলেন, কি সাকার উপাসক ছিলেন, তাহা লইয়া আর আছবা " আদার ব্যাপারীর মুখে জাহাজের কথা " শুনিতে চাই না। রাম্প্রসাহ, आश्रिका आह्म तिका इश्रुद्धारभद्र लाक गरहन, यक्ष्मिरण्डे जारात अवा-মৃত্যু লীলার পর্যায়দান, আমরাই তাঁহার প্রতিবেশী, শুনিতে হয়, দেশের लाटक विदिवस्थात लाटिक आभारमात विकटिंहे छ। हात कथा श्वीवर् आमिरिक। আমরা কাহারও নিকটে ওাঁহার কথা গুনিতে যাইব, না। সাপ্তাহিক লতালায়ের মত দল বাঁধিয়া ত্র বাজাইয়া গান করাই রামপ্রকালের মুখ্য

সাধনা ছিল না। গাড়ীর সাধনা সাগরে তিনি ডুবিয়াছিলেন। আসমবদ সাধনা হইতে যখন ক্ৰিক বি আম এছণ করিয়াছেন, তখনই তাঁহার ভাবের हिटलाटन कुर अकत्री कतिया गारनत जनक रमया मितारक, त्नरे जनक श्राय ত্বু খাইয়াই আজ সমালোচক দলের এ তুর্গতি। রামপ্রসালের শ্বসাধন, চিতাসাধন, শক্তিসাধন, মহাশধ্যের মালা, বিঅমূল, প্রুত্ত প্রতৃতি আসনের জ্বত প্রমাণ এখনও দেদীপ্রমান। রামপ্রসাদ যে অধিক রে অধিকারী— र्य छर्च उन्दार्धियाक, माधक मृत्यामार्ग अथन छ छ। श्राचीत रहे बीवरव বিষোধিত হইতেছে, বাহিরের ছুই একটা ভাষা গান অনিয়াই যদি বাজে লোকে তাহা বুকিতে পারিত, তাহা হইলে ত হাজার হাজার স্মালোচক এক দিনেই রামপ্রসাদ হইয়া যাইতেন। গুরু তাঁহার প্রপ্রদর্শক, লাত্র ভাঁহার স্বয়ৎ প্রদীপ, গত্তব্য উ'হার সাধনাপণ, প্রাণ হার জগদখার চিন্তামণিধান। প্রতি কার্য্যে তাঁহার যেমন শিরাং ারণ করা ছিল, শিবের দোহাই দেওয়া ছিল —গানেও তাঁহার তা , হয়াছে — শিংবার আজ্ঞা অনুস'রে কার্যাসাধনা যে না করে, সেও কি কখন বুকের পাটার বল করিয়া শিবের দোহাই দিতে পারে ? শিব মানি ব, শান্ত মানি না, তুরু যামি না, লাখনা থানি না, সাধ্য দেণতা মানি না, অধ্ রামপ্রসাদকে আর তাঁর গ্র-ভালান গানগুলিকে মানি। দেবতাকে মানিনা, অংচ ভত ভাবিয়া ভয়ে মরি: গোড়া কাটিয়া আগার জল ঢালা এ বিদ্যা রাম-প্রসাদের ছিল না। তিনি অবনত্যতকে শাস্ত্রের দাস হইরা শাস্তানুষায়ী কার্য্য করিয়াছেন বলিয়াই শান্তাতুদারে অলৌকিক, সিদ্ধিশক্তি ভাঁহার বিভাসহচরী হইয়াছেন।।

তি সুবন যে মায়ের ফুর্তি জেনেও কি মন তাও জান না ? তুমি, মাটীর মুর্তি গড়িয়ে তাঁরে কর্তে চাও রে উপাসনা॥ ত্তিজগৎ সাজাচেছন যে মা, দিয়ে কত রজু সোণা।
ভূমি, যেই মাকে সাজাতে চাও রে দিয়ে ছার ডাকের গহনা॥
জগৎকে খাওয়াচেইন যে মা দিয়ে কত ধাদ্য নানা।
ভূমি কোন্লাকে খাওয়াতে তি তাঁয় আলোচাল আর বুঁট ভিজানা॥
ইডাাদি।

" অতদ্তি তৎপ্ৰকারকং জ্ঞানং ভ্ৰমঃ" যে বস্তু যাহা নহে, ভাছাতে তৎপ্রকারক জান হইলেই ২ গ্রু নাম হয় "ভ্রম"। হরপভানের অভাবের নামই অভ্যান বা ভাগ, যে যাল নহে, তাহাকে তাহা কলিয়া বুঝাই জম, খরপজানের অভাবেরই নাগান্তর ভগ। পূর্ব্যোদয়ে অন্ধকারের ন্যায় প্রকৃত ভানের উদয় হইলে বিক্তু জ্ঞান খতঃই বিদুরিত হয়। লোকরাজ্যে এই কথাই সুপ্রাসদ্ধ যে, স্তক্ষা বুঝিতে না পারে, ততক্ষণই ভাগ থাকে, কুৰিলেই জম সুহিয়া যায়; কিন্তু "মন ! তোমার এই জম গেল না" এ কথা যিনি বলিতেছেন - তনি ত বুবিতেছেন যে, ইহা তাঁহার মনের জম, তবে " জম গেল না " বলিয়া তিনি এ আক্ষেপ করেন কেন ? বুৰিলেই ভাম বুটিয়া বাইবার কথা, কিন্তু বুৰিয়া শুবিয়া মনে মুখে এক করিয়া বলিতেছেন, তথাপি তাহ'র ভাম ঘূচিতেছে না বলিয়া আক্ষেপ-এখন সম লোচক বুৰিয়া লউন এ ভাম কে'নু ভাম। তুমি আমি মেমন " গাকার উপাদক বলিয়া পরকে ঠিটকারা দিয়া বেড়াই, রামপ্রসাদ ভাষা দেন নাই —তিনি পর সাবধান করিবার পূর্বেত্ব হর সাবধান করিয়া নিজেই নিজের মনকে ডাকিয়া বলিতেছেন—" মন ভোমার এই ভাম গোল না" আর আমরা হইলে হয় ত বড় অনুগ্রহ করিলেও বলিয়া ফেলিতাম-ভাই। তোমার এই ভ্রম গেল না, অর্থাৎ আমার গিয়াছে, তোমা অপেকা আমি অনেক বড় লোক। করুণাস্থীর পরম করুণভাজন মহাত্মা দিগমর ধ্য ভ্রান্তির মূল স্পর্ধ করিয়া ধার গন্তীরভাবে বলিতেছেন, "ভ্রান্তিতে শান্তি শাষার।" অমূলস্পাশী রামপ্রসাদ সাধনার প্রথমাধিকারে দে গুরুগম্ভীর তত্ত্ব পারত করিতে না পারিয়। অশান্তহ দয়ে অধীর হইরা বলিতেছেন - মন

তীমার এই ভ্রম গেল না "। যে ভ্রমকে অতি সন্তর্পণে অন্তঃকরণের অন্তঃ-ভবে পোষণ করিয়া দিগসর জগদখার লীলানন অনুভব করিতেছেন, রাম-শ্রমান অন্তঃকরণ হইতে সেই ভ্রমকে তাড়াইবার জন্য বলকুল ব্যতিব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছেন —ইহা কেবল অপক সাধ্নার চ, গলা মাত্র। এই চাঞ্চল্য এক দিন इहेंग्राहिल विलियाहे जामधानाम अकर्याना इहेंग्रा शिलन, हेहा किए मत করিবেন না, কেন না উত্থান হেখানে সন্তাব, পতনও সেই খানে, পতন रियथारम मखरर, उथाम । जारे थारम । जार कर कर कर जोमधीमारमज नाम श्रीतित्व डें। डोटाक अन्यरवाती वा जना उत-मिक्ष गरेन कतिया छोटा परिष्ठना ছইলা পড়েন, মনে করেন রামপ্রসাদই সাধক[া]জ্যের সর্বে সর্বা, আমরা তাহা মনে করিতে পারি না – কারণ, আমরণ প্রথমে রামপ্রসাদের মুখে (গানে)ই ভাঁহার নিজের কথা শুনি, তার বর মাধকসম্প্রদারে প্রচারিত ভাঁহার সাধনা বভাতে তাহার প্রমাণ অবগতহই, তার পর শাস্ত্রের ক্তিতে তাঁহার কথা কষিয়া যাজিয়া ব্রিয়া লই-মহা মহা রামপ্রসাদের কথাও বৃদি শাস্ত্ৰিগহিত হয়, তবে তাহা উন্মতপ্ৰলাপ বলিয়া তৎকণাৎ দূৰে পরিহার করি। কারণ, যাহার প্রসাদে রাম্প্রসাদ সপ্রমাণ, তাঁহার আজার বিক্তৰাচালী হইলে কোটি কোটি রাম্প্রসাদ তথ্ন ক্টাণুকীট বলিয়াও গণ্য নহেন। উলিখিত গানটি যে রামপ্রসাদের অভি অপকাবভার, আমর। জ্রেমে তাহার পরিচয় দিতেছি—এখন প্রথমতঃ এইটকু বুরিবার কথা মে, ষে স্মরে রামপ্রসাদের এই গান, সে স্ময়ে তিনি জানরাজ্যের প্রথম ভর উত्তीर्ग इरेशा मशास्त्र अवजीर्ग, भाष स्टांत जलाविसे जन माधना तारणा ৰবপ্ৰবিষ্ট মান্ত; ভাই ভক্তিভত্ত-নিরপেক কেবল জানের পহিত শাধ-নাকে দাল্লিভি করিতে পিয়াই উপক্রম উপসংহার স্থির রাখিতে পারেন নাই। "তিভুবন যে মারের মূর্ত্তি জেনেও কি মন তাও জাননা" এ টুর পম্পূর্ণ জ্ঞানরাজ্যের কথা। কিন্তু "তুমি মাটীর মুর্ত্তি গড়িয়ে ভাঁরে কর্তে চাও রে উপাদনা" এই টুকু সাধনতত্ত্ব—বাকুল অবস্থা। তি ভূবনের नेमछरे यनि गारात मूर्वि रहेन -- ज्वा मानित मूर्कि शिष्टल रच जारा

খারের মূর্ত্তি হইবে না, ইহা কে বলিল ? জানদৃষ্টিতে জিভুবনকে মারের মন্ত্র বলিলেই মাটার মূর্ত্তিও যে ভাঁহার মূর্ত্তি, ইহা অবনভমন্তকে স্বীকার করিতে হইবে। ফলতঃ, এ কথার রামপ্রসাদ শাস্ত্রবাক্যের বিরুদ্ধাচারী হইরা মালীর মূর্ত্তি গড়িতে নিষেধ করিতেছেন তাহা নহে, "মা ত্রিভুবনময়ী ইইলেও ভাঁহাকে সেই বিশ্বব্যাপিনীরূপে দেখিতে পারিতেছি না বৰিয়াই আজ মালির মূর্ত্তি গড়িয়া পৃথক্ ভাবে পূজা করিতে হইতেছে"— এই ছঃ খই গাহিয়াছেন; সাধনার চরমাবস্থা---সিদির প্রাকাল পর্যান্ত কেই বা এ তুঃখ না গাছিয়া থাকেন ? এই তুঃখের অংসান করিবার জন্মই ত তাঁহার উপাসনা, সে ছঃখ বদি আগেই বুচিয়া গেল, আগেই যদি মাকে জগ-ন্মী দেখিলাম, তবে আর উপাসনা কিসের জন্ত গাঁহারা সেই জগ-মর মা না দেখিয়া জগনায় মাটিই দেখেন, অথচ রামপ্রসাদের গুরা ধরিয়া বলিয়া বেড়ান "মন ভোমার এই জম গেল না" তাঁহারা যে কোন অধিকারের অধিকারী, তাহা আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। "জগৎকে লাজাচ্ছেন যে মা দিয়ে কত রফ্ন লোনা। তুমি, সেই মাকে লাজাইতে চাওরে দিয়ে ছার ডাকের গহনা।" এ কথাটী আবার—ভক্তিরাজ্যের অপূর্ণ আকা-জ্ফার আন্তাসমাত্র। কত কত স্বর্ণর দ্বা যে মা জগংকে সাজাইতেছেন, শেই অনন্তরেকাণ্ডের জাজরাজেশ্রীকে তুমি তুচ্ছ ডাকের গহনা দিয়া সা-জাইতে চাও, ইহা বড়ই বিচ্ছনার কথা ৷ এতাবতা মাকে সাজান যায় মা, বা মা সাজেন না, ইহা ত প্রতিপন্ন হইতেছে না, বরং সাজাইতে পারিলে या विलक्षण माजिएक शाद्यम, हेहारे मध्यां हरेसा उठिएक । जिन অিভুবন-সৌন্দর্যাসজ্ঞার নিদানভূমি, ভূণবংভূচ্ছ ডাকের গছনা ভাঁছার জীঅঙ্গের নিকটে উপস্থিত করাই বিষম ধুষ্টতার কথা। অনন্ত কোটি কুবেরের অক্ষয় রত্বভাগ্রার ইংহার চরণ্তশে ঢালিয়া দিলেও পুর্যামগুল-সমূপে প্রদীপ-বর্ত্তিকার ভায় ভাহার আত্ম-অন্তিত্ব হারাইয়া বায়, ভাঁহায় খীঅলে জাকের গহনা, এ কথা মনে করিতেও হাস্ত সম্বরণ করা কঠিন ইন, এই অপুরণীয় অভাবের যাতনায় অধীর হইয়াই রামপ্রসাদ বলি-

सार्ट्स-- जूमि मिट्रे मार्क माझाडेट हां दत, मिट्रा छात्र जाटकत গহনা। তথাপি শান্ত্র তাঁছাকে সাজাইবার ব্যবস্থা কেন দিয়াছেন, সে কথার উত্তর আমরা পরে করিব, তবে একণে এই পর্যান্ত বলিতেছি বে, সাধনা করিতে হইলেই মাকে সাজাইরা সাধ ফিটাইতে হইবে. ইহা नाधक नाधिकात माशिज विटलेश। नाधनातरम क्रमश निषय हरेटल रन तम-তত্ত্ব তখন জগদয়ার ত্রগতত্ত্বকেও অভিভূত করিয়া ফেলে, ইহা নৈস-র্ণিক নিয়ম, সাধকের সে অপরাজিত পরাক্রমকে পরাজিত করিতে স্বরং অপরাক্তিত অনেক সময়ে কভিরতার অভিনয় করিয়া থাকেন। ভব-জননার সেই ভক্তবংশল লীলাঘাধুর্য্যে ভ্রিয়াই ভারচাতুর্যাচ্ডামণি দাশ-त्रिश " आगमनी" अवस्त्र जनजननोत्र जननीत (अस्य (मधाहेशाइन--ভক্তরাজ গিরিরাজের চুগোৎসব-সাধনার অনুরোধে নগেন্দ্রনিদ্দনী যখন মহিবমর্দিনী সাজিলা গুভ ষষ্ঠীর সার্হকালে শৈলরাজের মন্তপপ্রান্ধনে আদিয়া দাঁভাইয়াছেন, উঘা-ময়জীবনা শৈলগাজমহিবী মেনকা, উঘার আগমনবার্তা ভাবণে আনন্দে উৎফুল হইনা প্রালনে আদিয়া রণরজিনী-মুর্জিদর্শনে ভীত চকিত হইয়া কন্যা-তত্ত্বে মহাসাধিকা অহা তত্ত্বে মংগন দিশাহারা হইয়াছেন, তখনই——

"মায়ের প্রতি মহামায়া ত্যজিলেন মায়া।
ধরেন অপূর্করপ পূর্কের তনয়।
দ্বিভুজা গিরিজা গোরী গণেশজননী।
নগেজনন্দিনী যেন গুগজেজগামিনী॥
ছই কক্ষে ছইট্নশিশু আগুতে মদারা।
উদয় হলেন চণ্ডী যেন চল্ডে ঘেরা॥
উমাচন্দ্র কোটিচন্দ্র-জিনি রূপ ধরে।
দশ চাঁদ পড়িয়ে মায়ের চরণনথরে॥
চাঁদে কি ভুলনা তাঁর, টুলিদ পড়ে যাঁর পায়॥

भारतम, भारतमहारमद राष्ट्रे देशम विशामरत। त्रांगी शाहेल हाटल हाँन, डेमाहाँनटक (शरत।। है। दिन्द शतिवात जेशात, शश्ने मटक छाटक। हल्क्यूथी हाँ प्रयूप्य जननो व'ल ড रक ।। রাণী বলে এলি আমার হুগা হুঃখহরা। রোদনে রোদনে তারা। নাই মা নয়নতার।।। विषाय किरय कि नाय डिया। घटने शृह्वारम । আখার, দেহ থাতে মা। হিমালয়ে প্রাণ থাকে কৈলালে॥ অদর্শনে ধরাসনে মৃতসমা রই। আজ, প্ৰাণ এনে দেহেতে দিলি তাই ত ৰখা কই।। " মা আছে " মা। ব'লে মনে হয় না কিলের লাগি। ভোর শোকে মা ম'লে হবি মাত্রধের ভাগী।। আমি, পুত্রহীনা ক্যাবিনা অন্য গতি কৈ ? তোর ভরসা তোরই আশা করি ব্লম্যা। कांन् मित्र ठाजित थान, नित्न मित्न जना। অসমর্থকালে তত্ত্ব কর্বি না কি তারা ? ভোর, ভাব দেখে ভবতারিণ। শক্ষা মনে আছে। ইটা মা। অন্তকালে আনুতে গেলে আস্বি না কি পাছে ? बागीवादका भरनाष्ठ्रस्थ कन भिवदानी। তুমি গো আমার তত্ত্ব কর কৈ ? জনমি। জনক যাহার রাজা, মা যার রাজমহিধী। ভাগ্যগুণে পতি না হয়, হয়েছেন সন্ন্যাদী॥ নারীগণের গঞ্জনাতে লজ্জায় ম'রে যাই। বলে, রাজার মেয়ে শুন্তে পাই, তোর কি গোমা নাই ?

ধনা ধনা ভক্তকবি দাশর্থি ৷ ধ্থার্থ সমর ব্বিয়া আনিবার অধিবাস তৃমিই করিয়াছ !!
 য়হাকেই বলে——" যা লোকধয়সাধিনী তর্ভতাং সা চাতুরী চাতৃরী "

জনক পাষাণ। তেম্নি মা তুমি পাধাণী। আমি, পাশরিতে নারি মায়া তাই আসি আপনি।। রাণী বলে ঈশানি। পাষাণী বটি আমি। পাষাণ হওয়া ভাল মা। তার, যার কন্যা তুমি।। ‡

+ × এত বলি গিরিভার্য্য ভাসে নয়নজলে। করুণা করিয়ে পুনঃ কন্যাপ্রতি বলে॥ অচলপতি গভিহীন কিরূপে তত্ত্ব করি ? পুরাও গো সাধ, সে অপরাধ, কম কেমকরি।। কত লোকে, উমা। আমাকে, তোমায় ছঃখী বলে। खदन खदन, मनाखदन, जमां खांन खदन ।। বলে, স্বৰ্ণভা, বিবৰ্ণভা, রাণি। ভোর কুমারী। করি ভিক্না, প্রাণরক্ষা, করেন ত্রিপুরারি॥ मत्व धन, छेगाधन, जाताधरनत धन। वाधिए हारे, यत्रजामारे, मात्मन ना जिल्लाहन II তখন, মেনকারে, দর্প ক'রে, ছুর্গা কন ছলে। ভোর জামাভার ছঃখের কথা, কেবা ভোরে রলে গ মোর ভর্তা, হর্তা কর্তা, ত্রিভূবনসামী। वदः, या जूमि पतिसाजाशा, बाजगरियी आमि॥ কান্ত আমার, কাশীকান্ত, * অন্ত কে ভার জানে। জগতে ধনী, ওগো জননি। আমার পতির ধনে।। ভক্তি করি, মোর পতিকে যে জন করে ভিকে। মোক্ধন, ত্রিশোচন, তারে দেন কটাকে।।

[‡] পাৰাণ না হইলে ভোমায় অদর্শন বাতনা সহিবে কি রূপে ?

জনত বন্ধাণ্ডের ঐথয়্য অপেকাও জ্যোতির্পায়ী কাশীর পৌরব নমধিক, তাই অন্
ভ্রনেশর পর্মেশ্বর প্রভৃতি বিশেষণ পরিত্যাগ করিয়াত কাশীকান্ত বিশেষণ কালীকান্তের
পরিচর হৃত্র; ইহারই বৃত্তি— "কাশীতে স্বাজরাজেশ্বর, তোর মেয়ে রাজরাজেশ্বরী।"

নাই, কিছুরই অভাব, দেখিতে হভাব, দীনতঃখীর প্রায়। যে বুঝে ভাব, তার উঠে ভাব, ভবের ভাবনা যায়।। ভোর ধনে কি, ভোর জামাই বি, সম্পতি পাবে ? बक्षांख-ভारखांपती अरन, जारत धन पिरंद ? ভার কথন দৈন্য থাকে? যার ঘুরে ভোর মেয়ে। জগতে অন্ন যোগাই আমি অনপূর্ণা হ'য়ে।। त्रज्ञाकत कृत्वतामि नित्तत धन जारथ। कठ श्रुता, या उहे करना, मरशिष्ट्रिल डाँकि।। আমি, ইক্রাণী ভোর ক'র্ভে পারি এমনি পতির জোর। দশপুত্রসমা কন্যা, আমি কন্যা তোর।। ষত, প্রতিবেশী হিংঅক, সুখ তোরে বলে না। ছঃখের কথা, ব'লে মাতা। দেয় তোরে বেদনা।। রাণী বলে মর্ঘকণা বল জন্ময়। এছ যে এখর্য্য ভার বাহ্যলক্ষণ কৈ ? সাজাইতে শঙ্করি। তোরে, সাধ কি শিবের নাই ? রত্র-আভরণ কেন দিলেন না জামাই ?॥ उँभा-विश्वत. अञ्च ७ धु, कि करत छात्र धरन। এলে, देवच मांदक, भम्बदक, मत्मिर रहा गत्न ॥ মেনকারে হাস্তমুখে, উমা কন রকে। ওমা — । আভরণ, ত্রিলোচন, দেখিতে নায়েন অঙ্গে।। বলেন, এ অঙ্গ সাজাতে কি ভূষণ, আছে এ ভূবন মাৰে। তারিণী আমার শিলোমণি, মণি কি তোমার সাজে ?।। **ठै। एक कि वाँशिय मिन, जिथक उड्डिन करत ?** আমার, শৃত্য বেশে আশুতোবের সদা মন্ হরে।। পঞ্চাননের বাঞ্ছা মনে যা হয়, তাই করি। নইলে, অসংখ্য অমূল্য মণ্ডি যার গড়াগড়ি।।

রাণী বলে কেন ভূমণ সাজিবে না গার ?

হ'লে, হতিদত্ত অর্ণে বাঁধা অধিক শোভা পায়।

আ্মি প্রভাক্ষে দেখিব আজি নানা রত্ন আনি।

সাজে কি না সাজে অন্ধ তোমার দিশানি।

+ + × +

তখন, প্রেমানন্দে গিরিরাণী, রত্ন আভরণ আনি,

উমা-রত্নে যত্নে সাজাইল।

কদাচ না শোভা পায়, আভরণ উমার গায়,

চাঁদকে যেম রাহতে প্রাসিল।

চাদকে যেম রাহতে আদিশ।
থেদে রাণী ভিরমাণা দাসীগণে করে মানা,
বলে, আর এনো না ভুচছ আভরণ।
বা দিয়ে সাজালাম দেহ, শীত্র মুক্ত করি দে'ই,
মায়ের, শৃক্ত দেহ করি দরশন॥

সাজিল নাশক্রিমা। তোরে আভরণে সাজিল না। কোন্বিধি গড়িল মা তোয় হরজজনা॥

THE RESERVE OF THE

কি রূপ ধ'রেছ তারা, শরকজ্মুখি তারা। মা আমি, চাঁদের নাম রেখেছি তারা, নয়নতারা ছিল না॥

রূপে হরের মন হরে, মনের অন্ধকার হরে, মা উমা। তাইতে বৃধি ত্রিনয়ন ভোরে, নরন ছাড়া করে না।

এইরপে তাঁহাকে সাজাইবার লাধ যতকণ না মিটিয়া যাইতেছে, ততক্ষণ সাধনা চরিতার্থ হইবার নহে, তাই শাস্ত্র তাঁহাকে সাজাইবার বাবস্থা দিয়াছেন। তাঁহাকে সাজাইতে গিয়া আমাকে বারংবার এইরপে গ্রাস্ত লজ্জিত বিভ্রমাঞ্জ দেখিয়া সন্তানের সন্তাপ দূর করিবার জন্য করণময়ী ত্রিপুরস্কুন্তরী যে দিন আপন দৌন্দর্য্যে আপনি সাজিয়া

আপনি শাদিয়া এ হৃদয়সিংহাদনে উপবিষ্ট হইবেন, আমার অলক্ষারে মাকে সাজাইতে গিয়া, যে দিন মায়ের অলফারে আমি সাজিয়া দাঁভা-রব, সেই দিন আমার সাজাইবার দাধ জন্মের মৃত মিটিয়া বাইবে --লট দিন আমি আনন্দে উদ্ধিবাত ত্ট্য়া জগৎকে ডাকিয়া দেখাইব-ছাকে যে সাজাইতে যায়, সে তাঁহাকে সাজাইতে না পারিলেও, সাজা-ইতে গিয়াছিল, এই পুণাফলেই আপনি সাজিয়া দাঁড়ায়। সে সাজ সজার সৌন্ধ্য মাধুর্য অনুভব করিতে হইলে কোন্ চক্ষুর প্রোজন, তাহাও রামপ্রমাদ উল্লেখ করিয়া গিরাছেন। আমরা সময়ান্তরে তাহা দেখাইতে সচেষ্ট হইব: এক্ষণে এই পর্যান্ত বলিবার কথা যে, মারের উপযুক্ত হউক বা না হউক, আমার অবস্থার উপযুক্ত হইলেই মাকে আমি লাজাইব। কেননা, মা ব্ৰহ্মা বিষ্ণু মহেশবেরও মা, আমারও মা। উমার উপযুক্ত হউক বা না হউক, মেলকার উপযুক্ত হইয়াছিল বলিয়াই মারের মা মাকে সাজাইতে গিরাছিলেন, কিন্তু ভাঁহার উপযুক্ত মলফারকে ভিনি মারের উপযুক্ত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, তাই ডাঁহার অলমারে (वरुक्षांदत) या जाजिरलन नां, किन्न यारसत मनक दत जिनि माजिसा দাঁড়াইলেন, ব্রহামন্ত্রী উমার অনির্বেচনীয় সৌন্দর্যাগরে মেমকার দৈব-গৌন্দর্যা ডুবিয়া গেল, আজু-অন্তিত্বে অহঙ্কার-অন্ধকারময় অলঙারকে বিদ্রিত করিয়া একমাত্র জগদম্বার সভাসৌন্দর্য্যকরণে মেনকা স্বয়ং অতিভাশালিনী হইলেন, তখনই চিল্লীর স্থাকাশ স্কুণ দর্শন করিয়া বলিলেন " ওরে, আর এন না তৃক্ত আভরণ-এখন, যা দিয়ে মাজালাম নেহ, শীল্র মুক্ত করি দেহ, মায়ের শুন্য দহ করি দরশন " মায়ের সাধ এবং শাধনা মিটাইবার জন্য মায়ের ইমুখনওল হইতে ইচরণাঙ্গুন্ত পর্যান্ত মখন নিজল স্ক্রিদানন্দ মাধুরীধারা বিগলিত হইলা পড়িতেছে, তখন সে লাবণ্যে অন্য শোভা স্থান পাইবার নহে, তাই যেনকা সাধ মিটাইয়া সাধ করিয়া বলিতেছেন — নারের শুনাবেছ করি দরশন — কেননা: তখন লীলারপে কন্যা হইলেও কৈবল,রপে পূর্বজন্মনাত্নী।

রামপ্রসাদের হদয়ের যেরপ উর্দাতি, তাহাতে সেই সাধ মিটাইবার উপযুক্ত উপকরণের অভাবে ব্যথিত হইয়াই তিনি বলিয়াছেন—
ভূমি সেই মাকে সাজাইতে চাও রে দিয়ে ছার ডাকের গহনা এতাবতা, "মাকে সাজাইতে হইবে না" ইহা তাৎপর্য্য মহে, মাকে
লাজাইবার উপযুক্ত অলয়ার পাইলাম না, ইহাই তাঁহার হঃখ গীতি—
অভ্যথা মাকে মা বলিয়া ডাকিতে সাধ আছে, অঘচ তাঁহাকে সাজাইতে সাধ নাই, এমন তুর্ভাগ্য সন্তান জগতে কে আছে ?

"জগৎকে খাওয়াচেছন যে মা দিয়ে কত খাভা নানা, ভুমি কোন্লাজে খাওয়াইতে চাও তাঁয় আলোচাল্ আর বুঁট ভিজানা।"

যিনি সাজাইতে পারেন, তিনি সাজিতেও পারেন, যিনি খাওয়াইতে পারেন, তিনি খাইতেও পারেন। সাজাইবার সাধ ঘাঁছার আছে, সা-জিবার সাধ থাকা ভাঁহার অসম্ভব নহে, খাওয়াইবার সাধ বাঁহার আছে, বাইবার দাধ থাকাও তাঁহার অসম্ভব নহে। হয় একেবারে বল, তিনি সাজানও না, সাজেনও না: খাওয়ানও না, খানও না: আর না হয়, একে-বারে বল, তিনি সাজানও, সাজেনও : খাওয়ানও, খানও। সাকার্ঘুর্তিতে তিনি না-ই বা সাজিলেন, কিন্তু তোমার নিরাকারমূর্তিতেওত সাজাই-লেন ইহা সত্য, তবে আর ভূমি অব্যাহতি পাইলে কিলে ? নিরাকার-স্থান নিত্যনিত ণ ইহা সন্দ্রশাস্ত্রসিদ্ধ, সর্ববাদিসিদ্ধ; সেই নিত ণ্রন্ত্রণে জগৎকে সাজাইবার-ইচ্ছারপগুণ থাকা নিতান্ত অসম্ভব। তবে--উনবিংশ শতাক্ষার কল্যাণে আজ কাল অনেক স্থানে সঞ্জ নিরাকারের কথাও শুনিতে পাওয়া যায়, আমরা কিন্তু সে তাণকে নিরাকারের তা না বুৰিয়া নিরাকার-উপাসকগণের তুণ বলিয়াই বুৰিয়াছি, অভ্যথা নিত ণ-একে গুণস্বীকার আর আকাশের প্রমদবনে কুলুমচয়ন একই কথা। ধাঁহারা অক্ষকে গুণলেশ-বিবর্তিজ্ঞত বলিয়া উল্লেখ করেন, ভাঁহারা আবরি গুণময় ব্রলাত্তের জন্ম তিওণময়া মায়ার স্বতন্ত্রতা স্বীকার করেন; ইহাঁরা কিন্তু প্রত্যক্ষিদ্ধ গুণময় জগৎকেও অত্থীকার করিতে পারেন না। মারার

হতমতা স্বীকার করিতে সে গুরুগভীর চিন্তার ভারকেও সহিতে পা রেম না, আবার জগতের সহিত নিরাকার ওলের কোন সময় নাই, ইহা মন্ত্ৰ বলিলেও সাকার উবাসকগণের নিকটে লজ্জার মুণ দেখান কঠিন रहेडा उट्टेंक, कार्र- भारत शहरान मार्कात शहरात कथा, उटवह उ विस्थ বিপদ, তাই ইহারা সম্পূর্ণ সত্তণ (যে টুকুতে সাকার হইবার কথা) বাধ দিয়া আধা সত্তণ, আধা নিতাণ, নিরাকার অথচ সত্তণ, সত্তণ অথচ নিরাত কার — এই এক কিন্তুত কিমাকার ত্রন্ধের অবতারণা করিয়া থাকেন, ইনি শাস্ত হউতে সজিদানন্দ বাইবেল হইতে দ্যাল পিতা, কোরাণ হইতে কর্ত্তা লাখর, অনার্যাগণের আর্থাবিদ্বের হইতে নিরাকার, আর স্বাথসিছি ছটতে সাময়িক প্রেমময়। আর্যাগণের উপাস্তদেবতার সহিত ইহাকে এক হইতে দেওয়া হইবে না, এ জন্ম তিনি নাম রূপের অতীত হইলেও তাঁহার রূপ নাই, কিন্তু নাম আছে— কেননা কেবল " হে " বলিয়া ভাকি কি করিয়া ? যাহা হউক এই মব আবিক্ষত সগুণ নিরাকার প্রন্ম, ভাঁহাদিলোর কায় চালাইবার উপযুক্ত হইলে ও আঘাদিগের এমন কোন অভাব উপ-ন্থিত হয় নাই, যাহাতে এ অভিনব-অবতারের অভিত্র স্বীকার করিতেই হইবে, নিরাকার হইলে নিত্র তালের ই আমরা বড় ধার ধারি, ভার हिन ज म छन ।।।

সাজাইবার মত যিনি খাওয়াইতে পারেন, তিনি খাইতে পারিনেন না, বা খাইবেন না, ইহাই বা কে বলিল ? ইচ্ছামরীর নিত্য ইচ্ছা যদি আছে ই আছে, তবে দে ইচ্ছা খাওয়াইতে ও যেরপ, খাইতে ও সেই রপ ই। আর যদি ধল ডাঁহার খাওয়া অসম্ভব, তাহা হইলে আমরা বদিব ভাহার খাওয়ান খাওয়ান খাকার করিতেছ, তথন খাওয়া খাকার না করিবে কেন? তবে বলিতে পার, তিনি যেন জাওকে খাওয়াইতেছেন, কিন্তু তাঁহাকে খাওয়াইবে কে ? কেননা, গিনি অন্ত-ব্রদ্যাণ্ডের আহারদাত্রী তাঁহাকে আহার দেওয়া অসম্ভব কথা— শক্ষ-

জ্ঞানহতচেত্ন অতজ্ঞানী সন্প্রদায় এই দ্বাঞ্জিলিকে বড় ই মধুর এবং
নিংশেষ-নিংশারিত সারতত্ত্ব বলিয়া মনে করেন। কারণ এই সকল কংগর
বাহিরে যে মাদকতা আছে, তাখার মোহ অতিক্রম করিয়া অতরে প্রবেশ
করিতে ইংগিদগের বুদ্ধিরতি ফত এব কুঠিত। রামপ্রসাদ বলিয়াছেন—
জগংকে খাওয়াছেন যে মা দিয়ে কত খাঞ্জ নানা। তুমি কোন্দাছেল
খাওয়াইতে চাও তাঁয় আলো চাল আর বুটৈ ভিজানা। এব পর দি
আরও কথা আছে। যাখা হইবার তাহা একেবারে এই শেষ সিদ্ধান্ত
হইয়া গিয়াছে—(যে হেতু আমার মনের মত) বুবিয়াছেন মা খান বা
খাইবেন, ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা, কিন্তু খাওয়াইবেন, কেবল ইহাই সার সত্য !!!

মা জগৎকে খাওয়াইতেছেন, এই জন্য ই যদি ভাঁহাকৈ খাওয়ান না হয়, ভাহা হটলে ভাহার কারণ এই দাঁটোয় যে, মা জগৎকে মত থাও-য়াইতেছেন, আগত নিকট হইতে ই যেন তাহার যোল আনা শোগ উঠা-ইয়া শইবেন, কেন না জগৎকে যিনি এত খাওয়াইতে পারেন, জাহার নিজের আহার কত, তাহাও একবার বুঝিবার কথা। আমি বলি, জগংকে তিনি যত ইজা তত খাওয়ান, আমার সঙ্গে তাহার সংখ্য কি ও আমাকে যাহা খাওয়াইতেছেন, আমি তাহাই ভাঁহাকে দিতে বাধ্য: ভোগ কৰি-বার জন্য তিনি আমাকে বাহা দিয়াছেন, আমার দেই ভোগ তাঁহাকে সমর্থণ করিয়া আমি অবসর লইতে পারিলে ই চরিতার্থ টোহার যে'ল-আনা শোধ দিতে আমি আসি নাই, আমার ষেপ আনা শোধ দেওয়া প্রয়াত ই আমার দায়িত। আমি যত দিন জীব আছি, তিনি তত দিন ই বেখা; আমি যত দিন সন্তান আছি, তিনি তত দিনই মা; আমি গত দিন মানব আছি, তিনি তত দিন ই দেবতা; আমি যত দিন "আমি" আছি, তত দিন ই তাঁহার উপাসনা; আমার আমিত যে দিন ঘুট্যা বাটবে, ভাঁচরি উপাসনাও আমার সেই দিন শেষ হইবে, অথবা ভাঁহার উপাসনা যে দিন শেষ হইবে, আমার আমিত ও ^{সেই} দিন ই ঘুচিয়া যাইকে ৷ আঘাকে যত দিন আলো চাল আর 💬

ভিজানা থাইতে হইবে, তত দিন আমি তাঁহাকে তাহা না দিয়া খাই কি বশিয়াণ জলাভের মা হইলেও তিনি যে আমার মা, জলাভের ভগৰাৰ হইলে ৫ তিনি বে আমার প্রভা আমার—" বদরাঃ পুরুষ। বাজং জনলাঃ পিত্রেরতাঃ "যে অল আমাকে ভোগ করিতে হইবে, পিত-लाक प्रविद्यांक উদ্দেশে ও আমাকে সেই অই है निष्ठ हरेत, यादा আমাকে আহার করিতে হইকে, আমার ইউ-দেবতা তাহা ই প্রসাদ ছবিলা দিবেন, তাহাতে যদি " আলো চাল আর বুঁট ভিজান। " বলিগা গোমার মামার মত তাঁহার অভিমান হইত, তবে কি আর তিনি করণা-यही मीनम्यापशी প्रापन्तभानिमी छक्तिश्रन्छ। छक्त्रदश्मना विख्यमञ्जनमे ৰ্লিল তিজগতের লারাধ্য-দেবতা হইতেন ? মহাপ্রেম্মরী মহালক্ষ্যা ক্রিনীর অহতসজ্ঞিত অর্ব্যঞ্জন দূরে নিকেপ করিয়া ব্দশাপভয়ভীতা শ্রণাগতা গারা মধী দৌপদার ভোজনাবশিষ্ট স্থালীলয় শাককণা ভোজনের জনঃ যদি ভিনি দারকা হইতে হৈতবনে ধাবিত না হইতেন, তবে কি ভাঁহার গোরবের "পাওবস্থা" নাম ত্রিজগতে বিযোধিত হইত : অন্তভ্রন্থামী বৈকুঠনাথ ছইয়াও যদি প্রকাদের উদেলিত-প্রেমচকল বালগোপালয় উ ধারণ করিয়া অহতে বিষাল্লাম-বিষল প্রহলাদের হন্ত হইতে অলপাতে এইণ করিয়া নিজকর কমলের অঙ্গুলিদল প্রসারণে স্বর্থ ব্রন্ধাদিদত্ত-অমূতপাত্র অনুগমওলে তাহা অর্পন না করিতেন, তবে কি জপতের হরি হইয়াও " প্রজাদের হরি " এই সাধের উপাধি তাঁহার প্রচারিত হইত ? হার-কায় অন্তির্থেরে অধীশ্র হ্ইয়াও যদি দীন দরিজে ত্রান্দা দুদামার প্রেম-নাধিকা-পত্নী-প্রদত্ত তণ্ডুলকণার সাহরে অঞ্জলিপূর্ণ করিয়া প্রেমের শুণ গাহিতে গাহিতে তাহার অমৃতাধিক মাধুর্য আন্থাদন না করিতেন, তবে কি জগতে কেহ ভাষাকে দীনবন্ধু দয়াখন বলিয়া ডাকিড? গোপবালকের শর্ভুকারশিষ্ট উভ্যুট ফলখণ্ড যদি জীবের চভুর্বগঞ্চল-বিধাতার নিকটে উপাদের বোধ না হইত, তবে কি "সক্তিদানন্দ" নাম হইতে "নন্দনন্দন * नारमङ भोजन এछ मानूनामत इहेछ । महारका जिन्नत थाम देवलारमङ

बङ्गीरशामन পরিহার করিয়া জলাদিজননী वा विषि वरावभूख काल. কেতুর পর্ণকৃতীরে রূপের প্রভায় ভবন বন আলোকিত করিয়া অধিনিত না হইতেন — শুহগজাননের নিতাপেবিত এ-মকে যালি চভাপকুনারকে कान पिशा " हु । " नाम नार्थक ना कतिए इन. लक्षां कि उने छ । भए बाधक पारन কালকেত্কে কুতার্থ করিয়া কালখনে ঘোহিনী অন্পূর্ণা ঘদি চণ্ডালার এছণ मा क्रिएचन, कानरक जून कान उस छा भी यपि वारिस क्रमें। इहै एव पूर्व-বোধ করিতেন, তবে কি আজ কাথিত জনরে জগতের জীব "মা" কলিতে कौषिश राकून इश्व ? खूबशमभाधित माधार र छ। भा यक मजीक है दबविखारण कनमूनमस পूका धारण न वकदरसंत शनस्तिको न ब्लाश होत সন্তর্পিত হইয়া ভাঁহাদিগকে ক্তার্থ না করিতেন, তবে কি মারের সাধনার সাধক প্রাণ পর্যন্তে পণ করিয়া বদ্ধপরিকরে উদ্যাত হইতেন ? শাস্ত্র বর্ণেন, লোকেও বলে--মহারাজ ত্রথ এবং মহাসমাবিজাবন ইন্বারাজ সমাধি, মুখামুর্ত্তিতে মাধ্কে প্রতিষ্ঠিত করিয়া উৎকাই তপস্যাত শীঘ্র তাঁহার দর্শনলাভ করিবার জন্য তিন বৎদরকাল নিয়ত খড়গাঘাতে तकः इस विमार्ग कतिया প্রতাহ সেই রজে भशाशुक्रांत विमानिकार्या স্মাধান করিয়াছিলেন-এ কথ। গুনিয়া আমার যেন মনে হর অন্যরণ-মানের পুলার জন্য সন্তানের বকঃতল-বিদারণ, এত মানের অনুথাংক কথা নহে— মা ছইয়া মায়ের এ নিদারণ নি গ্রহ কেন ? আমার কিন্তু বেছি इत, विनिध्य मञ्जूषे कतिता घाटक मन्त्रार्थ व्याप्तिवात कन्न मूत्र्य मघाषि ফদরে খড়গাঘাত করেন নাই, তরুবের মহর্ষি মেরসের মুখে গুনিরা-शाहित्नान, भा नाकि छक्तरुमशिविशाशिया अवर्षाभिनी, ठारे "मसुरे किशा इंडेक वी या इडेक, अखंडिश विवास क्रियां व जाशास्त्र क्रियां व हिंद রের মুর্ত্তিত আনিয়া দর্শন করিব" এই কঠের প্রতিজ্ঞার প্রতি নিভাব कतिशाहे श्राञ्चित्रक कराय थञ्जाचाक कतिशास्त्र-- नजूवा उरक्ते जगगा কেন ? সে ভাদর হইতে যে রক্তথারা নিরন্তর প্রবাহিত হইরাছে লোকে ভাষাকে হামররক্ত বলে বলুক, আমি বলি-কেবল হাময়রক নংখ-

লাম অমুব্ৰক্ত -তাই আজি মানেকে ভক্তস্পলে এ বক্তধারা প্রবাহিত; সে জন্ম যে, মাত্রেমে আকঠপরিপুন তিখানে যেমম আঘাত ইইয়াছে. বন্নি দরদ্বিত প্রেমের গার। অভ্নত্তিনালে বিগশিত হট্য প্রিয়াছে। াত্ত লে প্রেম ভ স্বত্ত হান্তর বিশুল নির্মাণ দম-নিবিত হার্মধাল, ভাষা কেন রক্তবর্ণ হইল, ভাহা বলিব কি করিয়া ও ডক্তগণ। তোমরাই কেবল বলিয়া দিতে পার, এ রক আদিশ কৌথা হইতে ? আগার যেন বোধ হয়, ক্লীরসমু দ্র-মণিরীপা-সিংহ।সন-বিলাগিনী মা ভাক্তহার ক্লীরসমুদ্র-প্রথশরনে শ্যতা ছিলেন, সেই ভক্তরদয়ে যত আবাত হায়াছে, তাহা কেবল ভক্ত-বৎসলার চরণ্পীঠেই আহত প্রতিহত হইয়াছে, সেই তর্মের ঘাত প্রতি-হাতে কার্মরে স্থানন্দের স্বহত্রচিত জগ্দ্ধার-চর্ণায়ুজরঞ্জন উভ্তেশ অলভারসরাগ বিগলিত হইয়া আজ ভক্তহাদণের প্রগাত অনুরাগে মিশিয়া গিলাই লোকন্যনে রজন্তে পরিগত হইয়াতে। নতুবা দেহ ইন্দিয় হাদর আজা সর্বাধ ঘাঁহার চরণে একেবারে সমর্পণ করিয়াছেন—তাঁহাকে ভুট খরিবার জনাত্রকবার দান করা হবর—আবার বাবে বাবে দান করা কেন ? দয়ুদ্র অগাধ হইলেও তরজ্পয়, প্রেম নিত্যনিবিড় হইলেও নিয়ত চকল, ইহা তাহার স্বাভাবিক্তম্। যাহাকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসি, তাহার চরণে স্বল্প দিয়াভি, তথাপি দত্তে দশবার নিমিষে নিমিষে ইচছা হ্য- আবার দেই। আবার দেই। ইহা ভালবাসার ৩৭ কি ভালবাসার পাহতর তণ ভাহা ধলিতে পারি না, ভক্তির গুণু কি মায়ের শীচরণের গুণ ভাহা আনি না, ফলতঃ এই গুণের চকলতায় অধার হইয়াই পুর্থ সমাধি বতবার হদরে আহাত করিয়াছেন—" আমি জাগিয়া আছি কি না " ইহা জানা-ইবার জন্য জগদন্ধা তত্যারই যেন চঞ্চলচরণ আন্দোলিত কবিয়া রজেন লহরীতে লহরীতে তাহার শিষ্পাই পরিচয় দিয়াছেন—শেষে, সাথে সাদ্ধে মুর'ঞ্জত পর অলক্ত ধুইয়া গেলে পাছে মহেখনের অভিযান হয় - (ভক্তের নিয়ত দত্ত ভাষুরাগ উপেক্ষা করিয়া বাহিরে দিলে সাধকের মর্ঘব্যথায় শিवराका विष्णु इत्र । अहे ভाराई नालक्षक्षात्रों एक पूर्वनेशा इहेएल গাভোগান বরিরা লাধকের নয়নানক্যাধ্যী, য়ৢৠয়য়ুর্ভিতে চিয়য়য়য়লে ভালিয়া দৰ্শন দিলেন, যেন এতদিন কিছুই জানেন না, পুষোখিত চকিত-तर व्यवन-व्यवन इन इन लोहरम व्यवहार वर्ष मध्य मध्य विवास खना छन्। পীয়্মবর্মণে ওক্তর্মন স'উপিত করিরা মূত্মিত-বিধাধরে হাসিয়া গা সুর্থতে ৰলিলেন—মহারাজ। যাহা ইচ্ছা কর, তাহা লও : বৈগ্যকেও বলিলেন— কুলনকর। যাধা ইত্যা তাহা লও — আমরি মরি। মারের মুখে "কুল-মন্দ্ৰ" এ ত প্ৰোধন নয়--অপারস্থেহের কবাট উদ্ঘটিন। কেবল মাথের অইয়া বাহারা মাকেই চায়, যা তাহাদিগকে এমনি ক্রিয়াই ম্রুরকোমল সংখ-ध्य माडाहिता थाटकर। महाद्रीण सुत्रथ मकामगामक, व्यवना शुद्ध शदिवात-ব্যক্তি ভাড়িত হতদ্বৰ নিৰ্বাদিত হট্টাও ভাষার অভৱের যে বিষয়-दमनालगाकसास विमूदिङ एस नारे, क्वतारकात पूनः धार्ति कना छै। होत মারের উপাসনা—ভাই আজ অত্থামিনী মা রাজপুলকে মহারাজ। বসিল সংখ্যম করিতেছেন। আর বৈশ্যকুমারের তীরবৈরাগা সংসালব্যমাকে দমুলে জল্মণাৎ করিয়া এ মারার কেন্দ্র মহাযায়া মাকে না পাইল আর শান্ত হইতেছে না-তাই আজ মাত্থাণ মাহারা সন্তানকৈ যা বভা আদরে—বড় গোছাগে "কুলনন্দন" বলিয়া ভাকিতেছেন—দংসারের মা মেঘন সন্তানকে কৃতী দেখিলে বড় সোহাগে বলিয়া থাকেন, 'বছে আমার বুলধুরস্কর কুলতিলক " ম। তেম্নি সংসারের অতাত। হইয়াও বেন মায়ের ধর্ম রাখিতে গিয়া মাত্রেহে অভিভূত হইয়াই বৈশ্যকে যদিরাভেন "কুল-ৰক্ষন।" — খা। তোমার কোন কুলে কেহ নাই, তোগার আবার कूमनसन् कि ? उर् मा इहेशा विलिश आश क्रमत मभाग देणहें वाज़ि-शार्छ मध्या তোমाর পূর্বকুলই নাই, পরকুল না থাকিবে হেন १ পর-কুল খদি না থাকিবে, তবে আমরা কেন আছি মাণ তোমার কুল থাকু বা না থাক, সকল কুলের মূল মা তুলি ধরং কুলকুগুলিনী, তোমার পথে বে দাঁড়ার মা, কুলপথ ত তাহারই করা; কুলের সাধ মিটিয়াছে मा। अकवात कुल छा-ज़ारिया कारल कत्र, पूरलत मूरल विशिश अकवात

কলরহন্য ভেদ করি – ভবনদীর কুলক্লংবনি জন্মের মৃত মিটিয়া যাক্-মা। তোমার সমাধিমগ্র সমাধিকুমার সে তুকুল তেদ করিচা এ কুল উজ্জল করিয়াছেন বলিয়াই ভূমি ভাঁহাকে ভোষার সাধের "কুলনন্দন " উনাধির অধিকারী করিয়াছ। ধন্য ভক্ত সূর্থসমাধি। ভোমাদের এ বলি-দানের গভীর রহসা কলির জীব আমরা কি বুরিব ? ইহা কেবল ভোষরাই দিয়াছিলে-আর মাই বুঝিয়াছিলেন। সাকার্যাধক। ভূমি দকাম হও বা নিফাম হও, বাহামুর্তিতে মায়ের আবিভাব প্রত্যাদ ক রিতে হইলে, তাহার জন্য কি করিতে হয়, তাহা এই বেলা পুরুষ সম্বির নিকটে জিজ্ঞাস। করিয়া লও। যে উপাসনায় বাছমুর্ডিতে জগ-দ্ধার প্রত্যক্ষ আবিভাব দর্শন করিবার জন্য এ হেন স্বর্থ সমাধির খ-হতে বক্ষঃস্থল বিদারণ, কলিযুগে আজ ঊনবিংশ শতাকীৰ ভানবিজ্ঞান-পণ্ড পাষ্ঠপ্ৰম্বাজে সেই উপাসনার নাম কি না পৌত্তলিকতা। সর্বব্যাস্ত্র-তত্ত্বদানী মহার্য মেধন বাঁহাদিনের মায়াতত্ত্বের উদ্ভেদক, পরতত্ত্ব পথপ্রদ-শ্রিতা , সেই স্পাগরা বসুরুরার একচ্ছতাধিপতি স্থাট মহারাজাধিরা-দের পুর্থ, আর তীত্রবৈরাগ্য-সন্ধৃষিত-তত্ত্তানাগ্রি-সন্দীপিত সদ্ধ মহাত্মা সমাধি ইহারাই কি না পুতুল খেলা করিতে গিয়া হাদর বিদার্ণ করিয়া হলত্যোতঃ প্রাহিত করিয়া ছিলেন ? সাবণিক মনুর প্রতি মানবের এ স্মালোচনা কলিযুগের পূর্ব পরিচয় ব্যতীত আর কি হইবে : সে যাহা হউক, বিজেমুখনিগত শাস্ত্রপাকা রক্ষার জন্য যিনি সুর্থ ন্যাধির সম্বর ঐ বলি পর্যান্ত অহণ করিয়াছেন—" আলো চাল আর বুঁট ভিজামা" তাহার মিকট অগ্রাহ্ম হইবার নহে--- অগ্রাহ্ম হইবার নহে বলিরাই नरान कार्य देशिय मधिक दानिशास्त्र -

> ষভাতে মতিস্তাৎ দিবি দিবিষদো নিত্যময় তৈ-রপ্রবাহারৌথৈ জগতি জগদী প্রবাদনিপাঃ।। অতাদভং তোয়ং ফলকু ক্মপতেং তাজ ন মে গমাধতে বহিঃ সমৃতসমিধং প্রাপ্য ন ত্থং ?।

* গাভঃ। দেবলোকে দেবগণ অন্তর্ধারা নিভা ভোমার অর্জন। ক-রেন, জগদীখুরি। জগঅওলে অবনীপালগণ অপূর্ব্ব আহারদারা তোমার পূজা করেন, তাই বলিয়া মা। তুমি আমার প্রদন্ত পরপূপা কলজন পরিত্যাগ করিতে পার না, যা। যজকুতে সম্বত সমিধে পূজিত হতেন ৰলিয়া বহু কি তৃণ পাইলে তাছা পরিত্যাগ করেন ।। নিজ দাহিকা-শক্তিবলে বহি, সমস্ত বস্তু আত্মসাৎ করিতে সমর্থ, তাই ভাঁছার নাম সর্বভ্রত। যে যাহাই কেম এদান না করুক, বহুর নিকটে ভাহাই নি-কিশেষে গ্রাছ এবং দাছ হয়, তজপ সর্বাক্তিময়ী সর্বব্যাপিনী সর্ব-মলণার উদ্দেশে যাহাই কেন অপিতি না হউক, সর্বার্থসাধিকা করুণা-ম্মী সাধককৈ ক্রতার্থ করিতে তাহাই অজীকার করিয়া থাকেন: এ অকীকার ভাঁহার নিজ অভাব পুরণ করিবার জন্ত নহে, ভক্তবংসলার ভজরকা—ব্রতরকার জন্য; নতুবা যিনি মহাভাবসকপিণী, সেই ভাব-স্ভাব-প্রভাবময়ীর রাজ্যে স্বরূপতঃ অভাব বলিয়া কোন পদার্থ নাই---ষদি কোন অভাব থাকে, তবে নে কেবল অভাবের অভাব মাত্র। " আলোচা'ল আর বুঁট ভিজানা"র অভাবও তাঁহার বেমন নাই --- মিন্টার পর্মার অন্তের অভাবও ভাঁহার তেমনই নাই, তবে আর "আলো চা'ল আর বুঁট ভিজানা " বলিয়া তাঁহার নিকটে তুঃখই বা কি. লজাই বা কি ? সপ্তসমুদ্রমণিত অমৃতভাঙারও জাঁহার নিকটে যে প্রমাণু, আলো চা'ল আর বুঁট ভিজানাও দেই পরমাণু; অয়তগ্রহণেও তিনি যে নিতা-মিশিপ্ত, আল চাল বুঁট ভিজানাতেও দেই নিত্যমিশিপ্ত। স্বরণতঃ প্র-পত্রসলিল্বং নির্লিপ্ত থাকিয়াও মায়ময়সংসারলীলার অভিনয়ে ভজকে আলুসাৎ করিবার জন্য এ সকল উপচারাদিএছণে তাঁহার আনন্দের ভান মাত্র, নতুবা নিত্যপূর্ণানন্দময়ীর কোনু আনন্দের অভাব আছে যে, নৈবেদ্য এহণ করিয়া তিনি সেই আনন্দ ভোগ করিবেন গ নৈবেদ্যের প্রতিপরমাণুর মধ্যে যে আনন্দম্যী চিৎসভায় অধিষ্ঠিতা, নৈবেদ্য তাহাকে আনন্দ প্রদান করিবে, ইহা বড়ই হাসির কথা। তথাপি উপাসনার অধি-

কারে শাস্ত্র ভাষার যে আনন্দ উল্লেখন উল্লেখ করিরাছেন, ভাষা ভাষার আনন---তাঁহার উল্লাস নতে, সাধকের সাধন'নক সাধনোলাস বিলাস মাত্র। ষ্থাসমূরে আমরা এ বিষয় প্রাণ্ডিত করিতে সচেষ্ট হইব, একণে এই মাত্রই বলিবার কথা যে, রামপ্রসাদ গাছিয়াছেন তাহার গনের ছঃখে প্রাণের কথা, —যে ভূঃখ, সাধনার প্রথমাধিকারে পরতত্ত্বের উদ্ভেদ না হওয়া পর্যান্ত সাধক্যাত্রকেই আক্রমণ করিয়া থাকে; এ ছুঃখ-গাণা জ্ঞানরাজ্যের সিদ্ধান্ত নহে, ভক্তিরাজ্যের অপূর্ণ লাক।জ্জার অক্ষট আভাস মাত্র। অতত্ত্বপরিচিত অভ্যক্তভোগী অভতাসম্প্রদার কাওজানের অভাবে এবং অন্ধিকার প্রবেশের প্রভাবে দেই ভক্তিকাণ্ডের কথাঞ্জিকে জ্ঞান চাত্তের রং দিয়া সং সাজাইয়া পাষ্ডস্মাজে বাহাতুরী দেখাইতে গিয়া-ছিলেন, কিন্তু দেখিতে পান নাই যে, মেঘে আকাশ ছাইয়া গিয়াছে, একবার যদি রৃষ্টি হয়, তাহা হইলেই এ কাঁচা রং ধুইয়া তথন কোথায় গিয়া পড়িবে তাহার সন্ধানও থাকিবে না। বড়ই আমোদের কথা এই যে, লোকে রামপ্রসামের দ্বোহাই দিয়া, রামপ্রসাদের দলের লোক বলিয়া লোক-সমাজে নিজের পরিচয় দিয়া আবার লোকের অজ্ঞাতসারে চুপে চুপে সেই রামপ্রনাদকেই আপনদলে আনিতে চার। এত বুদ্ধি যাঁহাদের উপরে, ভাঁহাদের উদরে রামপ্রদাদের প্রদাদ-অর জার্ণ হইবার স্থান কোথায় ? ভাঁহা ত ভাবিষ্যা ব্রথিয়া উঠিতে পারি না। লোকের জীবনেই কেবল লাধনের পরিচয়, কিন্তু রামপ্রসালের জীবনে মরণে সমান পরিচয়। তিনি সাকার বক্ষ মানিতেন কি না, সাকার উপাসনা করিতেন কি না, মৃত্যুর পূর্ব-রাত্রিতেও পূজা করিয়া মৃত্যুকালেও মায়ের মূর্ত্তি সম্মুখে রাথিয়া দিন নাধক মহাত্মা তাহার জ্লন্ত প্রমাণ দেখাইয়া গিয়াছেন। জীবনে ত গানে গানে প্রাণে প্রাণে মুর্জিমতী মায়ের নৃত্য। ইছার পরেও-- "রামপ্রসাদের সাকার উপাসনা ছিল না " ইছা যিনি বলিতে পারেন, রামপ্রসাদের আত্মাছিল না, এ কথাও তাঁহার মুখেই শোভা পায়।

রামপ্রসাদের আত্মসমর্পণের আর একটা গানও আমরা এছলে উক্ত

করিয়া দিতেছি, ইহাতে তাঁং রি মনঃপ্রাণ আত্মতত্ত্ব দূরে থাক্, দেহ ইন্দ্রি পর্যান্ত কি ভাবে মায়ের আরাধনায় অধিকৃত, তাহা দেখিবার কথা।

এ শরীরে কাষ কিরে ভাই। (যদি) দক্ষিণার প্রেমে না গলে।
ওয়ে, এ রসনায় ধিক্ ধিক্ কালী নাম নাহি বলে॥
কালীরূপ যে না হেরে, পাপ চক্ষু বলি তারে,
ওয়ে, সেই সে তুরন্ত মন, না ভুবে চরণতলে॥
সে কর্পে পড়ক বাজ, থেকে তার কিরা কাম,
ওয়ে, স্থাময় নাম গুনে, চক্ষু না ভাসালে জলে॥
যে করে উদর ভয়ে, সে করে কি সাধ করে?
ওয়ে, না পুরে অঞ্জলি, চন্দন-জয়া আর বিহুদলে॥
সে চয়ণে কাম কিবা, মিছা এম রাত্রি দিলা,
ওয়ে, কালীমূর্ত্তি মথা তথা, ইচ্ছামুখে নাহি চলে॥
ইন্দ্রির অবশ যার, দেবতা কি বশ তার ?
রামপ্রসাদ বলে বারুই গাছে, আমও কি কখন ফলে॥
সাধক একবার এই সময়ে সমালোচককে ভাকিয়া জিজ্ঞাসা করুন্
এ গান কোন রামপ্রসাদের প্

সমালোচকগণের এই সকল নান্তিক্যরাগরঞ্জিত সমালোচনা দেখিয়া গুনিয়া অনেকে আবার ইহাও মনে করেন যে, এ সকল অভিনব স্থান-সমালোচনা কেবল উনবিংশ শতাব্দীর জ্ঞানবিজ্ঞানময়ী চিন্তা চর্কারই উল্লেলপ্রতিভাচ্ছটা; কিন্তু আমরা বলি, এ প্রতিমাবিরোধিনা প্রতিভা আল্লকার নহে, যত দিন আলোক ও অন্ধকারের স্পৃষ্টি; যত দিন হইতে দেবকুলে দৈত্যকুলে চিরবিরোধ; যত দিন হইতে সাগরগর্ত্তে একাধারে অমৃত ও হলাহলের অবস্থান; যত দিন চন্দ্রমণ্ডলে চন্দ্রিকা ও কলকরেখা; যত দিন স্থাপ্ত নরক; পাপ্ত পুণ্য, ধর্ম ও বিহু, দেব ও দানব, মানব ও

পিশাচ, জান ও অজ্ঞান, আন্তিক ও নান্তিক, সাধু ও স্বেচ্ছাচারী, ভক্ত ও পাষও, তত দিন হইতেই উপাসনারাজ্যে এ রাষ্ট্রবিপ্লব চিরপ্রবাহিত। পুণাকর হইলে স্থাপামী পুরুষও নরক্যাতা করেন, পাপের প্রভাব প্রবল হইলে জানীরও তুর্ঘতি উপস্থিত হয়; বিকার্মন্ত রোগী হইলে সাধুরত তখন অভক্য ভক্ষণে অপেয় পানে লালসা হয়; তত্তপ জন্মান্ত ঘনসঞ্চিত হৃষ্ণতি ফলে আধাকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও অনার্যা-রুত্তি স্ব দুরদৃষ্ট কর্ত্তক নিমন্ত্রিত হইয়া স্বতএব জীবের হৃদ্য় অধিকার করে; মে অধিকারেরই ফলাফল এই সমুদার সমালোচনা !! মূলতত্ত্বে চির অভ কেবল ফলমাত্রদর্শী আমরা, তাই মনে করি ফল বুঝি কেবল শাখাতেই ফলে; বস্ততঃ তাহা নহে, সকল ফলের মূলে তিনি, তাঁহারই আজায় বীজ অনুসারে ব্রক্ষের রস কটু তিক্ত ক্যায় মধুর হয় এবং সেই রসেই তাহার ফল ফলে। তাই অনেক হলে দেখিতে পাই ভগবদভক্ত হইলে চণ্ডালের অন্তঃকরণেও ত্রান্সণের সাত্তিকরতি পরিলক্ষিত হয়, আবার ভগবদ বিমুখ হইলে ব্ৰাহ্মণও তখন চণ্ডাল অপেকা চণ্ডালতে পরিণত হয়েন। স্বয়ং একার পুত্র দক্ষ প্রজাপতি, পূর্ণ বিক্ষনাত্র ভগবান ভবানী-পতির খুভার ছইয়াও যখন অন্তর-বুদ্ধির অবলম্বনে ভগবভী-ভগবচ্চরণে ভক্তিশূনা হইলেন, তখন ত্রিজগতের পশুপাশবিনাশকারী স্বয়ং পশুপতি, দেই ছিন্নমুগু খুগুরের ক্ষন্ধে পশুর অধম ছাগের মুগু সংযোজিত করিতে অনুমতি করিলেন। আবার, শিবরাত্তি-এততত্ত্ব দেখিতে পাই, সেই পশু-পতিই করুণাবলে পশুঘাতী নিষাদরাজকে ভীষণ শমনসন্ধট হইতে উত্মক্ত করিয়া যোগীভ্রগণবাঞ্জিত কৈলাসমন্দিরে উপস্থিত করিয়া নিজচরণশীতল-চ্ছারায় চণ্ডালের জিতাপতপ্ত জীবনে চিরশান্তি সংস্থাপিত করিয়াছেন। তাই "গীতাঞ্জলি" আবার বলিবে-

আমরি ! চতুর্বর্গ-ফলবিধাতা শ্রীকলমূলে।
তাই ব্যাধের মুগয়া-ফলে, চতুর্বর্গ করতলে॥

গাছে ফল ধরে নানা, লোকে ভাবে সেই ভাবনা;
গাছে ত ভাই ফল ধরে না, ফল ধরে ঐ মুলের বলে ॥
ব্যাধ্রে ভোর আশ্রেষ তরু, তরু নয় ও কংপতরু:
ভোব, তরুর মূণে জণান্তর, জনান্তর দাধনার ফলে ॥
ধন্য ভোরা য়গয়াদীকা, ধন্য রে ভোর শরশিকা;
যার বলে স্মরহর ভিকা—গ্রহণ করেন বিজ্ববলে ॥
ধন্য তিথি শোবরাত্রি, যার ফলে মা জগরাত্রী;
ব্যাধপুত্রে করেন কোলে, ফেলেন না চঙালহ্ব'লে ॥
আজ, জনিয়ে জান্ধবের কুলে, দেই ব্রত যে আছে ভূলে;
ওরে, দে যদি ভাল্লণ তবে, চঙাল আর কারে বলে ॥
উর্দ্ধে ব্যাধ চঙাল তুথি, ভোমার, নিমে ত্রিভুবন স্বামী;
এ তত্ত্ব কি বুরুব আমি, জনিয়ে ভালণের কুলে ॥
ভক্তাধীন ভগবান্, রাখিতে ভক্তের মান;
নিমে রেখে আপনার স্থান, ভক্তকে দেন উর্দ্ধে ভূলে ॥
যদি ভক্তের পতন ঘটে, তথন, ভক্তরেকা বিষম বটে;

নিমে রেখে আপনার স্থান, ভক্তকে দেন উর্দ্ধে তুলে॥

যদি ভক্তের পতন ঘটে, তখন, ভক্তরকা বিষম বটে;

তাই, ভক্তবংশল তরুতলে, ভক্তে কোলে ক'র্বেন ব'লে॥

ব্যাথ তোমারে প্রথাম কর্তে, আজ, লজিতে হয় বিশ্বনাথে:

তাই, দূর হ'তে প্রথাম করি, চঙাল। তব পদতলে॥

দাও আশীর্ষাদ নিষাদরাজ। আমার, প্রাহ্মণর স্কুচে যাক্ আজ;

চঙালদানার ভাই ক'রে ভাই, স্থান দাও চঙী মায়ের কোলে॥

কুলের গাছে তুলেছ ভাই, এবার প'লে আর রক্ষা নাই;

দোহাই শিবের শিবের দোহাই, হাত বাড়ালাম ধর তুলে॥

মানবজীবনে এই সকল পতন অবশাস্তাবী বলিয়াই ত্রিকাললোচন ভগবান ত্রিলোচন তাহার মূল লক্ষ্য করিয়া সাধক-জগৎকে পূর্বেই সাবধান করিয়া যোগিনীতত্ত্বে স্থয়ং বলিয়াছেন—

২য় ভাগে ৮ম পটলে ----

তীর্থে প্রাসাদকরণে ধর্মারন্তে বিশেষতঃ। ত্রতযজ্ঞসমার স্তে বিলানি নিবসন্তি বৈ। ১। তেষাৎ সম্পুলয়ে দাদৌ বলিভি "মোদকাদিভিঃ। অন্তথা জায়তে বিল্ল মিতি জানীহি মে প্রিয়ে। ২। অগাণরাণি বিছানি শরীরে নিবসন্তি বৈ। মানসানি ভানজ নি পাপানি তানু শুণু প্রিয়ে। এ। ক শিচ নিৰ্বৰ্তকো দেবি কশিচৎ প্ৰবৰ্তক তথা। সব্লিকর্মং বিদূরং বা সহস্রং লক্ষ মেব বা। ।। शाशासुजातन देखन बालमानाशि मृष्यन । लाकत्यार्जद्वादाधि-जाक्रण्यसन्। व। কলহং ভার্যায়া সার্দ্ধৎ ছুর্ভিক্ষৎ গৃহসক্ষর । নানাত্রতদ্যাকীর্ণং ধার্দ্মিকোইন্মীতিমানসঃ। ৬। প্রাপ্তশোকন্ত ধর্মতা করণে হীনপাতকং। ব্ৰহ্মপত্ৰঞ্চ তুলসী ধাত্ৰী কৃক্ফলং তথা। ৭। শালগ্রামঃ শিলাখণ্ডৎ প্রতিমা দারুজৎ তথা। माञ्चर बाक्षगरेक्षर च्यास् वर्ष्ट् नर मिनः। ৮। শৠঃ শশু কভেদক খড়গঞ্চ মাংসসস্তবং। मृक्ष्यो (पर्वान् ভरनटमनः ठीर्वजाठः जनः ठथा। ৯। গঙ্গায়াৎ বা নদীরপৎ পুণাক্ষেত্রঞ্ ভূমিকা। ইত্যেতানি চ বিল্লানি সংযাতি চ পুনঃ পুনঃ। ১০। মন এবোভরেত্নিত্যং মন এবাত কারণং। यन अव यसूत्रानीए काइनए वस्तर्याकरशंह। ১১।

তীর্থমাত্রায়, প্রাসাদনির্ঘাণে, বিশেষতঃ ধর্মারতে ত্রতারতে যজারতে দৈব ও পার্থিক বিদ্ধ সকল উপস্থিত হয়। ১। সেই সকল বিশ্বের প্রবর্ত্তক বা

क्षीं ए प्रवर्गन कर्षा दरखन अधरमरे योगकानि दलित होता मगुक । করিবে: অনুথা অনিবার্যা বিল্ল দকল উপস্থিত হইবে, ইহা নিশ্চয় নবে। ২। এই সকল বহিনিবন্ন ভিন্ন কর্মকর্তার বা সাধকের শরীরেও বিন্ন-ল বাস করে। সেই সকল আন্তরিক বিল্ল জীবের মনকৈ অধিকার করিয়া ান্থিতি করে এবং জ্ঞানকৃত পাপরতে প্রাতৃত্তি হয়, তাহাদিপের বিবরণ াণ কর। ৩। দেবি। এই মানস্থিত্ন মধ্যে কোন কোন বিভানি বর্ত্তকরপে ৎ কোন কোন বিল্ল প্রবর্তকরপে আবিভূতি হয়। (কলতঃ, এই প্রবর্তক র্ভিক উভয়বিধ বিল্লাল পরস্পার দান্তযুদ্ধে অগ্রাসার হইয়া কেবল সাধিকের মারুঃ কয় করে; পুতরাং সে সকল প্রবর্তক বিশ্বকেও নিবর্তক বিশ্বেরই শান্তর বলিয়া যুঝিতে হইবে। অন্মথা, কার্য্যের প্রথর্তকর্ত্তিকে শাস্ত্র খনও বিদ্ন বলিয়া উল্লেখ করিতেন্না। এ সকল প্রবর্ত কেবল ন্দেহদোলার রজ্জুবিশেষ)। বিশ্ববিধরণ — সরিকটে হউক, অথবা অতি-ারে হউক, সহস্র যোজনের অন্তরেই হউক, কিলা পক্ষোজনের অন্তরেই হউক, এতদুর হইতেও সেই সকল পাপের বিষয় সমূহের অনুসারণ। আলভাবশতঃও ধর্মক র্যোর দূষণ। শোক মোহ, জরা, যৌবন ও ধনের विमानक द्याधि। ৪। α। ভাষ্যার সহিত কলহ, फুর্ভিক, পুহুসুরট , জ্ঞাতিবিরোধ পরিবার বিরোধ ইত্যাদি) নানাবত-সঙ্কীর্ণতা বহুবিধ ব্রতালুষ্ঠানে লকল ব্রতেরই অলভঙ্গ দোষাশ্রায় ব্যাকুলতা) " আমি ধার্ষিক হইয়াছি" এই অভিমান। ৬। ধর্মকার্যোর অনুষ্ঠান-কালে কোন পাতক পরিলক্ষিত হইতেছে না, অথচ সংসা শোকপ্রাণ্ডি। তুনদী বৃহ্ণতা, ধাত্রী বৃহ্ণকল, শালগ্রাম শিলাখণ্ড, দেবপ্রতিমা কাষ্ঠ (ইআদি), বালণ সাধারণমনুষ্যমাত, সম্ভু শিব বর্ত্ল পাষাণ্যাত। ৭।৮। শগু শন্ত্রেই ভেদবিশেষ, গভারের খড়া মাংস্বিকার্মাত্র, সাক্ষাদ্ধে-বতা এবং দেববিভূতিবর্গ দর্শন করিয়া এই সকল তুর্ব ছিরে আবিভাব। তীর্থনমূহ জলমাত, গলা নদীবিশেষ, পুণ্যক্ষেত্রও সামানা ভূখও; এই দকল অবিশ্বাসরূপ মানসিক বির বারস্থার জীবের অভঃকরণে প্রবেশ করিয়া